

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 63 Г.СОЧИ

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от «28» августа 2020г.
Протокол № 1



Утверждаю
Заведующий МДОБУ ЦРР-Д/С № 63
Глоян Н.Н.
«28» августа 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный Роботёнок»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (72 ч.), 2 год (72 ч.)
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на: бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: #24113

Автор-составитель:

*Бахметенко Валентина Игоревна, педагог
дополнительного образования*

г. Сочи 2020 г.

Наше время требует нового человека, который должен быть мобильным, современным, готовым к разработке и внедрению инноваций в жизнь. И этого человека нужно воспитывать уже с дошкольного возраста. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В возрасте 5-6 лет начинает формироваться словесно-логическое мышление, идёт активное развитие элементарных математических способностей и логики. Необходимо развивать интерес у детей к техническому творчеству, поскольку дети любопытны, восприимчивы ко всему новому, они с интересом познают окружающий мир.

Благодаря разработкам компании LEGO Education появилась возможность знакомить детей дошкольного возраста с основами строения технических объектов, (*моторами, датчиками, программированием на ПК.*), при этом учитывается дидактический принцип:

- от простого к сложному (*создание простых конструкций с использованием карт из набора «DUPLO», до проектирования и программирования механизмов с наборами «We Do 2.0»*).

Конструирование и робототехника как нельзя лучше способствует, развитию внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных навыков, умение общаться со сверстниками, обогащению словарного запаса, формированию связной речи.

Это не просто конструирование, а мощный инновационный образовательный инструмент, который успешно решает проблему социальной адаптации детей, делая переход от игры к учёбе.

Программа студии Юный работёнок разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Новизна программы заключается в естественнонаучной направленности образовательного процесса, который базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Техническое творчество является одним из важных способов формирования у детей дошкольного возраста целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и механизмов, а также стимулирует творческие и изобретательские способности. В процессе занятий Lego – конструированием у детей развиваются психические процессы и мелкая моторика, а также они получают знания о счете, пропорции, симметрии, прочности и устойчивости конструкции. Lego-конструирование помогает детям дошкольного возраста воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и, видя конечный результат.

Цель: создание комплекса условий для развития – конструктивно-технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, формирование предпосылок универсальных учебных действий посредством использования Lego конструкторов образовательной робототехники и других видов

конструкторов, включая подручные средства и бумагу. Развитие творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, посредством робототехники.

Задачи:

- 1.Познавательная: развитие интереса к робототехнике, механике, физики, правил безопасности. Создание словаря с техническими словами.
- 2.Образовательная: формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта по решению конструкторских задач по механике.
- 3.Развивающая: развитие творческой активности в принятии решений в проблемных ситуациях. Формирование зрительного восприятия, мышления, памяти, доказательной речи. Развитие продуктивной деятельности: обеспечение, освоение воспитанниками основных приемов конструирования, сборки и программирования робототехнических средств.
- 4.Воспитательная: воспитание коммуникативных способностей (работа в коллективе, в команде, в малой группе, в паре), дисциплины, ответственности. Создание условий для культурного роста и удовлетворения познавательных интересов родителей в их совместной деятельности с детьми и педагогами.

Этапы обучения:

- 1этап – знакомство с содержанием конструктора LEGO DUPLO, LEGO первые механизмы, LEGO WE DO 2.0 и правилами его использования.
- 2этап – сборка простых моделей по схемам
- 3этап - программирование моделей на движение LEGO первые механизмы, LEGO WE DO 2.0
- 4этап – сложное конструирование с проявлением самостоятельного творчества LEGO WE DO 2.0.

Ожидаемые результаты:

- совершенствовать умения работать с конструкторами различного типа (LEGO DUPLO, LEGO первые механизмы, программируемого конструктора LEGO WE DO 2.0), в том числе и с бумагой, учитывать свойства и выразительные возможности;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, он способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с Lego-конструктором;
- ребенок может соблюдать правила безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;

-ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать.

Материально техническое обеспечение:

Занятия проходят в студии Юный работёнок

Интерактивная доска

Проектор

Ноутбук

LEGO DUPLO – 3 набора, тематические карты

LEGO первые механизмы – 3 набора, тематические карты

LEGO WE DO 2.0 – 4 набора

Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС.
М.С. Ишмакова 2013г.

Строим из LEGO. Л.Г. Комарова.2001г.

Детское творчество конструирование Л.А. Парамонова Москва 1999г.

Конструирование З.В. Лиштавин 1981г.

Учебник по трудовому обучению маленький мастер Т.М. Геронимус. Москва 2002 г.

366 моделей оригами Т.Б. Сержантова Москва 2004г.

Оригами игрушки из бумаги С.В. Соколова Москва 1999г.

Академия детского творчества Ф. Уотт Москва 2012 г.

