

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 63 Г.СОЧИ

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
от «28» августа 2020г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Заведующий МДОБУ ЦРР-Д/С № 63  
Глоян Н.Н.  
«28» августа 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Юный эколог»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (72 ч.), 2 год (72 ч.)  
*(общее количество часов, количество часов по годам обучения)*

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на: бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: #24214

Автор-составитель:  
*Соколова Мария Васильевна, педагог  
дополнительного образования*

г. Сочи 2020 г.

**Возраст:** от 5 до 7 лет

**План приема:** до 14 детей

**Форма обучения:** очная

**ОВЗ:** да

**Краткое описание:**

Дополнительная образовательная программа «Юный эколог» естественнонаучной направленности является двухгодичной программой дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста.

Программа направлена на познание детьми окружающей среды, её экологического состояния, а также на развитие экологической ответственности у воспитанников, выработку ценностных приоритетов, правил поведения в природе.

Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и основывается на важнейшем дидактическом принципе развивающем обучении.

Ведущая идея программы заключается в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментально-исследовательской деятельности для формирования естественнонаучных представлений дошкольников. Программа обусловлена тем, что занятия по экспериментальной деятельности знакомят детей с многообразием окружающего мира. Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепления здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности (экскурсии, экологическая тропа, физминутки).

Используемые пассивные, интерактивные и активные методы обучения в процессе эксперимента, обеспечивают активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности в процессе освоения учебного материала, способствуют обогащению памяти ребенка, активизируют его мыслительные процессы, так как постоянно у ребенка возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения.

**Содержание программы:**

1 год обучения.

Экскурсия в детскую лабораторию (кол. часов -1 час)

Вода (кол. часов – 10)

Воздух( кол. Часов -8)

Почва (кол. часов- 8)

Живая природа (кол. часов -8)

Неживая природа (кол. часов-37)

Итого: 72 часа

2 год обучения.

Экскурсия в детскую лабораторию (кол. часов -1 час)

Вода (кол. часов – 10)

Воздух( кол. Часов -8)

Почва (кол. часов- 8)

Живая природа (кол. часов -8)

Неживая природа (кол. часов-37)

Итого: 72 часа

### **Цель образовательной программы**

**Цель:** Сформировать у детей стремление к самостоятельному познанию и размышлению естественнонаучной направленности посредством экспериментальной деятельности, отражая полученные результаты в проектах.

### **Ожидаемые результаты 1 года обучения**

- Воспитанники владеют навыками рассуждения, объяснения, обдумывания;
- легко участвуют в беседе;
- умеют спокойно отстаивать своё мнение;
- слушают педагога, выполняют поставленную задачу;
- знают растительный мир города Сочи;
- имеют представление об окружающем мире;
- имеют представления о существующих в природе взаимосвязях живых объектов и окружающей среды;
- умеют планировать свою деятельность, анализировать на основе практического опыта;
- умеют аккуратно работать и правильно оценивать результаты своей работы.

### **Ожидаемые результаты 2 года обучения:**

- умеют грамотно составлять описание живой и неживой природы, методы исследования их;
- умеют составлять рассказы о г. Сочи, о животном и растительном мире Краснодарского края;
- умеют слушать педагога и выполнять поставленную задачу;
- имеют интерес к экспериментальной деятельности;
- имеют представление об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- умеют самостоятельно выражать своё мнение, оценивать и сравнивать результаты работы своей и партнера;
- имеют гуманное и эстетическое отношение к окружающему миру;
- знают правила поведения в природе;
- умеют правильно оценивать результаты своей работы.

## **В конечном результате**

работы по этой программе у детей сформирован интерес к познавательной деятельности, развита любознательность, стремление и желание исследовать и познать окружающий мир.

**Особые условия:** В кружке занимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия групповые. Группы комплектуются по 10-14 человек. Зачисляются все желающие в возрасте от 5-7 лет.

### **Материально-техническая база:**

- Приборы- помощники: микроскопы, лупы, чашечные весы, песочные часы, компас, разнообразные магниты, бинокль.
- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые бутылки, стаканы, ведерки, воронки.
- Природные материалы: камешки разного цвета и формы, минералы, глина, разная по составу земля, уголь, крупный и мелкий песок, птичьи перышки, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, веточки, пух, мох, семена фруктов и овощей, шерсть (овечья, кошачья, собачья).
- Бросовый материал: кусочки кожи, поролон, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые и металлические предметы, деревянные катушки.
- Технические материалы: гайки, винты, болтики, гвозди.
- Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, галька, наждачная.
- Красители: акварельные краски, гуашь и другие безопасные красители.
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, пробирки, шпателя, деревянные палочки, вата, шприцы, марля.
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шарики, деревянные зубочистки, растительное масло, сахар, соль, мука, цветные и прозрачные стекла, ученические линейки, пуговицы, сито, иголки, булавки, соломинки для коктейля.
- Игровое оборудование: игры на магнитной основе «Рыбалка», теневой театр, ванна для игр с песком и водой.

### **Учебно-методические материалы:**

- 365 проверочных заданий и упражнений для подготовки к школе.
- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Санкт-Петербург Детство- Пресс 2013.

- Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Составитель Н.В. Нищева.
- Программа методические рекомендации. -2-е изд., испр. Доп. – М: Мозаика –Синтез,2006. Головнева Н. Я. И др.
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие Тугушева Г. П. 2-е издание.
- Большая книга увлекательных опытов. Научные игры и головоломки .В.Н.Булгакова. –М.: Астрель,2011,- 95,(1)с.: ил.