

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 63 муниципального образования
городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 30.03.2021 г. № 3

Утверждаю
Заведующий МДОБУ центра
развития ребенка – детский сад
№ 63

_____ Н.Н. Глоян

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного бюджетного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 63 муниципального
образования городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края
за 2021 год**

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.
№1324)

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения центра развития ребенка - детского сада №63
муниципального образования городской округ город- курорт Сочи
Краснодарского края
за 2021 год**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г.
№1228)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, имеющих высшее образование	38,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 61,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 61,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 19,1 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 23,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 28,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человек/ 100%

	прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 269 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 63 г. Сочи построено по типовому проекту в 1980 году и рассчитано на 280 мест.

С 2000 года по результатам аттестации учреждения ему был присвоен статус центр развития ребенка – детский сад № 63. Здание расположено на ровном месте, защищенном от ветра, в районе частных и многоэтажных жилых домов.

Все группы имеют отдельные участки и игровые закрытые павильоны. В МДОБУ центре развития ребенка функционируют 10 групп общеразвивающей направленности

- 2 группы раннего возраста, количество детей – 38;
- 2 группы младшего дошкольного возраста, количество детей – 58;
- 2 группы среднего дошкольного возраста, количество детей – 54;
- 2 группы старшего дошкольного возраста, количество детей – 48;
- 2 подготовительных группы к школе, количество детей- 58;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи- 13;

Вариативные формы ДО- нет

Режим работы в МДОБУ – 10,5 часов, при пятидневной рабочей недели.

Детский сад имеет необходимую материальную базу для проведения работы по всем направлениям развития детей. Кроме того, в учреждении имеются: изостудия, музыкальный зал, медицинский кабинет и оборудованные помещения в нем, для проведения процедур с целью оздоровления детей, в т.ч., часто болеющих, кабинет педагога-психолога, кабинет эколога, комната, оборудованная под русскую избу, театральная студия.

В учреждении имеется действующая Лицензия № 06097 от 11.03.2014 года, основная образовательная программа, программа развития учреждения. Основными направлениями МДОБУ являются: - физическое развитие; - познавательно-речевое развитие. - социально-личностное развитие; - художественно-эстетическое развитие;

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с его статусом – центр развития ребенка – детский сад. Все нормативно-правовые документы утверждены, накопление дел соответствует приказам по МДОБУ. Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Развитие обеспечивается за счет дополнительного использования парциальных программ:

По художественно-эстетическому развитию И.М. Катлуновой «Ладушки».

По эстетическому воспитанию дошкольников Н.Ф. Сорокиной «Театр – творчество – дети».

По социально-коммуникативному развитию, программа «Я – ты – мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также за счет технологий (методик).

По познавательному развитию «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», И.Я. Пономаревой, М.В. Корепанова «Моя математика», ознакомлению с окружающим миром А.А. Вахрушев «Здравствуй мир», С.В. Паршина, Т.Р. Кислова «По планете шаг за шагом». «Игровые технологии», «Блоки Дьенеша, «Танграм», палочки Кюизенера», элементов «ТРИЗ» А.М. Страунинг, «Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбиной.

По речевому развитию В.В. Гербовой «Развитие речи детей», «мнемотехника в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»; Т.Б. Полянской; Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке».

По физическому развитию Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

Деятельность Учреждения регулируется следующими документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 17.07.2013г № 461-83;
- Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989);
- Декларация прав ребенка (от 20.11.1959);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением центром развития ребенка – детским садом № 63 г.Сочи осуществляется в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего ДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

- Расписаниями организованной образовательной деятельности, учебной нагрузкой.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОБУ осуществляется заведующим ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание;**
- **Педагогический совет;**
- **Родительский комитет.**

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий

детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОБУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество педагогических работников - 21. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Глоян Наталья Николаевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 35 лет. Педагогический процесс в МДОБУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель – Алянина Инна Петровна;

Инструктор по физической культуре – Жерлицина Юлия Александровна;

Учитель – логопед- Бровко Людмила Владимировна

Педагог- психолог Линеенко Айгуль Аидгараевна

Старший воспитатель – Черненко Татьяна Николаевна

14 воспитателей

2 педагога дополнительного образования- Бахметенко Валентина Игоревна, Соколова Мария Васильевна.

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В МДОБУ работают 21 педагога.

Из них аттестованы на квалификационные категории:

- на высшую – 4 человека
- на первую – 5 человек
- имеют соответствие на занимаемую должность – 10 педагогов.
- не имеют квалификационную категорию 2 педагога (стаж работы менее 2-х лет)

Педагогический стаж работы

До 5 лет - 3 педагога

До 30 лет – 12 педагогов

Свыше 30 лет – 6 педагогов

Образовательный ценз:

С высшим образованием – 8 педагогов

Со средним специальным педагогическим – 13 педагогов

По возрасту:

До 30 лет – 0 человека

До 50 лет – 11 человек

Свыше 50 лет – 10 человек

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,

- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2021 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет психолога- 1
- кабинеты для дополнительного образования- 5
- кабинет учителя- логопеда

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 25 персональными ноутбуками, 14 интерактивными досками, 2 ламинаторами, 3 МФУ, 8 принтерами, сканом.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, **предоставляет** ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки Российской Федерации, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Дополнительно используются: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий»; Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду»; и другие.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики (мониторинга).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и городских мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Фельдшером и медицинской сестрой ГБУЗ ГБ № 1 г.Сочи МЗ Кк ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по

укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада и врач - фтизиатр

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медицинской сестрой ГБУЗ ГБ № 1 г. Сочи МЗ Кк:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- занятия на спортивных комплексах;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, согласно 2-недельному примерному меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены

их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, бракеражной комиссией и Советом по питанию.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Выводы по итогам года.

Деятельность Учреждения основана на взаимодействии и сотрудничестве участников образовательных отношений, что обеспечивает его функционирование как современной дошкольной образовательной системы в условиях инновационного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

По результатам самообследования МДОБУ центра развития ребенка - детского сада № 63 в 2021 году определяется устойчивая положительная динамика.

По результатам проверки органами государственного контроля в сфере образования получено положительное заключение.

Грамотное руководство, выстроенная система работы позволяет Учреждению стабильно функционировать в инновационном режиме работы.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Сложившийся стабильный, высокопрофессиональный коллектив - позволяет осуществлять качественный воспитательно-образовательный процесс, подготавливать воспитанников к обучению в школе.
2. Обновленная развивающая предметно-пространственная среда (групповые помещения, холлы, кабинеты дополнительного образования,

специалистов, игровые участки), экологическая тропа – способствуют комфортному пребыванию воспитанником в детском саду.

Реализуемые ООП ДО, Адаптированная основная программа образовательная программа ДО для группы компенсирующей направленности детей с ТНР, удачное сочетание программ, технологий обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включение регионального компонента, комплексно-тематическое планирование – позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Выстраивание сотрудничества с родителями на основе доверительных, партнерских отношений – помогает повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада.
4. Активное взаимодействие с социальными партнерами позволяет способствует успешной адаптации воспитанников, и семей родителей в социуме.

С 2018 года ДОО статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средства ООП ДО «Детский сад 2100».

Заведующий МДОБУ центра развития
ребенка – детского сада № 63

Н.Н. Глоян

Дата составления: 30.03.2022 г.