

## Рецензия

на методическую разработку «Дидактическая игра-источник экологического образования детей» воспитателя Гуреевой Ирины Станиславовны  
МДОБУ центра развития ребенка- детского сада №63

Методическая разработка «Дидактическая игра-источник экологического образования детей» разработана воспитателем Гуреевой Ириной Станиславовной.

В методической разработке представлен педагогический опыт по использованию дидактических игр в формировании экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц-17.

Дидактические игры с экологическим содержанием, представленные в данной методической разработке, направлены на реализацию образовательного проекта детского сада «Ягодно-овощной микс», цель которого-формирование экологической культуры у детей в процессе изучения природных и культурных растений г. Сочи.

Автор в методической разработке акцентирует внимание на том, что дидактические игры с экологическим содержанием создают условия для формирования экологических представлений, развития экологического восприятия, мышления и воспитания бережного отношения к природе. Ценность дидактических игр с экологическим содержанием в том, что они объединяют в себя и игру, и ознакомление с природой.

**Актуальность** разработки заключается в том, что игра занимает особое место в жизни ребенка дошкольного возраста. Игра никогда не надоедает детям, они в игре одновременно и заняты, и познают азы экологии, учатся ставить цель, решать задачи, отвечать за результат. Дидактическая игра решает сразу две задачи: учебно-познавательную и занимательно-игровую. Дидактическая игра расширяет кругозор, развивает мыслительные процессы, воспитывает волю. Мыслительная деятельность, связанная с природой, рождает эмоциональное побуждение, создает условие для исключения

равнодушия и безразличия, у детей формируется определенное отношение к природе в целом.

В методической разработке особое внимание уделяется соблюдению структуры игры, так как в игре все элементы взаимосвязаны, отсутствие любого из них разрушает игру. Автор отмечает, что часто педагоги увлекаясь занимательностью игр, иногда игру превращают в упражнение, забывая про основное условие игры-правила. Необходимо помнить, что обучение идет через игровые правила, действия.

Автором изучена история и методика организации дидактической игры, подобраны и изготовлены дидактические игры по ознакомлению с растениями. Представленные игры отвечают требованиям педагогики и гигиены, их содержание соответствует возрасту детей. В представленных играх подробно описаны цель игры, игровое действие, игровые правила. При создании игр автор умело использует такие эффективные технологии, как «Разрезные картинки», «Мнемодорожка», «Мнемотаблица» и «Квест игра».

Методическая разработка Гуреевой Ирины Станиславовны логична по структуре, полна по содержанию, четко прослеживается тема и цель, имеет практическую значимость, может служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей.

20.04.2023г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования  
социально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский  
государственный университет»

 О. П. Садилова

Подпись Садиловой О.П. заверяю,  
кандидат психологических наук, доцент,  
декан социально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский  
государственный университет»



 Ю. Э. Макаревская