

## **Рецензия**

на методическую разработку «Инновационные технологии-основа формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста»

воспитателя Орловой Татьяны Андреевны  
МДОБУ центра развития ребёнка-детского сада №63

Методическая разработка на тему «Инновационные технологии-основа формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста» предназначена для работы с детьми дошкольного возраста, адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям. В методической разработке представлен педагогический опыт по использованию различных технологий в формировании основ экологической культуры у детей в процессе ознакомления с миром природы через практическую познавательную деятельность.

Автор в методической разработке акцентирует внимание на том, что представленные технологии способствуют развитию у детей системы экологических представлений, умений, навыков, экологического восприятия, мышления и воспитания гуманного, бережного и заботливого отношения к природе через освоение элементарных норм поведения по отношению к природе.

Актуальность разработки заключается в том, что экологическое образование официально признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Началом формирования экологической направленности личности является дошкольное детство, так как в этот период заложивается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека.

Новизна разработки заключается в использовании традиционных и инновационных технологий по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Использование новых, увлекательных технологий обеспечивает развитие экологического восприятия, мышления, создает условия для формирования бережного отношения к природе.

Целенаправленное использование различных технологий положительно влияет на человека, делает его добре, мягче, будит в нем лучшие чувства. А это основа приобретения социального опыта и формирования у детей экологической культуры.

В методической разработке подробно представлены:

- Литература для чтения и рассказывания детям;
- Игры и игровые упражнения;
- Конспекты ОД.

Рецензируемый материал разработан методически грамотно, отвечает требованиям к оформлению. Методическая разработка Орловой Татьяны Андреевны логична по структуре, методически построена правильно, четко прослеживается тема и цель, выделены образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

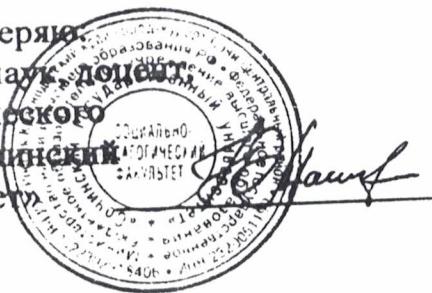
10.09.2022г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования  
социально – педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский  
государственный университет»

О.П.Садилова

Подпись Садиловой О.П. заверяет  
Кандидат психологических наук, доцент  
декан социально – педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский  
государственный университет»



Ю.Э.Макаревская