

Рецензия

на методическую разработку «Мои пальчики играют»
воспитателя Никифоровой Галины Владимировны
МДОБУ центра развития ребенка- детского сада №63

Методическая разработка «Мои пальчики играют» разработана воспитателем Никифоровой Галиной Владимировной, содержит материалы по использованию пальчиковых игр в развитии детей дошкольного возраста в целом, адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Автор в методической разработке акцентирует внимание на том, что пальчиковые игры, захватывая детей своей импровизацией, непосредственностью, театрализацией способствуют развитию психических процессов, речи. Заучивая сопроводительный текст пальчиковой игры, дети овладевают фонетическим, лексическим, грамматическим строем родного языка. Ритмическая организация поэтического движения-основа развития психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти, речи детей.

Актуальность разработки заключается в том, что в результате применения пальчиковых игр, дети достигают высокого развития моторики пальцев рук. Кисти рук приобретают гибкость, исчезает скованность движений, что подготавливает руку к приобретению навыков письма. Центры головного мозга, отвечающие за интеллектуальные способности непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Пальчиковые игры- инструмент развития мелкой моторики и познания мира вокруг, рука действует, а мозг фиксирует ощущения, соединяя их со зрительными, слуховыми и обонятельными восприятиями в сложные, интегрированные образы и представления.

Новизна и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в том, что ФГОС ДО переносит акцент с формирования знаний, умений и навыков на воспитание общей культуры через игру. Игра, особая

помощью игр можно в интересной форме построить увлекательную образовательную деятельность в детском саду и дома. Пальчиковые игры замечательный способ формирования устной речи ребенка и мелкой моторики рук, прекрасная возможность в интересной игровой форме прививать культурно-гигиенические навыки, корректировать эмоциональное состояние, а также увлекательный способ провести время с пользой. Пальчиковые игры легко запоминаются, дают возможность родителям играть с детьми, радовать их, развивать мелкую моторику, вместе с тем формируют добрые взаимоотношения в семье.

В методической разработке подробно представлены:

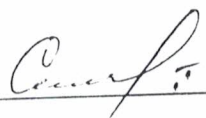
- методические рекомендации(правила)к организации пальчиковых игр;
- последовательность внедрения пальчиковых игр в жизнь детей от 3до 6 лет;
- картотека пальчиковых игр;
- организация работы с родителями.

Методическая разработка Никифоровой Галины Владимировны логична по структуре, полна по содержанию, методически построена правильно, чётко прослеживается тема и цель, выделены задачи для участников образовательного процесса и может служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей.

10.09.2022 г.


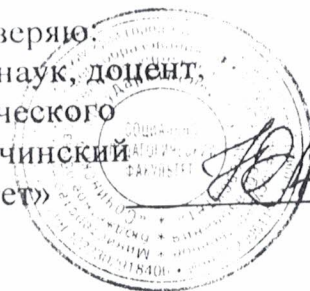
Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования
социально – педагогического
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»



О.П.Садилова

Подпись Садиловой О.П. заверяю:
Кандидат психологических наук, доцент,
декан социально – педагогического
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»



Ю.Э.Макаревская