

Утверждаю
 Заведующий МДОБУ
 центр развития ребенка –
 детский сад № 63
 _____ Н.Н.Глоян
 «31» августа 2023

Календарно- тематическое планирование старшая группа (от 5 до 6 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
День знаний (1-я–2-я недели сентября) с 01.09 по 29.09.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	
<i>1-я неделя периода</i> <i>01.09 – 02.09</i>	<i>День Знаний.</i>	Развлечение «День знаний»
<i>2-я неделя периода</i> <i>04.09 – 08. 09</i>	<i>Здравствуй, детский сад. Мои друзья.</i>	Выставка детского творчества
Я вырасту здоровым (3-я - 5-я недели сентября) с 11.09 по 30.09.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	
<i>1-я неделя периода</i> <i>11.09-15.09</i>	<i>Кубань – здравница России.</i>	Выставка «Наш Краснодарский край»
<i>2-я неделя периода</i> <i>18.09 -22.09</i>	<i>Если хочешь быть здоров.</i>	Сюжетно-ролевая игра «Больница»
<i>3-я неделя периода</i> <i>25.09 -29.09</i>	<i>Моя семья. Профессии родителей.</i>	Составление семейного альбома
Осень (1-я –3-я недели октября) с 02.10 по 27.10.	Расширять знания об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Явлениях природы о климатических особенностях Черноморского побережья Краснодарского края. Формировать	

	первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о природных зонах.	
<i>1-я неделя периода 02.10-06.10</i>	<i>Животный мир</i>	Презентация «Животные осенью»
<i>2-я неделя периода 09.10-13.10</i>	<i>Мир насекомых</i>	Выставка поделок из природного материала
<i>3-я, 4-я неделя периода 16.10- 30.10</i>	<i>Краски осени</i>	Коллективный труд на участке детского сада
День народного единства (1-я неделя -4-я неделя ноября) с 01.11 по 30.11.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	
<i>1-я неделя периода 01.11- 03.11</i>	<i>Государственные символы России (герб, флаг, гимн)</i>	Презентация «Символика России»
<i>2-я неделя периода 06.11-10.11</i>	<i>День народного единства. Наш поселок.</i>	Конструктивно-модельная деятельность «Старинная крепость», «Кремль».
<i>3-я неделя периода 13.11-17.11</i>	<i>Москва- столица нашей Родины</i>	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Москве»
<i>4-я неделя периода 20.11-24.11</i>	<i>Улица. Транспорт.</i>	Игра-путешествие «В стране дорожных знаков»
<i>5-я неделя периода 27.11-30.11</i>	<i>День матери.</i>	Музыкальное развлечение пос. Дню матери
Новый год (1-я - 5-я недели декабря) с 01.12 по 29.12.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового	

	года в различных странах.	
<i>1-я неделя периода 01.12-02.12</i>	<i>Здравствуй, зимушка-зима!</i>	Конкурс стихов, пословиц, поговорок о зиме.
<i>2-я неделя периода 04.12-08.12</i>	<i>Зимние виды спорта.</i>	Презентация «Зимние виды спорта».
<i>3-я неделя периода 11.12-15.12</i>	<i>Новогодний калейдоскоп. Безопасность.</i>	Коллективное украшение группы.
<i>4-я неделя периода 18.12-22.12</i>	<i>Город мастеров. Новогодняя игрушка.</i>	Выставка детского творчества.
<i>5-я неделя периода 25.12 – 29.12</i>	<i>Праздник Новый год.</i>	Новогодний праздник.
Зима (1-я–5-я недели января) с 09.01. по 02.02.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	
<i>1-я неделя периода С 09.01. по 12.01.</i>	<i>Праздничные дни.</i>	
<i>2-я неделя периода С 15.01. по 19.01</i>	<i>Народные праздники на Руси.</i>	Презентация «Народные праздники»
<i>3-я неделя периода С 22.01. по 26.01.</i>	<i>Азбука безопасности.</i>	Работа в детской лаборатории. (свойства льда)
<i>4-я неделя периода С 29.01 по 30.01.</i>	<i>Зимующие птицы.</i>	Изготовление кормушек
<i>5-я неделя периода С 30.01. по 02.02.</i>	<i>Жизнь животных зимой.</i>	Презентация «Животные зимой»
День защитника Отечества (2-я–4-я недели февраля), с 02.02. по 01.03.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим	

	защитникам Родины.	
<i>1-я неделя периода С 05.02. по 09.02.</i>	<i>Есть такая профессия.</i>	Встреча с воинами Российской армии.
<i>2-я неделя периода С 12.02. по 16.02.</i>	<i>Военная техника.</i>	Конструирование из строительного материала «Военная техника».
<i>3-я неделя периода С 19.02. по 22.02.</i>	<i>День Защитника Отечества.</i>	Развлечение «Будем в армии служить».
Международный женский день (1-я неделя марта) с 26.02 по 01.03.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	
<i>1-я неделя периода С 04.03 по 07.03.</i>	<i>Международный женский день.</i>	Праздник «Мамин день».
Народная культура и традиции (2-я–4-я недели марта) 06.03. по 24.03.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Похлов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<i>1-я неделя периода С 11.03 по 15.03.</i>	<i>Масленица.</i>	Развлечение широкая масленица
<i>2-я неделя периода С 18.03 по 22.03.</i>	<i>Народная культура и традиции.</i>	Познавательно-исследовательская деятельность «В гости к русским мастерам»
<i>3-я неделя периода С 25.03 по 29.03.</i>	<i>Русская изба. Предметы быта. Одежда.</i>	Прод. деятельность народный костюм.
Весна (5-я неделя марта–3-я неделя апреля) с 29.03. по 19.04.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания детей о характерных признаках весны; о	

	прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Уточнение представлений детей о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Расширять представление о профессии космонавта, его личностных качествах.	
<i>1-я неделя периода</i> с 01.04. по 05.04	<i>Весна шагает по планете.</i>	Акция «Посади цветок»
<i>2-я неделя периода</i> с 08.04. по 12.04.	<i>Деревья и кустарники.</i>	Экскурсия по экологической тропе детского сада.
<i>3-я неделя периода</i> с 15.04. по 19.04.	<i>Космос. Планеты.</i>	Презентация «Герои космоса»
<i>4-я неделя периода</i> с 22.04. по 26.04.	<i>Встречаем птиц. День Земли.</i>	Прод. деятельность «Скворечники»
День Победы (5-я неделя апреля -1-я неделя мая), с 29.04. по 04.05.	Уточнение знаний детей об общественном событии- Празднике Весны и туда. Расширение знаний детей о профессиях. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	
<i>1-я неделя периода</i> с 29.04. по 04.04.	<i>Праздник весны и труда.</i>	Конкурс стихов о весне, труде.
<i>2-я неделя периода</i> с 06.05. по 10.05.	<i>Имя Победы.</i>	Праздник «День победы»
Лето (2-я–5-я недели мая) с 13.05. – 31.05.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; многокорма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.
<i>1-я неделя периода</i> с 13.05. по 17.05.	<i>Скоро лето к нам придёт.</i>	Конкурс стихов о лете.
<i>2-я неделя</i> с 20.05. по 24.05.	<i>Мир природы.</i>	Подделки из природного материала.
<i>3-я -4 неделя периода</i> с 27.05. по 31.05.	<i>Грибы. Ягоды. Безопасность.</i>	Компьютерная презентация «Съедобное несъедобное».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		