

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
центр развития ребенка –  
детский сад № 63  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Глоян  
«31» августа 2023

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость  
образовательного процесса в муниципальном дошкольном  
образовательном бюджетном учреждении  
центр развития ребенка - детский сад № 63 муниципального  
образования городской округ город-курорт  
Сочи Краснодарского края**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

Детский сад функционирует с 1980. Общая площадь – 2457,5 кв.м. Детский сад расположен в двух 2-этажных зданиях, соединенные переходами, состоящем из 11 групповых ячеек, включающих в себя раздевалку, групповое помещение, спальня, раздаточные, санитарные комнаты., спален, санитарных комнат, раздевальных комнат.

В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога- психолога/ кабинет робототехники, кабинет Изостудии, кабинет театральной студии, кабинет Юного эколога, «Русская изба», медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная.

В детском саду имеется центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Территория детского сада ограждена забором и озеленены, оборудованы наружным освещением. Земельные участки делятся на зоны застройки и зоны игровой деятельности. На территории расположены 11 игровых участков и 1 спортивная площадка.

Игровые площадки имеют теньевые навесы, малые архитектурные формы.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском

саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Каждая группа имеет свое название: «Паровозик», «Солнышко», «Почемучки», «Радуга», «Звездочки», «Цветик семицветик», «Капельки», «Росинки», «Юные казачата», «Лесовечки»» Подсолнышки».

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе есть «уголки природы» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МДОБУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному - речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «познавательный центр», «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Для активизации образовательного процесса педагогами образовательного учреждения активно осваиваются и внедряются в работу **интерактивные средства обучения**: 1 мультимедийная установка и 10 интерактивных досок для проведения презентаций воспитанникам и педагогам.

**В специализированной группе** имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

**В музыкальном зале** электронное пианино, музыкальные инструменты, звуковая аппаратура для проведения массовых мероприятий, праздников, мультимедийная установка.

**В холле** детского сада расположены информационные стенды, аквариум, выставочная зона для персональных выставок, а также для коллективных и индивидуальных работ. Установлен телевизор LED для демонстрации видеоматериалов к праздникам и другим мероприятиям. Наглядность, размещённая в холлах используется педагогами разных групп в ходе

проведения тематических недель, а также дети могут самостоятельно или совместно с родителями ознакомиться с выставками.

### **О средствах обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

В нашем учреждении создана предметно-развивающая среда в кабинетах специалистов ДОУ (кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и музыкальный зал, спортивный зал), направленная на развитие индивидуальности каждого ребёнка с учётом его особенностей развития, интересов и уровня активности.

### **Описание развивающей предметно — пространственной среды МДОБУ центра развития ребенка — детского сада № 63 г.Сочи:**

Среда организовано в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программы «От рождения до школы» и построена с учетом принципов ФГОС ДО. Созданная среда дает возможность развивать каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей, интересов, уровня активности.

#### **Среда помогает воспитателю:**

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;

- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

### **Об оборудованных учебных кабинетах**

**В методическом кабинете учреждения** имеется необходимое количество учебно-дидактических, демонстрационных пособий, картин, методической и художественной литературы, систематизированных по разделам. Для работы педагогов предоставлены два компьютера, принтер, сканер, ламинатор, фотоаппарат.

**Кабинет учителя- логопеда** оснащены специализированными детскими столами с зеркалами, дидактическими игровыми пособиями по сенсорному, речевому и познавательному развитию.

**В кабинете педагога- психолога** имеются зоны для оснащён столом и кубами для рисования песком (с комплектом аксессуаров), интерактивным столом, тактильными дорожками, сенсорной комнатой. Наборы с игровым материалом, позволяющим лучше усваивать такие понятия как форма, размер, цвет, формировать элементарные математические представления, развивать логику и мышление.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду ежегодно пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В методическом кабинете и кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; НОД в кружках

дополнительного образования; проведение семинаров, мастер классов, презентаций.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электросковородой, электроплитами 3 шт., холодильниками 2шт., электромясорубкой, протирочно-резательной машиной, весами 2 шт.

В прачечной: электрический утюг 2 шт., стиральные машины 3 шт.

**В методическом кабинете учреждения** имеется необходимое количество учебно-дидактических, демонстрационных пособий, картин, методической и художественной литературы, систематизированных по разделам. Для работы педагогов предоставлены два компьютера, принтер, сканер, ламинатор, фотоаппарат.

**Спортивная площадка МДОУ № 63 и прогулочные участки** оборудованы спортивным и игровым оборудованием, игровыми павильонами и теньевыми навесами.

**Спортивный зал** включает в себя физкультурно-спортивное оборудование: шведскую стенку, детские тренажеры, дуги для подлезания, маты, гимнастические скамейки, и т.д.