Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка -детский сад №63 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, ул. Родниковая, дом 7а

Принят:
на педагогическом совете
Протокол №1 от «31» августа 2023 г

Приказ № 211-п от 15.09.2023

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ №63
Глоян Н.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: BFB844620675490AF5756405806BA9A715DD981
Владелец: **Глоян Наталья Николаевна**
Действителен: с 28.03.2022 по 21.06.2023

Дополнительная образовательная программа кружка «Раннее обучение дошкольника английскому языку»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей 5-7 лет
Срок реализации 2 года
Уровень: базовый
Составила ПДО:
Битнер О.В.

Сочи-2023

Содержание

Введение……..3
I.Целевой раздел

1.Пояснительная записка……3
1.1.Направленность ДОП……..…..4
1.2.Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность……..……7
1.3.Цель и задачи ДОП……..…….....8
1.4.Отличительные особенности ДОП от уже существующих образовательных программ……..……10
1.5.Возраст детей, участвующих в реализации ДОП……11
1.6.Сроки реализации ДОП……..11
1.7.Формы и режим кружка……..11
1.8.Планируемые результаты и способы определения их результативности…….…..…12
1.9.Формы подведения итогов реализации ДОП….…….…..…13

II. Содержательный раздел
2.Содержание ДОП…….……13
1.Учебный график ДОП ……..……..13
2. Учебный план ДОП …….……14

III. Организационный раздел
1. Материально-технические условия ДОП……...…….56
2.Кадровые условия……...…...……56
3.Финансовые условия ДОП……56
4.Список использованной литературы…….……...57

Введение

Настоящая дополнительная программа (далее ДОП) разработана в целях оказания дополнительной образовательной услуги детей. В основе ДОП-игровые технологии направлены на развитии интеллектуальных способностей.

ДОП кружок «Раннее обучение дошкольника английскому языку» относится к игровым технологиям, являются средством развития интеллектуальных способностей детей.

I.Целевой раздел

1.Пояснительная записка

английскому языку «Раннее обучение дошкольника английскому языку» Далее-«Иностранный язык для детей» составлена на основе двух программ: парциальной программы курса обучения английскому языку Cheeky Monkey (издательство «Русское слово») и образовательной программы от автора кэмбриджского направления раннего обучения английскому языку Клер Сэлби Tom and Keri. Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Курс обучения английскому языку «Иностранный язык для детей» направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeky Monkey разработан преемственно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. (издательство «Русское слово»), входящему в систему «Начальная инновационная школа», а также по отношению к другим системам начального общего образования. Основанием преемственности являются требования ФГОС ДО к результатам освоения программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Курс обучения дошкольников английскому языку «Иностранный язык для детей» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на

коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Проводимые занятия по английскому языку согласно образовательному курсу «Иностранный язык для детей» являются более гибкими (по сравнению с традиционными формами работ), разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. Примечательно, что в данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

1.1. Направленность

Настоящая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей старшей и подготовительной к школе групп и направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, моральных, эстетических, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в следующих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на освоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование элементарных знаний о малой родине, Отечестве, странах изучаемого языка, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Речевое развитие детей является еще одной важной целевой установкой данного курса английского языка. Изучая английский язык, дети овладевают иноязычной речью как новым средством общения; обогащают свой активный словарь; развивают связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь как на родном, так и английском языке; овладевают звуковой и интонационной культурой речи, фонематическим слухом.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие основ ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Физическое развитие включает приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Следующая причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольный период словарный запас ребенка в родном языке чрезвычайно ограничен, так же как и его речевые потребности: сфер общения у маленького ребенка меньше, чем у старшего, ему еще не приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно

сказывается на его эмоционально и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено так же на развитие любознательности и познавательной мотивации, формировании познавательных действий, индивидуальных интересов детей и их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

Последний факт является важным аргументом в пользу раннего овладения детьми дошкольного возраста иностранным языком. Дети изучают иностранный язык не только как новое средство общения, но и как средство приобщения к другой культуре. Это значит, что обучение иностранному языку приобретает поликультурный характер.

Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и в настоящее время не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом подобного обучения является комплексный аксиологический образовательный эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере личности ребенка.

В данной ДОП учтены концептуальные положения программ дошкольного образования и нормативно - правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.─ ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: ─ Режим доступа: pravo.gov.ru..
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].─ Режим доступа:http://government.ru/docs/18312/.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2.

Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

10. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08- 249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.

11. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

12. Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14.Примерная основная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (Протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)

15.От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева.

16.Основная образовательная программа МДОБУ ЦРР детский сад № 63 г. Сочи.

17. Приказ № от 02.09.2023 г. МДОБУ ЦРР детский сад № 63 г. Сочи.

«Об утверждении деятельности детского сада на новый 2023-2024 учебный год».

ДОКУМЕНТЫ 20-х годов, Краснодарского края?

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Курс обучения дошкольников английскому языку «Иностранный язык для детей» носит инновационный характер, так как в системе работы

задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Дополнив программу обучающим мультипликационным сериалом, получилось сделать ее разнообразнее и интереснее для детей. Мультфильмы на иностранном языке – одна из составляющих обучения языку. Такая практика изучения языка обязательна, она прекрасно ставит произношение и учит ребенка не бояться иностранного языка, понимать речь носителей. Просмотр мультфильмов в оригинале помогает детям почувствовать закономерности грамматического строя изучаемого языка: смотрим, слушаем и учимся.

Проводимые занятия по английскому языку согласно образовательному курсу «Иностранный язык для детей» являются более гибкими (по сравнению с традиционными формами работ), разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. Примечательно, что в данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

1.3. Цель и задачи ДОП

Иноязычное дошкольное образование – это целенаправленный комплексный процесс обучения, развития, познания и воспитания личности дошкольника посредством иностранного языка. Важным ориентиром дошкольного образования является формирование будущего человека как индивидуальности, развитие его духовных сил, способностей, возвышение потребностей.

Целью реализации программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста «Иностранный язык для детей» является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечение практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение согласно

настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Для достижения сформулированной цели необходимо решить ряд конкретных задач, которые подразделяются на практические, развивающие, воспитательные и общеобразовательные.

Практические задачи:

• Формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;

• Научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;

• Формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

• Научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

• Развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;

• Развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

• Способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

• Развивать творческую активность учащихся и их речевую структуру.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;

• Формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;

• Воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;

• Формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

• Развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

• Формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

• Развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

• Расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

• Формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;

• Расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

1.4. Отличительные особенности ДОП от уже существующих образовательных программ

Принципы ДОП

Принцип доступности:

- учёт возраста, индивидуальных особенностей;
- индивидуализация образования;

Принцип последовательности:

- от простого к сложному, от близкого к далекому.

Принцип научности:

- овладение грамматически правильной лексикой.

Принцип наглядности:

- использование наглядных дидактических и интерактивных игр.

Принцип развивающего обучения:

- обучение опережает развитие (зона ближайшего развития).

Отсутствие принуждения, поддержка игровой атмосферы, реальных чувств детей, взаимосвязь игровой и продуктивной деятельности, переход от малых успехов к большим создают благоприятные условия для развития наглядно-образного мышления, произвольной памяти, воли, воображения, речи.

Соблюдение принципов развивающего образования позволяет каждому ребенку увидеть рост своих достижений, быть самодостаточным, легко, безболезненно привыкнуть к школьному обучению.

Отличительные особенности ДОП

Отличительная особенность программы заключается в его инновационном характере, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на

коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации ДОП

Программа кружка «Раннее обучение дошкольника английскому языку» рассчитана на детей: 5–7 лет с учетом интереса обучающихся.

1.6. Сроки и этапы реализации ДОП

Сроки:

ДОП социально-педагогической направленности кружок «Раннее обучение дошкольника английскому языку» рассчитан на два учебных года.

Этапы реализации ДОП.

Подготовительный этап (педагогическая деятельность):

- подбор, изучение и анализ учебных пособий;
- составление перспективного учебно-тематического плана;
- выявление интереса детей к английскому языку;
- список детей согласуется с родителями (законными представителями) и программой Навигатор образовательной программы;
- составление расписания и согласование с администрацией ДОУ.

Основной этап:

- ознакомление с игрой, ее содержанием, правилами, техникой безопасности;
- внесение тем, соблюдая принцип от простого к сложному;
- игра со взрослым (объяснение, частичная подсказка, педагогическая поддержка);
- работа в группе, в паре, индивидуально;

Заключительный этап:

- педагогический мониторинг.

О Изучаются разделы « Части тела», «Семья», «Еда», «Одежда», «Животные», «Игрушки», «Мебель», «Счет и цвет». Второй год дополнен разделом «Профессии», «Глаголы».

1.7. Формы и режим кружка

Формы:

- групповая;
- индивидуальная.

Режим кружка:

Возраст детей	Время занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
5-7 лет	25-30 минут	2	64

1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате ДОП кружка «Раннее обучение дошкольника английскому языку» обучающиеся:

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля.

Планируемые результаты освоения программы «Иностранный язык для детей» следующие:

- Социальные отношения

Дети имеют представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе, о поведении настоящих друзей. У детей развивается способность и готовность помогать тому, кому трудно. Дети учатся проявлять терпение, не вступать в ссоры.

- Культура поведения

Детьми усвоены базовые правила общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

- Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерения, упорядочивание, классификация. Они способны отражать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать.

- Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют

использовать в процессе общения логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального воздействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стремятся подбирать точные слова для выражения мыслей.

- Готовность к обучению в школе

Дети обладают представлениями о школе, школьниках, учителе; понимают важность соблюдения школьного режима; стремятся к познанию. У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

- Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения от 50-70 слов (дети старшей группы) до 100-150 слов (дети подготовительной к школе группы и первого класса). Помимо расширения вокабуляра, малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематике повествовательны вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетических слух, они чувствуют интонацию и могут ее воспроизвести.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончанию курса они могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и пр.

Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде – во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире.

1.9. Формы подведения итогов реализации ДОП кружка «Раннее обучение дошкольника английскому языку»

Представление опыта реализации ДОП «Раннее обучение дошкольника английскому языку» на итоговом педагогическом совете, отслеживание достижений на конкурсной основе, итоговый скрининг знаний.

II. Содержательный раздел

1.Учебный график ДОП

	Первый год обучения	**64 часа**
1.	*Hello, Cheeky Monkey!*	**10**
2.	*Cheeky's family!*	**10**

3.	*Cheeky's friends.*	**10**
4.	*Cheeky's snack.*	**10**
5.	*Let's dress up!*	**10**
6.	*Cheeky's bedtime.*	**10**
7.	*Repeat*	**2**
8.	*Педагогический мониторинг знаний*	**2**
	Второй год обучения	**64 часов**
1.	*What's the matter?*	**10**
2.	*Cheeky's family!*	**10**
3.	*The noisy bird.*	**10**
4.	*I like bananas!*	**10**
5.	*The snowman.*	**10**
6.	*What a surprise!*	**10**
7.	*Repeat.*	**2**
8.	*Педагогический мониторинг знаний*	**2**
	Итого:	**128**

2. Учебный план ДОП

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Кол-во часов 64

Цели занятия

Активная лексика

Лексика для повторения

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Фразы для ведения занятия

Средства обучения

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Кол-во часов 64

Раздел 1 Hello, Cheeky Monkey!

Раздел 1. Look at me!

Занятие 1

1 Цель

Активная лексика

Hello!

Bye-bye!

Eyes, ears, mouth

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Round and round, Big, It's…playing, What's that…? Come on! Wiggle…

Фразы для ведения занятия

Look! Listen! Touch…, Well done! Very good! Let's say…! Point to the …Yes! / No!

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу

Занятие 2

1 Цель

Повторение материала, изученного в разделе 1

Активная лексика

Hello! Bye-bye!
Eyes, ears, mouth.
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Where are you? Round and round, Point to …Please
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Touch…, Very goo)! Stand up ! Sit down ! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *eyes, ears, mouth*

Занятие 3
1 Цель
Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!, Bye-bye!*
Активная лексика
Cheeky, Rory, Tom, Ellie
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to…
Фразы для ведения занятия
Show me…! This is…; It's…; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky, Rory, Tom, Ellie.*

Занятие 4
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов
Активная лексика
Fingers, nose, tummy, toes
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes
Фразы для ведения занятия
Point to…; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's…; …are going to…; Let's sing…! Draw…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Rory, Tom, Ellie,fingers, nose, tummy, toes,* сумка, цветные карандаши.

Занятие 5
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Fingers, nose, tummy, toes
Лексика для повторения

Hello! Bye-bye!

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your…; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a…

Фразы для ведения занятия

Who's this? Where's…? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to…! Let's sing…! That's right! Very good! Show me…! Where does the … go? Stick on the…; draw the…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *fingers, nose,tummy, toes, Cheeky, Rory,* цветные карандаши.

Занятие 6

1 Цель

Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни

Активная лексика

Big, small

Лексика для повторения

Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you!Walking to you

Фразы для ведения занятия

Point to…; touch your…; show your…; That's right! Let's listen to…; match…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Big, small,* цветные карандаши

Занятие 7

1 Цель

Повторение лексики по теме «Тело человека»

Активная лексика

Mouth, hand, hair, face

Лексика для повторения

Fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye! One-two-three

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Stand up! Turn around! Sit down! Clap your hands! Make a circle! Sleep; Move your mouth! Wave your hand! Brush your hair! ! Wave your ace!!

Фразы для ведения занятия

What's this? Look! It s Cheeky's, , Match…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу цветные карандаши.

Занятие 8

1 Цель

Закрепление изучаемой лексики

Активная лексика

Mouth, hand, hair, face

Лексика для повторения

Fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small, Hello! Bye-bye!

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What a big…? What a smile…
Фразы для ведения занятия
Look! It's … That's right! Very good! Circle what's different.
Средства обучения
А Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky*, f*ingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face*, цветные карандаши

Занятие 9
1 Цель
Закрепление изучаемой лексики
Активная лексика
Mouth, hand, hair, face
Лексика для повторения
Fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What a big…? What a smile…
Фразы для ведения занятия
Look! It's … That's right! Very good! Circle what's different.
Средства обучения
А Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky*, f*ingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face*, цветные карандаши

Занятие 10
1 Цель
Закрепление изучаемой лексики
Активная лексика
Mouth, hand, hair, face
Лексика для повторения
Fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What a big…? What a smile…
Фразы для ведения занятия
Look! It's … That's right! Very good! Circle what's different.
Средства обучения
А Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky*, f*ingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face*, цветные карандаши

Раздел 2. *Cheeky's family!*
Занятие 11
1Цель
Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни
Активная лексика
Mummy, Daddy baby
Лексика для повторения
Hello!
Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

I love you! A kiss for you! That's…; pictures
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Let's sing…! Let's say…! Yes! / No!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *mummy, daddy,baby*

Занятие 12
1 Цель
Закрепление изучаемой лексики
Активная лексика
Baby, granny
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!
Фразы для ведения занятия
Point to…; this is…; who's this? Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny*, цветные карандаши

Занятие 13
1 Цель
Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни
Активная лексика
Happy, sad
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby,
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to…! Shake hands! Hug…! Smile at…;rock…; blow a kiss…; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! Dance
Фразы для ведения занятия
Who's this? Draw!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу, цветные карандаши

Занятие 14
1 Цель
Изучение лексики, обозначающей цвета и числа
Активная лексика
Yellow
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby,big, small, one, two, three, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!
Фразы для ведения занятия
Look! What colour is this? Find…; touch…; that's right! How many…? Count…
Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *yellow, blue,* цветные карандаши

Занятие 15
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, happy, sad, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия
Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 16
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, happy, sad, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия
Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 17
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, happy, sad, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия
Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 18
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения

Mummy, daddy, sister, brother, baby, happy, sad, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия
Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 19
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, happy, sad, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия
Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 20
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, happy, sad, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия
Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Раздел 3. Cheeky s friends!
Занятие 21
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов
Активная лексика
Duck, cow, horse, sheep
Лексика для повторения
Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's your name? farmer Brown has a farm; on the farm; there's a…; quack; moo; neigh, baa

Фразы для ведения занятия
Let's get dressed! Oh dear! What's the matter? Where's the…?what is it? It is a…; Point to…; draw the…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse, sheep,* цветные карандаши

Занятие 22
1 Цель
Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
Активная лексика
Cat, dog
Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Wake up! Farmer Brown! We're dirty; help! Please, help us now!
Фразы для ведения занятия
What's in the bag? That's right! Look! What's this/that? Let's sing…! It's…; Stand up! what colour is this? Colour it…; where's the…?
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Duck, cow, horse, sheep, cat, dog,* цветные карандаши

Занятие 23
1 Цель
Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики
Активная лексика
Clean, dirty
Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, cat, dog
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Look at my clean/dirty hands! Yuk! This is the way I wash my hands; Ellie's got…
Фразы для ведения занятия
That's right! Look at the…; Who's this? Let's listen…; draw…; Yes! No!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Duck, cow,horse, sheep, cat, dog, clean, dirty*цветные карандаши.

Занятие 24
1 Цель
Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Активная лексика
Yellow, green
Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, red, cat, dog, dirty, clean
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
I'm driving the tractor; Stop! Wait! Go!
Фразы для ведения занятия
What's in the bag? Look! What's this? It's a...; where's the…? The animals are…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Duck,cow, horse, sheep, cat, dog*

Занятие 25
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, red, green, cat, dog, dirty, clean
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a…; point and say
Фразы для ведения занятия
What's this? Well done! Exellent! It's…; do you remember…? What's your favourite song? Our favourite song is…; point to the…; Colour it; Very good!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Duck, cow,horse, sheep, cat, dog*, цветные карандаши.

Занятие 26
1 Цель
Закрепление лексики по теме «Животные»
Активная лексика
Rabbit, butterfly, frog, bird
Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty, mouth, ears, fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, hand, hair, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Farmer Brown has a farm, On the farm there's a… Quack… Moo… Neigh… Baa… wings
Фразы для ведения занятия
What's this? What's in the bag? Point to ; Draw…Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face* цветные карандаши.

Занятие 27
1 Цель
Закрепление лексики по теме «Животные»
Активная лексика
Rabbit, butterfly, frog, bird
Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty, mouth, ears, fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, hand, hair, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Farmer Brown has a farm, On the farm there's a… Quack… Moo… Neigh… Baa… wings
Фразы для ведения занятия
What's this? What's in the bag? Point to ; Draw…Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face* цветные карандаши.

Занятие 28
1 Цель
Закрепление лексики по теме «Животные»
Активная лексика
Rabbit, butterfly, frog, bird

Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty, mouth, ears, fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, hand, hair, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Farmer Brown has a farm, On the farm there's a… Quack… Moo… Neigh… Baa… wings
Фразы для ведения занятия
What's this? What's in the bag? Point to ; Draw…Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face* цветные карандаши.

Занятие 29
1 Цель
Закрепление лексики по теме «Животные»
Активная лексика
Rabbit, butterfly, frog, bird
Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty, mouth, ears, fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, hand, hair, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Farmer Brown has a farm, On the farm there's a… Quack… Moo… Neigh… Baa… wings
Фразы для ведения занятия
What's this? What's in the bag? Point to ; Draw…Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face* цветные карандаши.

Занятие 30
1 Цель
Закрепление лексики по теме «Животные»
Активная лексика
Rabbit, butterfly, frog, bird
Лексика для повторения
Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean, dirty, mouth, ears, fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, hand, hair, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Farmer Brown has a farm, On the farm there's a… Quack… Moo… Neigh… Baa… wings
Фразы для ведения занятия
What's this? What's in the bag? Point to ; Draw…Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face* цветные карандаши.

Раздел 4. Cheeky's snack
Занятие 31
1 Цель
Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни
Активная лексика
Banana, sandwich, apple

Лексика для повторения
Hello! Bye-bye! one, two
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *banana,sandwich, apple*

Занятие 32
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Banana, sandwich, apple
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye! one, two
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love…; Plate; this is…; mouse; Thank you! Three
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Let's sing! Show me…! Be very quite! Tidy up!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *banana,sandwich, apple*

Занятие 33
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов
Активная лексика
Biscuit, ice-cream, cake, sandwich
Лексика для повторения
Big, small
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
How are you? Fine, thank you! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yummy; Look at my big tummy! Little bears; come with me! Sit down! Shh! Stand up! Line up! Children, everyone
Фразы для ведения занятия
What's this? That's right! Well done! Let's sing…; Be very quiet! Draw the…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich*, цветные карандаши.

Занятие 34
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Biscuit, ice-cream, cake, sandwich
Лексика для повторения
one, two, three, big, small
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

It's Cheeky's town; Where's Cheeky going today? They are going to the restaurant; It's Cheeky's birthday today! I've got…; I'm hungry! Here's a… for…; And for me? Sorry! Happy birthday to you! Banana

Фразы для ведения занятия

Eat…; Look! Point to…; What's this? That's right! Show me the…; Where does the…go? Stick on the …; draw the…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky, Rory,* цветные карандаши.

Занятие 35

1 Цель

Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики

Активная лексика

I'm hungry!

Лексика для повторения

one, two, three, Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Thank you! I'm a hungry monkey! Swinging through the trees; I like bananas; bananas for me

Фразы для ведения занятия

Here's a…; what's this? Who's this? It's…; draw the line

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana I'm hungry!,* цветные карандаши.

Занятие 36

1 Цель

Изучение лексики, обозначающей числительное

Активная лексика

four

Лексика для повторения

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana green,, red, yellow, blue

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Look at me! I can count to…; hooray! Let's have a party! A cake with…

Фразы для ведения занятия

What's this? It's…; find…; that's right! How many…are there? There are…; circle…; match…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake,* цветные карандаши.

Занятие 37

1 Цель

Повторение материала, изученного в разделе

Лексика для повторения

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, green, red, yellow, blue, four,

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

What's on the mat today? Put up your hand …! Find a…; point and say; what's colour is the…? Here's a…

Фразы для ведения занятия

What's this? It's…; It's…; let's be detectives! do you remember…? What's your favorite song? Our favorite song is…; put your hands up for…! Draw…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana,* цветные карандаши.

Занятие 38
1 Цель
Повторение лексики по теме «Еда»
Активная лексика
Ham, egg, cheese, tomato
Лексика для повторения
Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Eat…
Фразы для ведения занятия
What's this? That's right! Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, Ham, egg, cheese, tomato* цветные карандаши

Занятие 39
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, green, red, yellow, blue, four,
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's on the mat today? Put up your hand …! Find a…; point and say; what's colour is the…? Here's a…
Фразы для ведения занятия
What's this? It's…; It's…; let's be detectives! do you remember…? What's your favorite song? Our favorite song is…; put your hands up for…! Draw…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana,* цветные карандаши.

Занятие 40
1 Цель
Повторение лексики по теме «Еда»
Активная лексика
Ham, egg, cheese, tomato
Лексика для повторения
Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Eat…
Фразы для ведения занятия
What's this? That's right! Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, Ham, egg, cheese, tomato* цветные карандаши

Раздел 5. Let's dress up!
Занятие 41

1 Цель
Знакомство с одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни
Активная лексика
Dress, shoes, hat
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Who's got…? Where's…? It's party time! It's…; Put your…on!
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Let's sing…! Very good! Yes! / No!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *dress, shoes, hat*

Занятие 42
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Dress, shoes, hat
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Where's…? It's party time! Put your…on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's…; Wow! Fantastic!
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Let's sing…! Show me…! Be very quiet! Stick on…; Yes! / No! Tidy up!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *dress, shoes, hat.*

Занятие 43
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов
Активная лексика
Jumper, coat, hat, scarf
Лексика для повторения
big, small, one, two, three
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! Everyone
Фразы для ведения занятия
I've got something for you; put on; Thank you! Point to…; draw!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat,hat, scarf,* цветные карандаши.

Занятие 44
1 Цель
Закрепление изучаемой лексики, повторение песни и сюжетной истории
Активная лексика
T-shirt, shorts

Лексика для повторения
Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Quick, quick! It's getting cold; put your…on!
Фразы для ведения занятия
What's this? That's right! Look! Here's the…; draw the…; what colour is/are the…? Colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts*, цветные карандаши.

Занятие 45
1 Цель
Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики
Активная лексика
Hot, cold
Лексика для повторения
Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one, two, three, yellow. Blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
It's…; I'm…; put your…on; I put my…on; Cheeky's taking his…off
Фразы для ведения занятия
What can she wear? Point to…; let's listen to the story; be very quiet! Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat,hat, scarf, T-shirt, shorts, hot, cold,* цветные карандаши.

Занятие 46
1 Цель
Изучение лексики, обозначающей цвет
Активная лексика
Red
Лексика для повторения
Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, one, two, three, yellow. Blue, cold, big
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Where's my…? It's cold today; shape
Фразы для ведения занятия
Look! What colour is this? touch…; that's right! It's a …; what's this? Colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red,* цветные карандаши.

Занятие 47
1Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, cold, hot, red, yellow, blue, happy, sad
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's on the mat today? Put up your hand to play! Find a…; this is my…
Фразы для ведения занятия
What are these? Very nice! Are you happy? Well done! Exellent! Let's be detectives! What's your favourite song? Our favourite song is…; point to the…; Draw…; Very good!
Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat,hat, scarf, T-shirt, shorts,* цветные карандаши.

Занятие 48
1 Цель
Овладение лексикой по теме «Погода», «Одежда», разучивание мини-чантов
Активная лексика
Raincoat, boots, umbrella, rain
Лексика для повторения
Jumper, coat, hat, scarf t-shirt, shorts, red, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
It's raining today, I'm dancing, Splash, I'm cold, I'm hot
Фразы для ведения занятия
Yes! / No! What colour is this? Well done! It's…How are you? Point to…; draw…colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat, hat, scarf t-shirt, shorts, red, yellow, blue, Raincoat, boots, umbrella, rain* цветные карандаши.

Занятие 49
1 Цель
Повторение по теме «Погода», «Одежда»
Активная лексика
Raincoat, boots, umbrella, rain
Лексика для повторения
Jumper, coat, hat, scarf t-shirt, shorts, red, yellow, blue Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put your… on, Hold your… A….. please….Thank you! Here you are
Фразы для ведения занятия
What's in the bag? Loot! What's this? Point to…; colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat, hat, scarf t-shirt, shorts, red, yellow, blue, Raincoat, boots, umbrella, rain* цветные карандаши.

Занятие 50
1 Цель
Закрепление лексики по теме, повторение песни
Активная лексика
Raincoat, boots, umbrella, rain
Лексика для повторения
Jumper, coat, hat, scarf t-shirt, shorts, red, yellow, blue Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
I put my….on
Фразы для ведения занятия
Is it…? Well done! Here's the… What's this? Point to…; Match…
Средства обучения
А Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Jumper, coat, hat, scarf t-shirt, shorts, red, yellow, blue, Raincoat, boots, umbrella, rain* цветные карандаши.

Раздел 6. Cheeky's bedtime

Занятие 51
1 Цель
Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни
Активная лексика
Robot, train, ball, teddy bear
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Surprise! I'm a…; Come and play!
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Let's sing…!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Robot, train, ball,teddy bear*

Занятие 52
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Robot, train, ball, teddy bear
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Where are you? Here I am! It's bedtime! I'm a…; Come and play! Let's go…! I love you! Goodnight!Please! playing
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Show me…! Stick on…; Tidy up! Very good!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Robot, train, ball,teddy bear.*

Занятие 53
1 Цель
Закрепление изучаемой лексики, повторение песни и сюжетной истории
Активная лексика
Robot, train, ball, teddy bear
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Let's say…; what's this? I'm a…; Come and play! It's bedtime! Let's go…! Playing; I love you! Goodnight! Mummy, please!
Фразы для ведения занятия
Look! Listen! Tidy up! Draw…; point…; Be very quiet!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Robot, train, ball,teddy bear,* цветные карандаши.

Занятие 54
1 Цель
Овладение лексикой, разучивание мини-чантов
Активная лексика

Bed, chair, bowl, bear
Лексика для повторения
Big, small, green, red, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Brown, Goldilocks, house, sitting on the chair; quiet over here; here's your bowl, eat up! sleeping in the bed; my head! Kisses on the head; off to bed!
Фразы для ведения занятия
Look! What's colour is the…? Is he…? What is it? Well done! What's this? Circle…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Bed, chair, bowl,bear,* цветные карандаши

Занятие 55
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Bed, chair, bowl, bear
Лексика для повторения
one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Sleep on the bed; sit on the chair; eat from a bowl; hug baby bear; Goldilocks, girl, walking in the woods, a bear's house; the door is open; she walks in…; there are three…; delicious! Another; oh dear! I'm tired! Walks upstairs; perfect; look at my…; don't worry! You can still be our friend
Фразы для ведения занятия
It's story time! Let's listen to the story! Point to the…; show me the…; where does the …go? Stick on the…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу цветные карандаши.

Занятие 56
1Цель
Закрепление изучаемой лексики, повторение песни и сюжетной истории
Активная лексика
Bed, chair, bowl, bear
Лексика для повторения
one, two, three, big, small, mummy, daddy, baby, hot, cold
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Oh dear! Look at my…! Goldilocks; where are you? Goodnight!
Фразы для ведения занятия
Point to…; match…; where's…going?
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *bear,* цветные карандаши

Занятие 57
1 Цель
Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики
Активная лексика
Bed, chair, bowl, bear
Лексика для повторения

Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Thank you! A…please! Just for me! Can I have a…? here you are;
Фразы для ведения занятия
Baby bear says he's hungry; who's this? What's this? Is it big or small? Are they friends? Let's listen to…; point to a…; circle what's different
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, bear*, цветные карандаши.

Занятие 58
1 Цель
Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет
Активная лексика
Brown, five
Лексика для повторения
Bed, chair, bowl, bear green,, red, yellow, blue, one, two, three, four
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Look at me! I can count to…; sleeping in the bed; wakes up! Good morning!
Фразы для ведения занятия
What's in the bag? Look! What's this? That's right! It's Cheeky town; touch…; it's a brown…; what's colour is this? Find…; How many bears are there? Point to…; trace…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Bed, chair, bowl, bear green,, red, yellow, blue, brown,* цветные карандаши.

Занятие 59
1 Цель
Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Активная лексика
Brown, five
Лексика для повторения
Bed, chair, bowl, bear green,, red, yellow, blue, one, two, three, four
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Walk in the woods; eat a cake; sing a song; sit on a chair; sleep on a bed
Фразы для ведения занятия
Let's count…; baby bear says…; let's listen/sing…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Bed, chair, bowl,bear, cake.*

Занятие 60
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich, baby, red, blue, brown, one, two, three, four, five
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's on the mat today? let's be detectives! Put up your hand to play! Find a…; point and say; hip. Hip, hooray!
Фразы для ведения занятия

do you remember…? What's your favourite song? What's tour favourite colour? Our favourite song is…; what's this? Trace…; colour…; well done! Very good! Excellent!

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich,* цветные карандаши.

Раздел 7. Repeat

Занятие 61

1 Цель

Закрепление ранее изучаемой лексики, повторение песен ,заполнение карты достижений

Активная лексика

Mouth, hand, hair, face

Лексика для повторения

Fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small, Hello! Bye-bye!

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

What a big…? What a smile…

Фразы для ведения занятия

Look! It's … That's right! Very good! Circle what's different.

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky,* f*ingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair, face,* цветные карандаши.

Занятие 62

1 Цель

Закрепление ранее изучаемой лексики, повторение песен ,заполнение карты достижений

Лексика для повторения

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Auntie, uncle, grandpa, happy, sad, yellow, blue Ham, egg, cheese, tomato

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons

Фразы для ведения занятия

Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятия 63

Педагогический мониторинг знаний.

Занятие 64

Педагогический мониторинг знаний.

ВТОРОЙ ГОД

Кол-во часов 64

Раздел 1. What's the matter?

Занятие 1
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов
Активная лексика
Hands, arms, feet, legs
Лексика для повторения
Hello!Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Girls, boys, what are these? They're (arms); can you move your (arms)? Doctor; what's the matter? let me see; my (hands) hurt me! Who's this?
Фразы для ведения занятия
Look! Well done! Let's sing…; shhh! Be very quiet! Sit down quietly! Draw…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky, hands,arms, feet, legs*, цветные карандаши.

Занятие 2
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Hands, arms, feet, legs
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye, one, two, three, red
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Abracadabra! Where are Cheeky (legs)? These are Cheeky (legs); It's Cheeky's town; let's go…; dirty; where's Cheeky going today? Is Cheeky going to the park? … are going to the doctor/doctor's; No! Not today! Like this? Well done; he's got red spots on his (hands); I'm scared; can you help? What's the matter? Ill; put your hands up/down; wash them off! That's better; thank you! What's this? I remember swinging in the cherry trees…
Фразы для ведения занятия
Let's listen …! Point to the…; show me the…; Stick on the… Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your legs! Make a circle! Sit down! Sleep! That's right! Very good! Look! Shh! Be very quiet! Colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky, Tom,Ellie, hands, arms, feet, legs*, цветные карандаши

Занятие 3
1 Цель
Закрепление изучаемой лексики, повторение песни и сюжетной истории
Активная лексика
Fingers, toes

Лексика для повторения
Hello! Bye-bye, one, two, three, four, five Hands, arms, feet, legs
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Doctor; what are these? How many (fingers)? Yes! No! Not there! Show me…: spots; tickle; count; wash them off! Stop, please!
Фразы для ведения занятия
Point to…; match…; touch your (feet); show your hands! Well done! Let's sing…; shh! Be very quiet!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky*, цветные карандаши

Занятие 4
1 Цель
Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики
Активная лексика
Up, down
Лексика для повторения
Hello!Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Touch your (arms); swing, slide down, stretch; who's this? Doctor/doctor's; what are these? Spots; wash them off! What colour is this? What's the matter, Cheeky?
Фразы для ведения занятия
Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Youch your (legs)! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing…! Shh! Be very quiet! Draw…; that's right!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky, Rory,Tom, Ellie, up, down*, цветные карандаши.

Занятие 5
1 Цель
Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет
Активная лексика
One-five, blue, red, yellow
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye, one, two, three, Hands, arms, feet, legs, fingers, toes
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's this? Look at me! I can count to (five); hooray; hurrah; the monkeys are marching; it's Cheeky's town; it's a (blue)…; how many (fingers)? Where are they? They're in the cherry tree; who's this? There are two; can you see (Cheeky's feet)?
Фразы для ведения занятия
Let's sing…! Look! Touch…; that's right! Shh! Be very quiet! Count…; circle…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *red, yellow, blue*,1 - 5, цветные карандаши

Занятие 6
1 Цель
Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Активная лексика
Hands, arms, feet, legs, fingers, toes

Лексика для повторения
Hello!Bye-bye
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the matter? Abracadabra! That's better! Thank you!
Фразы для ведения занятия
Shh! Be very quiet! Let's listen to the story!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky, hands,arms, feet, legs, простые карандаши.*

Занятие 7
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Hands, arms, feet, legs, fingers, toes red, blue, yellow, one, two, three, four, five; hello! Bye-bye! Look at my (arms)!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Here they are; what's on the mat today? Put up your hand to play! Find…; point and say; hip, hop, hooray! Yoday; do you remember…? What's tour favourite song? Our favourite song is…; are these your (hands)? What colour are you wearing?
Фразы для ведения занятия
Let's be detectives! Put your hands up for…! Let's sing…! Shh! Be very quiet! Draw (yourself); well done! Very good! Excellent!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Hands, arms,feet, legs, fingers, toes* , цветные и простые карандаши

Занятие 8
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов
Активная лексика
head, shoulders, elbows, knees
Лексика для повторения
Hello!Bye-bye! Girts, boys, yes, no, eyes, ears, mouth, nose, hands, spot, one — five
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! See you later! Clap; Is this Cheeky's (elbow) ?
Фразы для ведения занятия
Let's sing...! Put (the spot) on Cheeky's (elbow); Well done! Be very quiet! Look! Point toMatch
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *head, shoulders, elbows, knees.*

Занятие 9
1 Цель
Повторение лексики, обозначающей части тела человека
Активная лексика
head, shoulders, elbows, knees
Лексика для повторения
Hello!Bye-bye! Girts, boys
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! See you later! Clap What's this? Who's this? Whose (shoulder) is it?

Фразы для ведения занятия

Pass the flashcards; Well done! Stop! Stand up! Turn around! Clap your hands! Touch...; Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Be very quiet! Look! Match ...

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *head, shoulders, elbows, knees* , ***Cheeky, Rory, Tom***

Пропись: Буква D

Занятие 10

1 Цель

Закрепление лексики, обозначающей части тела человека, повторение песни

Активная лексика

head, shoulders, elbows, knees

Лексика для повторения

Hello!Bye-bye! Girts, boys ***arms, hands, legs, up, down***

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

How are you today? I'm fine, thank you! Let's have fun today! Swing, slide, stretch, tree; Who's this? What's missing? See you later! Clap

Фразы для ведения занятия

Touch ...; Look at me! Knee up / down! Let's sing...! Be very quiet! Find (Cheeky's legs); Match...

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *head, shoulders, elbows, knees* , ***Cheeky.***

Раздел 2. *Cheeky's family!*

Занятие 11

1Цель

Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни ,профессиями

Активная лексика

Mummy, Daddy, baby, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.

Лексика для повторения

Hello!

Bye-bye!

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

I love you! A kiss for you! That's…; pictures

Фразы для ведения занятия

Look! Listen! Let's sing…! Let's say…! Yes! / No!

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *mummy, daddy,baby*

Занятие 12

1 Цель

Закрепление изучаемой лексики

Активная лексика

Baby, granny, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.

Лексика для повторения

Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!
Фразы для ведения занятия
Point to…; this is…; who's this? Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny,* цветные карандаши

Занятие 13
1 Цель
Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни
Активная лексика
Happy, sad
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to…! Shake hands! Hug…! Smile at…;rock…; blow a kiss…; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! Dance
Фразы для ведения занятия
Who's this? Draw!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу, цветные карандаши

Занятие 14
1 Цель
Изучение лексики, обозначающей цвета и числа
Активная лексика
Yellow
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!
Фразы для ведения занятия
Look! What colour is this? Find…; touch…; that's right! How many…? Count…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *yellow, blue,* цветные карандаши

Занятие 15
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Auntie, uncle, grandpa, happy, sad, yellow, blue, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия

Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 16

1 Цель

Повторение материала, изученного в разделе

Лексика для повторения

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Auntie, uncle, grandpa, happy, sad, yellow, blue, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons

Фразы для ведения занятия

Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 17

1 Цель

Повторение материала, изученного в разделе

Лексика для повторения

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Auntie, uncle, grandpa, happy, sad, yellow, blue, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons

Фразы для ведения занятия

Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 18

1 Цель

Повторение материала, изученного в разделе

Лексика для повторения

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Auntie, uncle, grandpa, happy, sad, yellow, blue, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons

Фразы для ведения занятия

Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 19
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Auntie, uncle, grandpa, happy, sad, yellow, blue, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия
Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятие 20
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Auntie, uncle, grandpa, happy, sad, yellow, blue, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons
Фразы для ведения занятия
Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Раздел 3. The noisy bird

Занятие 21
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей животных, глаголы-движения
Активная лексика
Tiger, elephant, crocodile, bird, go, run, fly, swim, jump, dance, move.
Лексика для повторения
hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? Is it (windy)? It's…; what is it? Monkey, lion; What (animal) is it? Listen to the clock; wave bye-bye; it's time to fly; what's missing? What's the noise? What can it be? Splashing me, chasing me, singing to me, snapping at me; little birds; come with me; clock; it's time to stop!
Фразы для ведения занятия
listen! Well done! That's right! Very good! Let's sing…; Shh! Be very quiet! sit down quietly!? Draw…; point…;

Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird*.

Занятие 22
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Tiger, elephant, crocodile, bird
Лексика для повторения
hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
It's Cheeky's town! What's the weather like today? Where's Cheeky going today? Is Cheeky going to (school)? No! Not today! Let's go…; Zoo; Who's this? What's this? Is this…? Animals, noisy, quiet; I can hear (a tiger); I like to say; toot, roar, squawk, snap, fly, walk, run; mummy bird, baby bird, Stop! Be careful! Watch out! Hooray for Cheeky! Clock; it's time to stop!
Фразы для ведения занятия
Stand up! Turn around! Clap your hands! (Fly) like a (bird); Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to…; Let's listen…; shhh! Be very quiet! Show me…; Stick on…; draw…; it's time to stop!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky, Tom, Ellie, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny/*

Занятие 23
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории
Активная лексика
Monkey, lion, snake go, run, fly, swim, jump, dance, move.
Лексика для повторения
Tiger, elephant, crocodile, bird, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? It's…; what's that noise? This animal says…; it swings in a tree; what is it? Cheeky says; (roar) like a (tiger); please; I'm noisy (bird); quiet; toot; roar; squawk, snap
Фразы для ведения занятия
Let's be (elephants)! Let's sing…; look! Shhh! Be very quiet! Match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny Cheeky, Rory, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake/*

Занятие 24
1 Цель
Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни
Активная лексика
Noisy, quiet
Лексика для повторения

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, , blue, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

What's the weather like today? Fly, walk, run, snap, jump, wriggle, big, toot, squawk, hiss; watch out! That's noisy/quiet! it's story time; green

Фразы для ведения занятия

Let's sing…; shhh! Be very quiet! point to…; match…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory/*

Занятие 25

1 Цель

Изучение лексики, обозначающей цвет.

Активная лексика

Orange, green

Лексика для повторения

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, yellow, pink, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

What's the weather like today? What's this? What's colour/number is…? Number; it's…; on my little zoo train; there's …(one blue bird)

Фразы для ведения занятия

look! Touch (orange); that's right! Find five pink things; what's this? Shhh! Be very quiet! write the number (one)

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory, red, yellow, blue, pink/*

Занятие 26

1 Цель

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Активная лексика

Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, go, run, fly, swim, jump, dance, move.

Лексика для повторения

Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, noisy, quiet, orange

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

What's the weather like today? Is it…? ? Fly, walk, run, snap, jump, in the middle; Is it sunny/noisy/quiet/orange? What colour is the (tiger)? Watch out! It's story time; it's time to stop.

Фразы для ведения занятия

Look at the animals! Let's sing…; shhh! Be very quiet! Point to…;

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory.*

Занятие 27

1 Цель

Повторение материала, изученного в разделе

Лексика для повторения
Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, noisy, quiet, blue, yellow, pink, green, orange, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, go, run, fly, swim,jump, dance, move.
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? Is it…? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find…; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember…? What's your favourite song? Our favourite song is…; zoo, train, walk, snap, swing, fly, roar, hiss; it's time to stop
Фразы для ведения занятия
Make the animal noise! Let's be detectives! Let's sing…! Put your hands up for…! Shhh! Be very quiet! point to…; match…; well done! Very good! Excellent!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake.*

Занятие 28
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей животных, глагола-движения
Активная лексика
giraffe, hippo, zebra, monkey go, run, fly, swim, jump, dance, move.
Лексика для повторения
hello, bye-bye, It's (sunny)! Yes! /No!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? Where's the (hippo) ?
Here's the (hippo)! It's the (giraffe); Let's he (monkeys)! Swing! Splash in the water! Turn your head! Stamp your feet! Tickle, hop, jump, laugh, run; What's this?It's time to stop! Clock
Фразы для ведения занятия
Can you find the (monkey) ? Let's sing…; Be very quiet! Look! Match...; Write...
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, giraffe, hippo, zebra, monkey.*

Занятие 29
1 Цель
Повторение лексики, обозначающей животных, глаголы-движения
Активная лексика
giraffe, hippo, zebra, monkey go, run, fly, swim,jump, dance, move.
Лексика для повторения
hello, bye-bye, Tiger, elephant, crocodile, bird
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? What's different? Baby, mummy, daddy; It's time to stop! Clock
Фразы для ведения занятия
Stand up! Turn around! Clap your hands! Stretch like a ...; Swing like a ...; Walk like a ...; Run like a ...; Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Be very quiet! Point to...; Match
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, giraffe, hippo, zebra, monkey Tiger, elephant, crocodile, bird.*

Занятие 30

1 Цель
Закрепление лексики, повторение песен
Активная лексика
giraffe, hippo, zebra, monkey go, run, fly, swim,jump, dance, move.
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye! One —five, noisy, quiet, big, tiger, elephant, crocodile, bird, lion, snake
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? The (giraffe) is the winner! This is for (noisy) animals; walk, talk, toot, snap, squawk, hiss; It's an animal race; What animals can you see?Path; Who's the winner? It's time to stop! Clock
Фразы для ведения занятия
Well done! Put the (hippo) in the (noisy) box. Let's sing...! Be very quiet! Look! Draw...; Circle...
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, giraffe, hippo, zebra, monkey Tiger, elephant, crocodile, bird Rory, snake 1-5.*

Раздел 4. I like bananas!

Занятие 31
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов
Активная лексика
Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas
Лексика для повторения
hello, bye-bye,
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? Is it (windy)? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry; Cheeky doesn't like/likes (bananas); No, thank you! Yes, please! What's this? It's…; yum,yum; Who wants (sausages)? Can I have (sausages), please!
Фразы для ведения занятия
Let's sing…; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Draw…
Средства обучения Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas.*

Занятие 32
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas
Лексика для повторения
hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Is Cheeky going to (the zoo)? No! Not today! Lake; let's go…; it's story time; this is (Cheeky); they're having a picnic (by the lake); What a lovely day for a picnic! Hot; do you want (a sausage)? Yuk! I don't like (sausages); I (only) like (bananas); Please, try one! It's very good for you; they're delicious! Try some! It's yummy; smile; where does the (sausages) go?
Фразы для ведения занятия
Stand up! Turn around! Clap your hands! make a circle! Sit down! Sleep! Look! Point to…; Let's listen…; shhh! Be very quiet! Show me…; Stick on…; draw…; Eat (sausages); drink (milkshake)

Средства обучения Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas/*

Занятие 33
Цель
Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
Активная лексика
Cake, ice-cream, apples
Лексика для повторения
Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? Is it…? what's this? I like (sausages); yummy! they're delicious! Try some! What's in the bag? Do you like (cake)? Can I have (an ice-cream), please? Thank you! It's time to stop!
Фразы для ведения занятия
Let's sing…; that's right! look! Shhh! Be very quiet! Match…; find…
Средства обучения Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples.*

Занятие 34
1 Цель
Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни
Активная лексика
Like, don't like
Лексика для повторения
hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, yellow, pink, green, orange
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? Eat, drink; are you hungry? (eggs) are good for you; try some! Delicious! Chocolate; does Cheeky like…? Cheeky doesn't like…; Cheeky likes…
Фразы для ведения занятия
Let's sing…; let's listen…
Средства обучения Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples.*

Занятие 35
1 Цель
Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные
Активная лексика
Brown, six-ten
Лексика для повторения
hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, one-five, Cake, ice-cream, apples, sausages
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

What's the weather like today? Is it…? It's a (brown)…; It's Cheeky's town; what are these? How many…are there? I can count to ten! Hooray! Number (s); There are ten brown sausages cooking in the pan; what colour is this?

Фразы для ведения занятия

look! Let's sing…; touch…; well done! Find (three brown) things; that's right; count…; show me your fingers; circle what's different…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, sausages, brown, 1-10.*

Занятие 36

1 Цель

Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой

Активная лексика

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples,

Лексика для повторения

Hello! Bye-bye! It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Thank you!

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

What's the weather like today? Is it…? Eat, drink; I'm hungry! What's in the bag? Are you hungry? What's this? They're…; let's have a picnic! (eggs), please! Here you are! Picnic basket; it's story time; what's inside? It's time to stop!

Фразы для ведения занятия

Look! That's right! Let's sing…; shhh! Be very quiet! Point to…; let's listen; count…; circle…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples.*

Занятие 37

1 Цель

Повторение материала, изученного в разделе

Лексика для повторения

Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, like, don't like, blue, yellow, pink, green, orange, brown, hello, bye-bye, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny,

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

What's the weather like today? Is it…? What is it? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find…; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember…? What's your favourite song? Our favourite song is…; what's this? Do you like (sausages)? What colour is the (apple)? it's time to stop

Фразы для ведения занятия

Let's be detectives! Let's sing…! Put your hands up for…! Shhh! Be very quiet! choose/draw your favourite food; well done! Very good! Excellent!

Средства обучения Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, Cake, ice-cream, apples, red, blue, yellow, pink, green, orange, brown.*

Занятие 38

1 Цель

Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов

Активная лексика
fish, bread, salad, juice
Лексика для повторения
hello, bye-bye, It's (sunny)! Green, orange, brown; Yes!/ No!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? It's lunchtime; I'm hungry! 1 want some (fish);
What's for lunch? What have we got? We've got (fish)! Thanks a lot!(Tom) is eating lunch; What food is (green) ? Shapes; It's time to stop! Clock
Фразы для ведения занятия
Point to...; Pass the flashcards, please... Stop! Let's sing...!Be very quiet!Colour...; Look at the shapes! Match ...; Write
Средства обучения Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, fish, bread, salad, juice , bananas.*

Занятие 39
1 Цель
Повторение лексики, обозначающей еду
Активная лексика
fish, bread, salad, juice
Лексика для повторения
hello, bye-bye, Yes!/No! Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? Where's the (salad) ? That's the (bread); Here's the (salad); What's for lunch ? What have we got? We've got (fish)! Thanks a lot! I'm hungry!
It's lunchtime! I want some (fish), please; Thank you! Who's having lunch ? What food are they eating? How many (salads) are there? There are (six salads); It's time to stop! Clock
Фразы для ведения занятия
Stand up! Turn around! Clap your hands! Eat...; Drink...; Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...! Be very quiet! Look!Circle
Средства обучения Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, fish, bread, salad, juice , bananas, Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples .*

Занятие 40
1 Цель
Закрепление лексики, обозначающей еду, повторение песен
Активная лексика
fish, bread, salad, juice
Лексика для повторения
hello, bye-bye, Yes!/No! Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples red, yellow, green, pink, orange, brown
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? 1 spy something (green), What's this? Hike...; Chocolate; Do you like...? How many...? What colour is this? What's this? It's time to stop! clock
Фразы для ведения занятия
Let's sing ....'Stand up if you like (salad)! Be very quiet!Colour
Средства обучения Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, fish, bread, salad, juice , bananas, Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples red, yellow, green, pink, orange, brown.*

Раздел 5. The snowman.
Занятие 41
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов
Активная лексика
Coat, hat, scarf, boots
Лексика для повторения
hello, bye-bye, red, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
How are you today? I'm fine, thank you! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes; thank you! What's this? Very good! What colour is this? What's (red)? Put your … on; Tom and Ellie are at school
Фразы для ведения занятия
Look! Very good! Let's sing…; Shh! Be very quiet! What is it? Draw…; point…; colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Coat, hat, scarf,boots, red, yellow, blue*

Занятие 42
1 Цель
Восприятие на слух и понимание сюжетной истории
Активная лексика
Coat, hat, scarf, boots
Лексика для повторения
one, two, three, hello, bye-bye, red, yellow, blue
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
It's Cheeky's town! Where are Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go…! It's story time! School; playtime; come on! Let's go out and play! What's the weather like today? It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny; put your (coats) on; let's make a snowman; this is fun! Oh, dear! Playtime is over; I love rainbows; they're making a snowman
Фразы для ведения занятия
Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Look! Let's listen…; shhh! Be very quiet! Show me…; where does … go? Stick on…; colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Tom,Ellie, coat, hat, scarf, boots.*

Занятие 43
1 Цель
Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории
Активная лексика
t-shirt, trainers
Лексика для повторения
Coat, hat, scarf, boots red, yellow, blue, hello, bye-bye
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Is (T-shirt) your favourite? Yes! No! What's this? Very good! Favourite clothes; well done! What's the weather like today? It's snowing; it's windy; it's raining; it's sunny; let's go out and play! Who's this? What's colour this?
Фразы для ведения занятия
Point to…; let's sing…! shhh! Be very quiet! match…

Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *t-shirt, trainers, Coat, hat, scarf, boots.*

Занятие 44
1 Цель
Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики
Активная лексика
It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny
Лексика для повторения
Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's the weather like today? Is it (windy)? It's story time! Who's this? What's this? Splash in the puddles; fly a kite; play in the park; make a snowman; What fun! School; melting; rainbow
Фразы для ведения занятия
Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your (coat) on; make a circle! Sit down! Sleep! Very good! Well done! Look! Let's listen…;let's sing…; shhh! Be very quiet! Point to…; match…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny.*

Занятие 45
1 Цель
Овладение лексической единицей, обозначающей цвет
Активная лексика
pink
Лексика для повторения
Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
That's right! It's a (pink)…; what's colour is this? Snowman; I'm big and fat; I've got (two eyes), carrot, nose, stones; what's this? There are (five)…
Фразы для ведения занятия
Let's sing…! Yes! Well done! Look! Touch…; find…; what's this? Shhh! Be very quiet! how many? Count…; circle…; colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *red, yellow, blue,pink.*

Занятие 46
1 Цель
Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Активная лексика
Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye!, one, two, three
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Girls, boys; how are you today? I'm fine, thank you; what's in the bag? What's this? What's the weather like? It's story time
Фразы для ведения занятия
Look! Let's sing…; shhh! Be very quiet! Point to…; let's listen…

Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers.*

Занятие 47
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy; it's sunny, red, blue, yellow, pink, one, two, three, four, five
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Brrr! Whew! What's the sound? What's the weather like? What's on the mat today? Put your hand up to play! Find…; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember…? What's your favourite song? Put your hands up for…! Our favourite song is…; Yes! It's (snowing); what colour are your trainers? What's a lovely (t-shirt)!
Фразы для ведения занятия
Let's be detectives! Let's sing…! Shhh! Be very quiet! point to…; well done! Very good! Excellent!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining; it's snowing; it's windy.*

Занятие 48
1 Цель
Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов
Активная лексика
socks, shorts, cap, dress
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye! Girls, boys, Yes!/No! Red, yellow, blue, pink
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
How are you today? I'm fine, thank you! Where are the (sock s)? Here arc the (socks)! That's the (dress); I've got my (shorts) on; I'm going out to play; Hip, hip, hip hooray! What's she wearing? What colour is the (dress)? It's a (yellow dress); See you later!
Фразы для ведения занятия
Let's sing…; Be very quiet! Draw…; colour…
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *socks, shorts, cap, dress.*

Занятие 49
1 Цель
Повторение лексики, обозначающей предметы одежды
Активная лексика
socks, shorts, cap, dress
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink; It's snowing; It's raining; It's sunny
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
How are you today? I'm fine, thank you! Is there a (yellow scarf) in the pictures? There's a...; What's the weather like? What's this?Do you wear a coat when it's sunny? See you later!
Фразы для ведения занятия

Stand up! Turn around! Clap your hands! Put (your shorts) on! Make a circle! Sit down! Sleep! Let's sing...!Look!Be very quiet! Point to...; Match...

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *socks, shorts, cap, dress , , coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue и pink.*

Занятие 50

1 Цель

Закрепление лексики, обозначающей предметы одежды, повторение песен

Активная лексика

socks, shorts, cap, dress

Лексика для повторения

Hello! Bye-bye! Girls, boys, coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers; It's snowing; It's sunny

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

How are you today? I'm fine, thank you! What's the weather like? What can you wear when it's sunny? Pattern; See you later!

Фразы для ведения занятия

Let's sing...!Be very quiet! Show me (a cap)! Look! Match...

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *socks, shorts, cap, dress , , coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers*.

Раздел 6. What a surprise!

Занятие 51

1 Цель

Овладение лексикой по теме дом, повторение мини-чантов

Активная лексика

Bedroom, bathroom, kitchen, living room

Лексика для повторения

hello, bye-bye, yes! no!

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Let's go out and play! Who's this? This is…; what's this? Where am I? it's your turn now; where's Cheeky? No, he is not there; good morning! What a sunny/happy day! I go to the…; wash, eat, play, watch TV, go to bed; granny; good night! Are they at school? Hurry up! It's time to go; tigers

Фразы для ведения занятия

Let's sing…; well done! That's right! Shh! Be very quiet! Look! Point to…; match…; Tidy the tables!

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Cheeky,Bedroom, bathroom, kitchen, living room.*

Занятие 52

1 Цель

Восприятие на слух и понимание сюжетной истории

Активная лексика

Bedroom, bathroom, kitchen, living room

Лексика для повторения

hello, bye-bye, one-ten, granny's house

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What a sunny day! Let's go out and play! Abracadabra! Tom and Ellie are going to granny's house; let's go! What's that noise? I don't know; let's go and see; let's look in the…; I'm watching TV; I'm scared; I'm hungry; come with me! Granny's cat; I'm dirty; I've got a surprise for Cheeky; bed; thank you!
Фразы для ведения занятия
Stand up! Turn around! Clap your hands! Wash in the bathroom! Eat in the…; watch TV in the…; Sleep! That's right! Look! Point to…; Let's listen to the story! shhh! Be very quiet! Let's go! Show me…; Stick on…; draw…; tidy the tables!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Bedroom,bathroom, kitchen, living room, Tom, Ellie.*

Занятие 53
1 Цель
Овладение лексикой по теме дом, закрепление изучаемой лексики, повторение сюжетной истории
Активная лексика
Garden, door
Лексика для повторения
Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye,
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What a sunny day! Let's go out and play! What's this? where's Cheeky? He's in the…; what's that noise? Let's go and see! Is it in the…? Come with me!
Фразы для ведения занятия
Let's sing…; well done! that's right! look! Shhh! Be very quiet! Point to…! Match…; Tidy the tables!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door.*

Занятие 54
1 Цель
Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни
Активная лексика
In, out
Лексика для повторения
Bedroom, bathroom, kitchen, living room, hello, bye-bye, Garden, door
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Who's in/out of the circle? Knock of the (bathroom) door; scared; who's this? where is (he)? Where's the noise? What's the surprise? Please, come in and close the door! It's story time!
Фразы для ведения занятия
Play in the garden; knock on the door; stop! Hands down! Let's sing…; look! Let's listen…; point to…; find…; match…; tidy the tables!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *in, out.*

Занятие 55
1 Цель
Изучение лексики, обозначающей цвет, повторение песни

Активная лексика
purple
Лексика для повторения
Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten, in, out
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's this? it's Cheeky's town! It's a…; what's in the bag? What colour is this? how many…? Granny has got a… house
Фразы для ведения занятия
look! Let's sing…; touch…; well done! Find…; that's right; be very quiet! Write…; circle…; tidy the tables!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple.*

Занятие 56
1 Цель
Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
Активная лексика
Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in
Лексика для повторения
Hello! Bye-bye!
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
Where's…? it's story time! What's that noise? Let's go and see! Let's look in the…; I'm scared/hungry/dirty! I've got a surprise for Cheeky! bed
Фразы для ведения занятия
Well done! Look! That's right! Be very quiet! let's listen…; tidy the tables! Put (Cheeky) in the (bedroom)
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Cheeky, Tom, Ellie.*

Занятие 57
1 Цель
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения
Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, one-ten
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's on the mat today? Put your hand up to play! Find…; point and say; hip, hop, hooray! Do you remember…? What's your favourite song? Our favourite song is…; what's this?
Фразы для ведения занятия
Point to something (red); Let's be detectives! Let's sing…! Put your hands up for…! Shhh! Be very quiet! Colour your bed! What colour is this? draw yourself in the bedroom; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Bedroom, bathroom, kitchen, living room.*

Занятие 58
1 Цель
Овладение лексикой по теме дом, разучивание мини-чантов

Активная лексика
sofa, table, TV, chair
Лексика для повторения
hello, bye-bye,
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What a sunny day! Let's go out and play! In my house there's a...; hot, cold; Here's the...; Where's Cheeky? He's under/on/ behind the (sofa); What's this? Tidy the tables! Hurry up! It's time to go!
Фразы для ведения занятия
Let's sing Look! match…; Write...
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *sofa, table, TV и chair*

Занятие 59
1 Цель
Повторение лексики по теме дом
Активная лексика
sofa, table, TV, chair
Лексика для повторения
hello, bye-bye, Bed, door
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What a sunny day! Let's go out and play! Where's Cheeky? He's under/on /behind the (sofa); Abracadabra! Be very quiet! What colour is the best? Where's the...? Hurry up! Tidy the tables! It's time to go
Фразы для ведения занятия
Let's sing! Sit on the sofa; Watch TV; Eat at the table; That's right! Point to the...; Colour the...
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *sofa, table, TV и chair.*

Занятие 60
1 Цель
Повторение материала, изученного ранее
Лексика для повторения
Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple,
Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно
What's on the mat today? Put your hand up to play! Find…; hip, hop, hooray! Let's be detectives! it's time to tidy up!
Фразы для ведения занятия
Point to something (red); do you remember? What's your favourite song? Put your hands up for…! Who's this? what's this? draw…; colour…; well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!
Средства обучения
Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, простые и цветные карандаши ,набор сюжетных картинок к разделу *Eyes, ears, teeth,hands, legs, arms.*

Раздел 7. Repeat
Занятие 61
Повторение материала, изученного в разделе
Лексика для повторения

Hands, arms, feet, legs, fingers, toes red, blue, yellow, one, two, three, four, five; hello! Bye-bye! Look at my (arms)!

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Here they are; what's on the mat today? Put up your hand to play! Find…; point and say; hip, hop, hooray! Yoday; do you remember…? What's tour favourite song? Our favourite song is…; are these your (hands)? What colour are you wearing?

Фразы для ведения занятия

Let's be detectives! Put your hands up for…! Let's sing…! Shh! Be very quiet! Draw (yourself); well done! Very good! Excellent!

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Hands, arms,feet, legs, fingers, toes* , цветные и простые карандаши

Занятие 62

1 Цель

Повторение материала, изученного в разделе

Лексика для повторения

Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, Auntie, uncle, grandpa, happy, sad, yellow, blue, Salesperson, Teacher, Doctor, Builder, Cook, Driver, Fireman, Policeman.

Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно

Put up your hand! Find…; point and say; hip, hip, hooray! Is…; are you…? This is my…; crayons

Фразы для ведения занятия

Very good! Well done! Exellent! Let's be detectives! Do you remember…? What's your favourite song? Let's sing…; pick up…; stop! Who's this? Is this…? Draw…; this is…

Средства обучения

Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, *учебное пособие*, набор сюжетных картинок к разделу *Mummy, daddy,sister, brother*, цветные карандаши

Занятия 63

Педагогический мониторинг знаний.

Занятие 64

Педагогический мониторинг знаний.

III. Организационный раздел

1. Материально-технические условия ДОП

Дидактический материал:

Аудио и видео файлы

К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeky Monkey: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, фразы для ведения занятий.

Методическое пособие

В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия подробно описан. В методическое пособие включены тексты всех песен, историй, а также по три дополнительных задания к каждому занятию. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешенные для копирования (photocopiablepages).

Игрушка обезьянка Чики

Обезьянка Чики – перчаточная кукла, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изученного материала.

Методический материал:

- ДОП кружок «Раннее обучение дошкольника английскому языку»;
-тематический план;
- конспекты ООД;
-дидактические игры «Семья», «Найди пару», «Тень животного»; «Пазлы».
-рабочие тетради.

2.Кадровые условия

ДОП кружка «Раннее обучение дошкольника английскому языку» осуществляет педагог дополнительного образования. имеющий педагогическое образование и курсы повышения квалификации по теме «Английский язык для дошкольников».

3.Финансовые условия ДОП

Образовательная услуга по реализации ДОП кружка «Раннее обучение дошкольника английскому языку» оказывается платно в первую или 2 половину дня, два раза в неделю.

4. Список использованной литературы

Список компонентов комплекта Cheeky Monkey

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).

Список другой литературы

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.
2. Артемов В.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969.
3. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. СПб: КАРО, 2016.

5. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СПб: КАРО, 2015.

6. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Белгород:Панорама, 2010.

7. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. М.: ВАКО, 2008.

8. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л. Филина. Волгоград: Учитель.

9. Кочергина Г.В. К вопросу о преемственности в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников // Детский сад от А до Я. 2004. №1.

10. Крижановская Т.В. Английский язык: для детей 5-6 лет. Ярославль: Эксмо, 2011.

11. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. Ярославль: Академия развития, 2008.

12. Микляева Н.В., Ревенкова К.М., Шматко Н.Ю. Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду: методическое пособие для педагогов ДОУ. М.: УЦ «Перспектива», 2010.

13. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра // Иностранный язык в школе. 1987. №6. С. 20-24.

14. Петрова Е.А. Проблема готовности дошкольников к обучению иностранному языку // Детский сад от А до Я. 2004. №1.

15. Рогова Г.В. Methods of teaching English. Л.: Просвещение, 1975.

16. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

17. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. №1.

19. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград: Учитель, 2009.

20. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. М.: РОСМЭН, 2017.

21. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. М.: РОСМЭН, 2016.