

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад № 63 муниципального образования городской
округ-город курорт Сочи Краснодарского края**

Протокол
внепланового заседания педагогического совета
от 16.05.2023г.

Председатель: Глоян Н.Н.

Секретарь: Сердюкова Е.А.

Присутствовали: 20 педагогов

Отсутствовали: 2

Тема педагогического совета: «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в детском саду»

Повестка дня:

1. Ознакомление с приказами Министерства просвещения РФ:
 - №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - №1022 от 24.11.2022 г «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

Глоян Н.Н.-зав. ДОУ.

2. Ознакомление со структурой ФОП ДО, ФАОП ДО, их основными направлениями.

Кирсанова Г.Х.-ст. воспитатель ДОУ.

3. Ознакомление с проектом дорожной картой по введению ФОП ДО и ФАОП ДО в жизнь детского сада.

Кирсанова Г.Х.-ст. воспитатель ДОУ.

4. Ознакомление педагогов ДПО с приказом МП РФ № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Кирсанова Г.Х.-ст. воспитатель ДОУ.

1. Глоян Н.Н.-зав. ДОУ ознакомила педагогов с приказами МП РФ «Об утверждении ФОП ДО, ФАОП ДО». Отметила, что с 01.09.2023 г. все детские сады на территории России начинают работу по единой программе. Главная цель ФОП ДО и ФАОП ДО - разностороннее развитие детей в 5-ти направлениях. А в группе компенсирующей направленности приоритетным является область «Речевое развитие». При ознакомлении с задачами и содержанием Программ особое внимание обратите на терминологию, разделы, РПВ и ознакомлению родителей с содержанием Программ.

Обе программы- нормативно-правовой управленческий документ, рассматривается и принимается на педагогическом совете и родительском собрании. После утверждения руководителем является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.. Координация реализации ОП ДО осуществляется на заседаниях педагогического совета, психолого-педагогического консилиума Учреждения с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

Учреждение предоставляет открытый доступ к тексту ОП ДО и АОП ДО в электронном и бумажном виде.

2. Кирсанова Г.Х. старший воспитатель ознакомила присутствующих с ФОП ДО и ФАОП ДО, с их структурой. Отметила:

-Программы являются документом, на основании которого строится вся образовательная деятельность Учреждения и Учреждение на их основе составляет свою Программу, обязательная федеральная часть-60%, часть ДОУ-40%.

-Программы обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Учреждения в соответствии с принципами государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края.

Программы Учреждения определяет объем, цель, задачи, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и организацию образовательного процесса с детьми от 1,5 до 8-ми лет на основе принципа *единства развития, воспитания и обучения*.

Обязательная часть ОП ДО - базовый объем ФОП ДО (инвариантная часть) и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия Учреждения, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) направлена на осуществление духовно-нравственного, патриотического развития детей на местном материале с целью

формирования уважения к своему дому (семье, соседям, другим эмоционально-значимым людям), природе родного края, приобщение ребенка к национальному культурному наследию, образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей поэтов, композиторов, художников.

Вариативная часть ОП ДО, формируемая участниками образовательного процесса, дает возможность учесть интересы и потребности всех участников образовательных отношений через организацию **дополнительного образования** и использование **парциальных программ, методических пособий** педагогов - авторов российского и местного уровня. Парциальные программы, методические пособия включены в содержание части, формируемой участниками образовательного процесса.

Кирсанова Г.Х. обратила внимание педагогов на то, что федеральные Программы составлены на основе ФГОС ДО, содержание реализуется в 5 направлениях, 7 и 9 видов детской деятельности. Программы имеют 3 раздела-целевой, содержательный, организационный. Каждый раздел имеет свою цель, задачи и часть ,формируемую участниками образовательных отношений. РПВ входит в содержательный раздел программ, но, несмотря на это имеет 3 раздела- целевой, содержательный, организационный. В каждом разделе выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В РПВ существенных изменений нет, но представлен **федеральный план воспитательной работы**- основа всей воспитательной системы детского сада.

ОП ДО и АОП ДО Учреждения определяет объем, цель, задачи, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и организацию образовательного процесса с детьми от 1,5 до 8-ми лет на основе принципа *единства развития, воспитания и обучения*.

Программы определяют и обеспечивают:

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении; формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

3. Далее Кирсанова Г.Х. ознакомила с проектом Дорожной карты по введению Федеральных программ в жизнь детского сада.

4. Кирсанова Г.Х. ознакомила педагогов ДПО с приказом и методическими рекомендациями по составлению Программы ДПО,

Решение:

Администрации:

- утвердить до 31.05.2023г. Дорожную карту по переходу к осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО и ФАОП ДО;
- создать рабочую группу по переходу к осуществлению образовательной деятельности по федеральным программам;
- до 01.09.2023г. ознакомить родителей с ОП ДО и ФОП ДО и до 10.09.2023г. провести анкетирование по внедрению данных программ.

Рабочей группе:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с Дорожной картой;
- руководствоваться в своей деятельности федеральными образовательными программами дошкольного образования, действующими нормативными актами, разъяснениями Министерства просвещения РФ, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере образования;
- до 10.08.2023г. рабочей группе составить ОП ДО и АОП ДО и утвердить Программы на установочном педсовете.

Старшему воспитателю:

- осуществлять руководство деятельностью рабочей группы по созданию ОП ДО и АОП ДО;
- обеспечить методическое сопровождение рабочей группы и педагогов по составлению и внедрению в образовательную деятельность детского сада федеральных программ;
- привести в соответствие с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО режим дня и расписание ОД»
- оказать методическую помощь педагогам ДПО в составлении Программы по ДПО

Педагогам:

1. Принять к сведению приказы Министерства просвещения РФ:
 - №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - №1022 от 24.11.2022 г «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» и изучать содержание федеральных программ.
2. Пересмотреть парциальные программы, пособия и до 10.06.2023г. сдать в методкабинет список имеющейся литературы по организации образовательной деятельности .
3. Принимать активное участие в проводимых вебинарах по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в жизнь детского сада;

4. До 25.08.2023г. составить программу ДПО и представить на утверждение заведующему ДОУ.

Председатель педсовета
Секретарь

Глоян Н.Н.
Е.А Сердюкова