

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 63 муниципального  
образования городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края**

**Протокол  
общего родительского собрания**

от 07.09.2023г.

№1

Присутствовали:180

Отсутствовали:60

**Тема: «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в МДОБУ ЦРР-детский сад № 63»**

**Повестка дня:**

1. Ознакомление с приказами Министерства просвещения РФ:  
- №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;  
-№1022 от 24. 11.2022 г «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

Глоян Н.Н.-зав. ДОУ.

2. Ознакомление со структурой ФОП ДО, ФАОП ДО, их основными направлениями.

Кирсанова Г.Х.-ст. воспитатель ДОУ.

- 3.Ознакомление с Программами дополнительного образования в детском саду

Битнер О.В.- педагог ДПО;

Соколова М.В.- педагог ДПО;

Жерлицина Ю.А.- педагог ДПО;

Бахметенко В.И.- педагог ДПО

**Ход собрания:**

1.Глоян Н.Н.-зав. ДОУ познакомила родителей с повесткой собрания и кратко с приказами МП РФ « Об утверждении ФОП ДО,ФАОП ДО». Отметила, что с 01.09.2023 г.все детские сады на территории России начинают работу по единой программе. Главная цель ФОП ДО и ФАОП ДО- разностороннее развитие детей в 5-ти направлениях на основе ФГОС ДО. Обе программы- нормативно-правовой управленческий документ, на их основе педагогический коллектив разработал 2 программы : ОП ДО и

АОП ДО. ОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности, а АОП ДО в группе для детей с ТНР.

Функции программ:

- создать единое образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

**2. Кирсанова Г.Х** ст.воспитатель познакомила родителей с целями, задачами, содержанием ОП ДО и АОП ДО, составленных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Отметила, что главная особенность Программ то, что они позволяют объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Ещё одна отличительная особенность программ – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в Программах сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Обе Программы содержат в себе учебно-методические документы и состоят из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Описана педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную Программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого – педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. По своей сути ФОП

ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего Федеральная программа более детализирована.

Но остаётся неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определённых ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определённая ФОП.

Глоян Н.Н.-зав.ДОУ добавила: Учреждение предоставляет открытый доступ к тексту ОП ДО и АОП ДО в электронном и бумажном виде.

3. Педагоги ДПО Битнер О.В., Соколова М.В., Жерлицина Ю.А.;

Бахметенко В.И. ознакомили родителей с целями и задачами бесплатного дополнительного образования:

- «Юный эколог»;

«Робототехника»;

«Палитра».

и платного:

- «Болтунишка»;

- Ментальная математика»;

- Предшкольная подготовка;

- «Обучение английскому языку»;

«Шахматы».

Глоян Н.Н. в конце собрания родителям раздала анкеты и попросила заполнить. Были заполнены 150 анкет из предложенных 180. Результаты таковы:

- информированы о содержании ФОП ДО в целом - 60%;

- к ведению ФОП ДО относятся положительно - 100%;

- роль родителей усилится - 40%

- самостоятельно с содержанием ФОП ДО хотят знакомиться - 40%

Далее был предложен родителям проект решения. Решение было принято единогласно.

### **Решение:**

1. Формировать активную родительскую позицию в реализации работы по внедрению новых образовательных программ, составленных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО и в создании условий для полноценного и своевременного развития детей в дошкольном возрасте.

2. Родителям, чьи дети хотят посещать кружки по дополнительному образованию необходимо до 01.10.2023 г. зарегистрироваться в

программе «АИС Навигатор», составить договор на оказание  
дополнительной услуги.

Председатель педсовета  
Секретарь

Глоян Н.Н.  
Сердюкова Е.А.