

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад №63
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ № 63
_____ Глоян Н.Н
Приказ № 196-п от «31» августа 2023г.

**Оценка индивидуального развития детей МДОБУ №63 за 2023-2024 учебный год
(2023-2024 учебный год)**

Сочи,2023

Сводная таблица оценки антропометрических измерений по МДОБУ №63:

Девочки				Мальчики			
Нормы(показатели по ВОЗ)	Рост	Нормы	Вес	Нормы(показатели по ВОЗ)	Рост	Нормы	Вес
Низкий				Низкий			
Средний				Средний			
Высокий				Высокий			
Всего							

Сводная таблица оценки индивидуального развития детей группы раннего возраста № _____

Образовательные области		Познавательное развитие				Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие				Физическое развитие		Итоговый показатель по каждому ребенку		
		Виды деятельности		Предметная	Экспериментирование с матер	Игровая		Общение		Самообслуживание, действие с бытовыми приборами		Восприятие смысла музыки		Восприятие смысла сказок, Стихотворений, рассматривание картинок		Развитие речи		Двигательная				
№ п/п	Фамилия имя ребенка	Ноябрь	Май			Ноябрь	Май	Ноябрь	Май	Ноябрь	Май	Ноябрь	Май	Ноябрь	Май	Ноябрь	Май	Ноябрь	Май	Ноябрь	Май	Май
1																						
2																						
3																						
25																						
Итог. пок-ль	полугодие																					
	год																					

Воспитатель: _____

Эмоциональное состояние	+3	Весел, жизнерадостен, подвижен, активен																		
	+2	Улыбается, настроение хорошее, спокоен																		
	+1	Иногда задумчив, замкнут																		
	-1	Легкая плаксивость, хныкает																		
	-2	Плачет «за компанию», плач приступообразный																		
	-3	Сильный плач, подавленное настроение																		
Заболелость	+3	Не болел																		
	+2	Болел 5 дней																		
	+1	Болел 8 дней																		
	-3	Болел более 15																		
	-2	Болел 12 дней																		
	-1	Болел 10 дней																		

Итоговая таблица:

Количество принятых детей	Адаптация		
	легкая	средняя	тяжелая

Технология подсчета результатов:

+3(балла) * 22 (раб.дни) = 66 баллов;

+2(балла) * 22 (раб.дни) = 44 балла;

+1(балл) * 22 (раб.дни) = 22 балла.

Подсчитывается количество набранных положительных и отрицательных баллов и математически вычисляется общее количество баллов, например, обучающийся набрал 54 балла по первому показателю, по второму 10, по третьему 3, итого результат составит $54-10-3=41$ балл.

-от 44 до 66 баллов- легкая адаптация;

- от 22до 44 баллов- средняя адаптация;

-от11 до 22 баллов- тяжелая адаптация.

Сводная таблица оценки индивидуального развития детей младшей группы №_____

Образовательные области		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие				
		Познавательное развитие		Игровая		Коммуникативная		Трудовая		Развитие речи		Восприятие смысла сказок, стихотворений, рассматривание картинок		Изобразительность		Конструктивная		Музыкальная		Двигательная		
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	
		1																				
2																						
3																						
25																						
Итог. показатель	полугодие																					
	год																					

Воспитатель: _____

Сводная таблица оценки индивидуального развития детей средней группы № _____

Образовательные области		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Речевое развитие				Физическое развитие			
		Познавательное развитие		Игровая		Коммуникативная		Трудовая		Музыкальная		Конструирование		Изодейтельность		Развитие речи		Восприятие худ.литер.		Двигательная			
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май		
		1																					
2																							
3																							
24																							
Итог. пока затель	полу годие год																						

Воспитатель: _____

Сводная таблица оценки индивидуального развития детей старшей группы №

Образовательные области		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Речевое развитие						Физическое развитие		
Виды деятельности		Познавательная исследовательская		Игровая		Коммуникативная		Трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие худ. литературы		ЗКР		Двигательная		
№ п/п	Фамилия имя ребенка	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	
1																								
2																								
3																								
25																								
Итог. показатель	за полугодие																							
	за год																							

Воспитатель: _____

Методические рекомендации

Оценка индивидуального развития детей по образовательным областям и видам деятельности проводится по методическому пособию Лавровой Л.Н., Чеботаревой И.В. « Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Экспресс-диагностика проводится со всеми детьми возрастной группы. Шкала оценки экспресс-диагностики содержит три уровня:

- «Высокий уровень»;
- «Достаточный уровень»;
- «Недостаточный уровень».

Шкала оценки «Высокий уровень - показатель развития проявляется в полном объеме, всегда и наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка.

Достаточный уровень - проявляется не всегда или не в полном объеме; с небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и др.).

Недостаточный уровень - проявляется крайне редко или совсем не проявляется; ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого.

При проведении **психологической диагностики** педагогом-психологом используется комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Авторы: Павлова Н.Н , Руденко Л .Г. « Экспресс-диагностика в детском саду».