

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка- детский сад №63 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Принят
на МО педагогов
Протокол №1 от «25» августа 2023 г.



План работы
методического объединения педагогических работников на 2023-2024 учебный год

Тема МО: «Организация речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования по ОО «Речевое развитие».

Задачи методического объединения:

1. Повысить профессиональную компетентно педагогов ДОУ в вопросах инновационного подхода к реализации задач образовательной области «Речевое развитие дошкольников»
2. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта и достижений педагогов по данному направлению;
3. Формировать творческий потенциал педагогов через активное участие в работе МО.
4. Создать условия для транслирования и распространения опыта успешной педагогической деятельности среди ДОО г. Сочи.

Ожидаемый результат:

1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательной области «Речевое развитие» и внедрения в образовательный процесс различных педагогических технологий.
2. Создание банка методических и дидактических разработок по реализации содержания ОО «Речевое развитие» в образовательном процессе.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении (продукт)
Организационное заседание				
1	1. Знакомление и утверждение Плана методического объединения на 2023-2024 учебный год	август	Кирсанова Г. Х. Руководитель МО Кирсанова Г. Х.	1. Определена тема: «Организация речевого развития детей дошкольного»

<p>2. Ознакомление и обсуждение содержания ОП ДО, оставленной на основе ФОП ДО</p> <p>3. Ознакомление и обсуждение содержания АОП ДО, составленной на основе ФАОП ДО</p> <p>4. Определение темы методического объединения через анкетирование</p>		<p>руководитель МО</p> <p>Бровко Л.В. Учитель - логопед</p> <p>Кирсанова Г.Х. руководитель МО</p>	<p>возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО».</p> <p>2. Утвержден План МО на учебный год.</p> <p>3. Протокол № 1 от 25.08.2023 г.</p>
<p>2</p> <p>Особенности реализации образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>1. Цели, задачи образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>2. Методы, принципы и средства развития речи детей дошкольного возраста</p> <p>3. Психолого-педагогические условия развития речи детей в ДОУ</p> <p>4. Хорошодная игра-средство развития фонематических процессов</p> <p>5.«Речевая культура педагога» квест</p> <p>6.Деловая игра «Путешествие по острову «Речезнай-ка»</p> <p>7.Задание: Создать Паспорт по речевому центру</p>	<p>октябрь</p>	<p>Кирсанова Г. Х. руководитель МО</p> <p>Сердюкова Е.А. воспитатель</p> <p>Розанова Т.Г. воспитатель</p> <p>Алинина И.Ю. муз.руков-ль</p> <p>Никифорова Г.В. воспитатель</p> <p>Бровко Л.В. учитель - логопед</p> <p>педагоги (по возрастным группам)</p>	<p>1. Наличие в группах Паспорта речевого центра</p> <p>2. Протокол № 2 от 10.10.2023 г.</p>
<p>3</p> <p>Роль художественной литературы в речевом развитии детей дошкольного возраста</p> <p>1. Роль художественной литературы в речевом развитии детей дошкольного возраста</p> <p>2. Методы приобщения дошкольников к художественной литературе.</p> <p>3. «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития и формирования предпосылок читательской грамотности у детей</p> <p>4. Значение художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей</p> <p>5. Деловая игра «Сказка-пожар, да в ней намек</p>	<p>декабрь</p>	<p>Кирсанова Г. Х. руководитель МО</p> <p>Саагян М.И. воспитатель</p> <p>Гуреева И.С. воспитатель</p> <p>Усачева Ж.Г. воспитатель</p> <p>Бахметенко В.И.</p>	<p>1.Создана система по работе с семьей</p> <p>2.Разработаны методические рекомендации на тему «Детская художественная литература».</p> <p>3. Протокол №3 от 07.12.2023 г.</p>

			педагог ДОП Власова О.Ю. воспитатель	
	6. Выставка детской художественной литературы по возрастам (методические рекомендации)			
	7.Задание: Составить План работы с семьей по формированию предпосылок читательской грамотности у детей		педагоги (по возрастным группам)	
4	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста			
	1. Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников	февраль	Кирсанова Г. Х. руководитель МО	1. Разработаны методические рекомендации на тему «Произведения для пересказа по возрастам» 2. Протокол № 4 от 14.02.2024 г.
	2. Развитие диалогической речи у детей младшего возраста		Былина Е.П. воспитатель	
	3. Развитие монологической речи через пересказ		Саагян М.И. воспитатель	
	4. Роль игры в формировании связной речи у детей		Багалова Т.Д. воспитатель	
	5. Развитие речевых способностей детей через театрализованную деятельность		Маринич Н.И. воспитатель	
	6. Конструктивная деятельность и речевое развитие детей		Бахметенко В.И. педагог ДОП	
	7. Задание: подобрать картины и произведения по группам для развития связной речи у детей		педагоги	
5	Представление опыта работы педагогов среди ДОО г.Сочи			
	1.Городской конкурс среди ДОО г.Сочи на тему» Знать, беречь, развивать родную речь»	февраль	члены жюри	1.Приказ УОН г. Сочи «О проведении конкурса». 2.Положение о конкурсе
	2.Городской семинар на тему «Организация речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»	апрель	педагоги	1. Программа семинара. 2. Приказ по УОН г. Сочи «О проведении семинара»

**Транслирование опыта работы педагогов
на методическом объединении ДОО в 2023-2024 учебном году**

Результат	Ф.И.О педагога	Тема представленного опыта
1. Организационное заседание		
3. Ознакомление и обсуждение содержания АООП ДОО, составленной на основе ФАОП ДОО	Бровка Л.В. учитель-логопед	1. Организация образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФООП ДОО
2. Особенности реализации образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФООП ДОО	Кирсанова Г.Х. руководитель МО	1. Цели, задачи образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФООП ДОО
3. Психолого-педагогические условия развития речи детей в ДОО	Кирсанова Г.Х. руководитель МО	1. Роль художественной литературы в речевом развитии детей дошкольного возраста
	Сааган М.И. воспитатель	2. Методы приобщения дошкольников к художественной литературе
	Гурева И.С. воспитатель	3. «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития и формирования преемственности у детей
	Усачева Ж.Г. воспитатель	4. Значение художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей.
	Бахметенко В.И. педагог ДООП	5. Деловая игра «Сказка-ложь, да в ней намек.
	Власова О.Ю. воспитатель	6. Выставка детской художественной литературы по возрастам (методические рекомендации)
3. Роль художественной литературы в речевом развитии детей дошкольного возраста		
Протокол №3 от 07.12.2023 г.	Кирсанова Г.Х. руководитель МО	1. Роль художественной литературы в речевом развитии детей дошкольного возраста
	Сааган М.И. воспитатель	2. Методы приобщения дошкольников к художественной литературе
	Гурева И.С. воспитатель	3. «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития и формирования преемственности у детей
	Усачева Ж.Г. воспитатель	4. Значение художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей.
	Бахметенко В.И. педагог ДООП	5. Деловая игра «Сказка-ложь, да в ней намек.
	Власова О.Ю. воспитатель	6. Выставка детской художественной литературы по возрастам (методические рекомендации)
4. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста		
Протокол №4 от 14.02.2024 г.	Кирсанова Г.Х. руководитель МО	1. Особенности современных форм и методов работы в ДОО по развитию связной речи дошкольников.
	Былдина Е.П. воспитатель	2. Развитие диалогической речи у детей младшего возраста.
	Сааган М.И. воспитатель	3. Развитие монологической речи через пересказ
	Баталова Т.Д. воспитатель	4. Роль игры в формировании связной речи у детей
	Баталова Т.Д. воспитатель	4. Роль игры в формировании связной речи у детей

Маринич Н.И. воспитатель	Бахметенко В.И. педагог ДОО	5. Развитие речевых способностей детей через театрализованную деятельность	6. Конструктивная деятельность и речевое развитие детей
5. Представление опыта работы педагогов среди ДОО г.Сочи		Городской конкурс среди ДОО г.Сочи на тему «Знать, беречь, развивать родную речь»	
члены жюри	Приказ УОН г.Сочи от 12.01.2024 г.		