

СВЕДЕНИЯ
о результатах профессиональной деятельности
льготной категории педагогических работников

Ф.И.О. Жерлицина Юлия Александровна

Место работы муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 63 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Занимаемая должность инструктор по физической культуре.

Наличие квалификационной категории, реквизиты приказа об установлении, срок ее действия: первая квалификационная категория, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» от 31.05.2019 г. № 1939, срок её действия до 30.05.2024 г.

Имеющиеся государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, иные награды, полученные за достижения в профессиональной деятельности, результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах с указанием реквизитов документов: Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 06 сентября 2021г. № 271/Н).

Сведения о результатах профессиональной деятельности в соответствии с п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года № 196:

Воспитанники, под моим руководством, принимают активное участие в конкурсах, где занимают призовые места:

- 2020 - 2021 учебный год, районный онлайн-конкурс «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Лазаревского района города Сочи (призер, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 19.02.2021 № 185 «Об итогах проведения районного онлайн-конкурса «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Лазаревского района города Сочи);

- 2020 - 2021 учебный год, муниципальный дистанционный конкурс «Сочи – космическая гавань», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина и Международному Дню авиации и космонавтики, для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи (призер, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 16.04.2021

№ 501 «Об итогах проведения муниципального дистанционного конкурса «Сочи – космическая гавань», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина и Международному Дню авиации и космонавтики, для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи);

- 2020 - 2021 учебный год, муниципальный дистанционный конкурс «Весенние ритмы», посвящённый Международному дню танца для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи (победитель, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 21.05.2021 № 695 «Об итогах проведения муниципального дистанционного конкурса «Весенние ритмы», посвящённого Международному дню танца для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи);

- 2020 - 2021 учебный год, II городской ежегодный детский хореографический онлайн фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Сочи (победитель, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 03.06.2021 № 779 «Об итогах II городского ежегодного детского хореографического онлайн фестиваль-конкурса «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Сочи);

- 2021 – 2022 учебный год, муниципальный конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск» среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (победитель, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 20.05.2022 № 843 «Об итогах проведения муниципального конкурса строя и песни «Парад дошкольных войск» среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края);

- 2021 - 2022 учебный год, III городской ежегодный детский хореографический онлайн фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Сочи (победитель, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 23.05.2022 № 852 «Об итогах III городского ежегодного детского хореографического онлайн фестиваль-конкурса «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Сочи);

- 2022 - 2023 учебный год, муниципальный конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск» среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (победитель, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 22.02.2023 № 276 «Об итогах проведения муниципального конкурса строя и песни «Парад дошкольных войск» среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края);

- 2022 – 2023 учебный год, 3-й ежегодный городской детский онлайн конкурс солдатской строевой песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ-город курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах» (победитель, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 09.03.2023 № 358 «Об итогах 3-его ежегодного городского детского онлайн конкурса солдатской строевой песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ-город курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах»);

- 2022 - 2023 учебный год, III ежегодный тематический городской детский хореографический онлайн фестиваль-конкурса «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества (победитель, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 24.03.2023 №502 «Об итогах проведения III ежегодного тематического городского детского хореографического онлайн фестиваль-конкурса «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества).

Являюсь автором методической разработки: «Степ-платформа как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста». На разработку имею положительную рецензию кандидата педагогических и психологических наук, доцента кафедры педагогического и психолого-педагогического образования социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» О.П. Садиловой, от 20.09.2023 г.

Принимала участие в городском конкурсе для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций города Сочи:

- 2021 – 2022 учебный год, городской онлайн – конкурс «Спортивный калейдоскоп» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций г. Сочи (призер, приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 14.04.2022 № 649 «Об итогах проведения городского онлайн - конкурса «Спортивный калейдоскоп» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций г. Сочи).

Являлась членом жюри муниципального слета команд дошкольников «ЭТНОСЛЕТ «2022» (приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края от 09.08.2022 г № 1188 «О проведении муниципального слета команд дошкольников «ЭТНОСЛЕТ «2022» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края.

Транслирую опыт профессиональной деятельности среди педагогов города.

11.04.2023 года на городском семинаре для руководителей и педагогов дошкольного образования города Сочи «Использование инновационных технологий в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» выступила по теме «Инновационные подходы к организации экологического воспитания детей дошкольного возраста» (справка Лазаревского территориального отдела управления по образованию и науке от 07.02.2024, № 03-14/7).

Заведующий МДОБУ
центра развития ребенка- детского сада №63

Дата «28» марта 2024 г.



Н.Н. Глоян

Инструктор по физической культуре

Дата «28» марта 2024 г.



Ю.А. Жерлицина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 30.05.2019

№ 1939

г. Краснодар

Об установлении педагогическим работникам
квалификационных категорий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании решения аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 мая 2019 г. (протокол № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Установить с 30 мая 2019 г. первую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложениям 1-49 к настоящему приказу.
2. Установить с 30 мая 2019 г. высшую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложениям 50-90 к настоящему приказу.
3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина И.А.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Цветкова А.В.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

СПИСОК
педагогических работников образовательных организаций
муниципального образования город Сочи,
которым установлена первая квалификационная категория

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Место работы |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Авдеев Вадим Гнелович | педагог дополнительного образования | ЦДО «Хоста» |
| 2 | Авдеева Альбина Григорьевна | учитель | гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова |
| 3 | Антонова Ольга Викторовна | учитель | средняя общеобразовательная школа № 82 |
| 4 | Бабасарян Анна Владимировна | учитель | МОУ средняя общеобразовательная школа № 66 |
| 5 | Бажанчук Елена Николаевна | учитель | гимназия № 6 |
| 6 | Белая Арина Левоновна | учитель | МОУ средняя общеобразовательная школа № 66 |
| 7 | Василова Марина Геннадиевна | педагог- организатор | ЦДО «Хоста» |
| 8 | Васищук Ольга Владимировна | педагог-психолог | Гимназия № 44 |
| 9 | Гаврилова Ксения Евгеньевна | учитель | средняя общеобразовательная школа № 13 |
| 10 | Герасимова Зинаида Павловна | педагог дополнительного образования | ЦДО «Хоста» |
| 11 | Горбенщикова Наталья Михайловна | педагог- организатор | ЦДО «Хоста» |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 12 | Гро Еле Викторовна | учитель | МОБУ гимназия № 76 |
| 13 | Де Рама я Харисовна | воспитатель | МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 118 г. Сочи |
| 14 | Ду Тама на Николаевна | учитель | средняя общеобразовательная школа № 2 |
| 15 | Ж Юлиана Александровна | инструктор по физической культуре | МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 63 |
| 16 | Ж Ольга Геннадьевна | воспитатель | МДОУ детский сад комбинированного вида № 67 |
| 17 | Ж Галина Николаевна | учитель | СОШ № 18 г. Сочи |
| 18 | К Людмила Шамилевна | педагог-психолог | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 113 |
| 19 | К Светлана Хамедовна | тренер-преподаватель | МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи |
| 20 | К Ирина Борисовна | учитель | СОШ № 18 г. Сочи |
| 21 | К Евгений Владимирович | тренер-преподаватель | МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи |
| 22 | Л Людмила Ивановна | педагог дополнительного образования | МБУ ЦДОД «Ориентир» |
| 23 | М Наталья Алексеевна | старший воспитатель | МДОБУ центр развития ребенка-детский сад № 86 |
| 24 | М Розина Хуреновна | учитель | МОУ средняя общеобразовательная школа № 66 |
| 25 | М Анна Алексеевна | учитель | гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова |
| 26 | Е Анастасия Крикоровна | педагог дополнительного образования | МБУ ДО ЭБЦ |
| 27 | С Светлана Рафаэловна | учитель | средняя общеобразовательная школа № 13 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 28 | Пирожок Елена Васильевна | тренер- преподаватель | МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи |
| 29 | Полян Людмила Сергеевна | педагог-психолог | МДОБУ детский сад № 140 |
| 30 | Поляна Татьяна Михайловна | учитель | гимназия № 6 |
| 31 | Прокофьева Виктория Викторовна | воспитатель | МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 118 г. Сочи |
| 32 | Раменко Татьяна Сергеевна | учитель | гимназия № 6 |
| 33 | Резцова Ольга Павловна | старший воспитатель | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 45 г. Сочи |
| 34 | Серебряник Марина Викторовна | педагог дополнительного образования | МБУ ДО ЭБЦ |
| 35 | Урмагов Георгий Сергеевич | преподаватель- организатор ОБЖ | средняя общеобразовательная школа №13 |
| 36 | Хоропоглу Наталья Анатольевна | педагог дополнительного образования | МБУ ДО ЦВР г. Сочи |
| 37 | Хорошева Людмила Васильевна | учитель | средняя общеобразовательная школа № 2 |
| 38 | Чудинова Людмила Раисовна | инструктор по физической культуре | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 45 г. Сочи |
| 39 | Чудинова Светлана Львовна | педагог- организатор | ЦДО «Хоста» |
| 40 | Чудинова Елена Викторовна | педагог- организатор | ЦДО «Хоста» |
| 41 | Жукова Инна Сергеевна | воспитатель | МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 41 |

Ректор МДОБУ ИРО Краснодарского края



И.А. Никитина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Жерлицинной

Юлии Александровне

инструктору по физической культуре
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения центра развития ребенка –
детского сада № 63 г. Сочи

**за добросовестный труд, достижения и заслуги
в сфере образования**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА



А.В. Зырянова

Приказ Минпросвещения России от 06 сентября 2021 г. № 271/н



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19.02.2021

№ 185

г. Сочи

Об итогах проведения районного онлайн-конкурса «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Лазаревского района г. Сочи

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 04.02.2020 г. № 113 «О проведении районного онлайн-конкурса «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Лазаревского района г. Сочи», на основании итоговых оценочных ведомостей жюри конкурса

приказываю:

1. Определить победителей районного онлайн-конкурса «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Лазаревского района г. Сочи в соответствии с приложением 1.

2. Наградить благодарственными письмами членов жюри Конкурса (приложение 2) и сотрудников, принявших участие в организации и проведении Конкурса.

3. Заведующему МДОБУ центром развития ребенка – детским садом № 118 г. Сочи (Пономаренко Т.В.):

3.1. Разместить на сайте МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 118 г. Сочи фотоотчет, методические материалы по организации и проведению онлайн-конкурса.

3.2. Подготовить макет брошюры с методическими разработками для тиражирования и использования в работе дошкольными образовательными организациями города Сочи, пресс-релиз и фотоотчет для размещения материалов на сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по образованию и науке администрации и города Сочи И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

приложение 1
к приказу УОН г.Сочи
от 19.02.2011 № 185

Победители онлайн-конкурса «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Лазаревского района г. Сочи

| Место | № ОО | Руководитель команды |
|--|---|---|
| Номинация «Самый дружный отряд» | | |
| I | МДОБУ детский сад № 111 г. Сочи | Фоменко Татьяна Сергеевна, воспитатель |
| II | МДОБУ детский сад № 74 г. Сочи | Восканян Анаит Ванушевна, музыкальный руководитель |
| III | МОБУ СОШ № 92 г. Сочи | Петрикова Надежда Казбековна, музыкальный руководитель |
| Номинация «Лучший командир отряда» | | |
| I ✓ | МДОБУ центр развития ребенка-детский сад № 63 г. Сочи | Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель; Жерлицина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре |
| II | МДОБУ детский сад № 122 г. Сочи | Карпенко Наталья Петровна, музыкальный руководитель; Удалова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель; Колесникова Елена Валерьевна инструктор по физической культуре |
| Номинация «Лучшее перестроение отряда» | | |
| I | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 76 г. Сочи | Крутикова Наталья Игоревна, инструктор по физической культуре; Пузанова Евгения Юрьевна, музыкальный руководитель |
| II | МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 104 г. Сочи | Зими́на Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре |
| Номинация «Лучшее выполнение строевых команд» | | |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| II | МОБУ СОШ №77 г.Сочи | Белышева Анастасия Вадимовна, музыкальный руководитель Киселева Анна Николаевна, инструктор по физической культуре |
| III | МДОБУ детский сад №126 г.Сочи | Клименко Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель; Коршунова Елена Валентиновна, инструктор по физической культуре |

Начальник управления



О.Н. Медведева



**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

«16» 04 21 г.

№ 501

г. Сочи

**Об итогах проведения муниципального дистанционного конкурса
«Сочи – космическая гавань»,
посвящённого 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина и
Международному Дню авиации и космонавтики,
для воспитанников старшего дошкольного возраста
дошкольных образовательных организаций г. Сочи**

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 11.03.2021 г. № 262 «О проведении муниципального дистанционного конкурса «Сочи – космическая гавань», посвящённого 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина и Международному Дню авиации и космонавтики для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи» (далее – Конкурс), на основании итоговых оценочных ведомостей жюри конкурса

приказываю:

1. Определить победителей муниципального дистанционного конкурса «Сочи – космическая гавань» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи в соответствии с приложением.
2. Наградить благодарственными письмами членов жюри Конкурса и сотрудников, принявших участие в организации и проведении Конкурса.
3. Заведующему МДОБУ центром развития ребенка - детским садом № 118 г. Сочи (Пономаренко Т.В.):
 - 3.1. Разместить на сайте МДОБУ центра развития ребенка - детского сада № 118 г. Сочи фотоотчет, методические материалы по организации и проведению Конкурса.
 - 3.2. Подготовить макет брошюры с методическими разработками для тиражирования и использования в работе дошкольными образовательными организациями города Сочи, пресс-релиз и фотоотчет для размещения материалов на сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи.

приложение
к приказу УОН
от 16.04.2024 № 501

**Победители муниципального дистанционного конкурса
«Сочи – космическая гавань»,
посвящённого 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина и
Международному Дню авиации и космонавтики
для воспитанников старшего дошкольного возраста
дошкольных образовательных организаций г. Сочи**

| Место | № ОО | Руководитель команды |
|---|--|--|
| Номинация «Лучшее поэтическое приветствие космонавтам» | | |
| I | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 г. Сочи | Розанова Татьяна Григорьевна, воспитатель |
| I | МДОБУ детский сад № 74 г. Сочи | Хушт Русет Мухдиновна, воспитатель |
| I | МДОБУ детский сад № 87 г. Сочи | Дедухова Наталья Александровна, воспитатель |
| I | МДОБУ детский сад № 111 г. Сочи | Бгано Фатима Мусовна, воспитатель |
| I | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г. Сочи | Караваева Наталья Владимировна, воспитатель Коваленко Лидия Михайловна, педагог дополнительного образования |
| I | МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 136 г. Сочи | Вергун Ольга Анатольевна, воспитатель |
| I | МДОБУ детский сад № 140 г. Сочи | Риве Виктория Александровна, воспитатель |
| II | МОБУ СОШ № 77 г. Сочи (дошкольный модуль) | Пронькина Марина Николаевна, воспитатель |
| II | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 113 г. Сочи | Савицкая Людмила Андреевна, воспитатель |
| II | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи | Суворова Марина Андреевна, музыкальный руководитель |
| II | МДОБУ детский сад № 127 г. Сочи | Назарова Гульнара Даутовна, воспитатель |
| II | МДОБУ детский сад № 132 г. Сочи | Истомина Александра Константиновна, воспитатель |
| II | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 166 г. Сочи | Вербяная Ирина Николаевна, воспитатель |
| III | МДОУ центр развития ребенка – | Некрут Марина Васильевна, |

| | | |
|--|---|--|
| | детский сад № 28 г. Сочи | воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад № 81 г. Сочи | Ковальчук Ольга Александровна, старший воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи | Верижников Юрий Альбертович, инструктор по физической культуре |
| III | МДОБУ детский сад № 120 г. Сочи | Тадич Оксана Ивановна, инструктор по физической культуре |
| Номинация «Лучший отряд в спортивно-космической эстафете» | | |
| I | МДОБУ детский сад № 32 г. Сочи | Горецкая Ульяна Юрьевна, инструктор по физической культуре |
| I ✓ | МДОБУ детский сад комбинированного вида №45 г. Сочи | Андрасович Людмила Николаевна, воспитатель |
| I | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 г. Сочи | Жерлицина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре |
| I | МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи | Ясиновская Светлана Андреевна, инструктор по физической культуре |
| I | МДОБУ детский сад № 92 г. Сочи | Курьянова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре |
| I | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г. Сочи | Анисимова Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре; Татульян Эдуард Грачевич, инструктор по физической культуре |
| I | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи | Медведева Татьяна Юрьевна, инструктор по физической культуре |
| II | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 28 г. Сочи | Лапшина Лидия Александровна, инструктор по физической культуре |
| II | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи | Игнатова Татьяна Евгеньевна, инструктор по физической культуре |
| II | МДОБУ детский сад № 74 г. Сочи | Восканян Анаит Ванушевна, музыкальный руководитель |
| II | МДОБУ детский сад № 81 г. Сочи | Дукина Светлана Александровна, инструктор по физической культуре |
| II | МДОБУ детский сад № 87 г. Сочи | Тешева Екатерина Олеговна, инструктор по физической культуре Минасян Татев Ашотовна, музыкальный руководитель |
| II | МДОБУ детский сад комбинированного вида №113 г.Сочи | Ефремова Мария Сергеевна, инструктор по физической культуре; Скрипкина Оксана Артуровна, инструктор по физической культуре. |
| II | МДОБУ детский сад № 120 г. Сочи | Тадич Оксана Ивановна, |

| | | |
|---|---|---|
| III | МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи | Сердега Наталья Геннадиевна, воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад № 87 г. Сочи | Зиновьева Татьяна Валерьевна, старший воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад № 120 г. Сочи | Тадич Оксана Ивановна, инструктор по физической культуре |
| III | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 166 г. Сочи | Вербяная Ирина Николаевна, воспитатель |
| Номинация «Лучшее видео-интервью «Мечты о космосе» | | |
| I | МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи | Кучерявец Ирина Валентиновна, воспитатель |
| I | МДОБУ детский сад № 111 г. Сочи | Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель, |
| I | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г. Сочи | Есипенко Владимир Александрович, педагог дополнительного образования Черняева Наталия Ивановна, воспитатель Шрамко Марина Робертовна, воспитатель |
| II | МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 28 г. Сочи | Филиппова Елена Рафаиловна, воспитатель |
| II | МДОБУ детский сад № 50 г. Сочи | Таракчян Диана Аваковна, воспитатель |
| II | МДОБУ детский сад № 92 г. Сочи | Логвинова Карина Алексеевна, воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад № 81 г. Сочи | Бондаренко Наталья Александровна, воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад № 87 г. Сочи | Зиновьева Татьяна Валерьевна, старший воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад № 122 г. Сочи | Унгурян Виктория Евгеньевна, воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи | Даютова Светлана Анатольевна, воспитатель |
| III | МДОБУ детский сад комбинированного вида № 166 г. Сочи | Безгинова Наталья Геннадиевна, учитель-логопед |

Исполняющий обязанности
начальника управления



В.Ю. Макарова

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по образованию и науке администрации города Сочи И.Б. Лукашову

Исполняющий обязанности
начальника управления



В.Ю. Макарова



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

«И» 05 2021 г.

г. Сочи

№ 695

**Об итогах муниципального дистанционного конкурса
«Весенние ритмы»,
посвящённого Международному дню танца
для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи**

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи № 564 от 23.04.2021г., в целях выявления, развития и поддержки талантливых дошкольников, повышения интереса к детскому танцевальному творчеству, организации взаимодействия дошкольных образовательных организаций в вопросах творческого развития дошкольников, МДОБУ центром развития ребёнка-детским садом №63 в период с 12 апреля по 13 мая организован и дистанционно проведён Конкурс «Весенние ритмы», посвящённый Международному дню танца для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи». В конкурсе приняли участие 32 дошкольных образовательных организации города Сочи: ДОУ №4, №9, №34, №35, №41, №45, №46, №50, №52, №53, №56, №63, №72, №74, №76, №80, №81, №83, №84, №104, №107, №110, №115, №118, №122, №123, №125, №127, №136, №139, №140, №166.

На основании итоговых оценочных ведомостей жюри Конкурса от 17.05.2021 г.,

приказываю:

1. Утвердить список победителей, призёров и лауреатов Конкурса (приложение 1).
2. Наградить победителей и призёров конкурса дипломами управления по образованию и науке администрации города Сочи.
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций г. Сочи рассмотреть возможность поощрения победителей и педагогов, активных участников Конкурса.

4. Наградить благодарственными письмами членов жюри Конкурса (приложение 2) и педагогов, принявших участие в подготовке и организации Конкурса.

5. Заведующему МДОБУ центром развития ребенка - детским садом № 63 г. Сочи (Глоян Н.Н.):

5.1. Разместить на сайте МДОБУ центра развития ребенка - детского сада № 63 г. Сочи фотоотчет по итогам проведения Конкурса.

5.2. Подготовить пресс-релиз и фотоотчет по итогам проведения Конкурса для размещения материалов на сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

приложение 1
к приказу УОН г. Сочи
от 14.05.24 № 696

Список
победителей и призёров муниципального дистанционного конкурса
«Весенние ритмы»,
посвящённого Международному дню танца для воспитанников
дошкольных образовательных организаций города Сочи

| Номинация «Народный танец» | | | |
|-------------------------------------|-------------|----------------------------|---|
| место | № ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
| II | ДОУ №4 | «Калейдоскоп» | Годунова О.В. |
| II | ДОУ №35 | «Хорошки» | Суханова Екатерина Викторовна |
| I | ДОУ №41 | «Тюбетейки» | Гоголь Ася Ардашевна |
| I | ДОУ №45 | Подготовительная группа | Соболева Алина Станиславовна |
| I | ДОУ №46 | «Шаг вперёд» | Мирзоян Наринэ Ивановна Вьюниченко Ольга Владимировна |
| I | ДОУ №63 | «Забава» | Аянина Инна Петровна |
| II | ДОУ №74 | «Ручеёк» | Восканян Анаит Ванушевна |
| III | ДОУ №80 | «Задоринки» | Григорян Нина Мушеговна |
| III | ДОУ №83 | «Казачки» | Мальшпева Елена Александровна |
| II | ДОУ №110 | «Юнга» | Петросян Элина Романовна |
| I | ДОУ №118 | «Сказка» | Бережная Алина Анатольевна |
| I | ДОУ №122 | «Фантазия» | Карпенко Наталья Петровна |
| II | ДОУ №125 | «Грация» | Суворова Марина Андреевна |
| II | ДОУ №125 | «Вдохновение» | Южакова Елена Леонидовна |
| I | ДОУ №127 | «Ромашки» | Чигрина Елена Сергеевна |
| I | ДОУ № 136 | «Каблучок» | Радченко Наталья Леонидовна |
| III | ДОУ № 166 | «Весёлые ребята» | Садович Елена Юрьевна |
| Номинация «Спортивный танец» | | | |
| I | ДОУ № 9 | «Солнечные лучики» | Филонова Светлана Васильевна Байкова Маргарита Борисовна |
| лауреат | ДОУ № 46 | «Одуванчики» | Парсян Рипсима Вагаршаки |
| лауреат | ДОУ № 52 | «Партизаны» | Котко Александра |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------|--|
| | | | Андреевна |
| лауреат | ДОУ № 56 | «Маленькие звёздочки» | Колобова Ирина Владиславовна Ларькина Наталья Игоревна |
| I | ДОУ № 63 | «Веселинки» | Жерлицина Юлия Александровна |
| I | ДОУ № 104 | «Милашки» | Зимина Марина Анатольевна |
| III | ДОУ № 115 | «Барабум» | Усова Валерия Андреевна |
| III | ДОУ № 127 | «Лучики» | Туко Людмила Юрслановна |
| II | ДОУ № 139 | «ЧерНика» | Голоктеева Татьяна Юрьевна |
| I | ДОУ № 140 | «Фиеста» | Наделяева Инга Игоревна |
| Номинация «Современный танец» | | | |
| III | ДОУ № 34 | «Жемчужинки» | Воробьёва Любовь Сергеевна |
| II | ДОУ № 45 | Подготовительная группа | Набитовская Ульяна Григорьевна |
| I | ДОУ № 46 | «Веснушки» | Краснова Анастасия Владимировна |
| III | ДОУ №50 | «Диво» | Быковская Любовь Владимировна Старина Наталья Николаевна |
| I | ДОУ № 53 | «Стиляги» | Меркулова Светлана Ривовна |
| I | ДОУ №63 | «Радуга» | Маринич Наталья Николаевна |
| II | ДОУ №72 | «Матрёшки» | Елизарова Галина Самуиловна Костина Ольга Петровна |
| лауреат | ДОУ № 76 | «Капельки» | Колягина Елена Александровна |
| лауреат | ДОУ № 81 | «Солнышко» | Гринь Оксана Витальевна |
| I | ДОУ № 84 | «Берёзка» | Кихтенко Ирина Геннадьевна |
| лауреат | ДОУ № 107 | «Карамельки» | Лишанин Елена Юрьевна |
| III | ДОУ № 122 | «Калейдоскоп» | Удалова Ольга Валерьевна |
| I | ДОУ №123 | «До-Ми-Солька» | Вахрушева Светлана Игоревна |

Начальник управления



О.Н. Медведева



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03.06.2021

№ 779

г. Сочи

**Об итогах II городского ежегодного детского хореографического
онлайн фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп»
для творческих коллективов дошкольных образовательных
организаций г. Сочи**

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи № 525 от 20.04.2021г., в целях формирования у дошкольников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, популяризации хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, создания условий для реализации творческого потенциала талантливых детей, а так же налаживания творческих контактов между участниками фестиваля – конкурса «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи, МДОУ детским садом комбинированного вида № 9, организован и дистанционно проведён II городской ежегодный детский хореографический онлайн фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи (далее – Фестиваль – конкурс).

В конкурсе приняли участие 47 дошкольных образовательных организаций г. Сочи:

Центральный район: № 6, 33, 34, 39, 45, 81, 110, 120, 132, 136

Хостинский район: № 4, 7, 9, 14, 21, 41, 42, 67, 139, 140.

Адлерский район: № 46, 49, 52, 53, 55, 56, 92, 93, 107, 109, 113, 115, 123, 166

Лазаревский район: № 63, 72, 74, СОШ 77 (ДО), 84, 87, 104, 118, 122, 125, 126, 127, СОШ 81 (ДО).

Конкурс был проведен дистанционно и представлен 77 конкурсными выступлениями по 17 номинациям.

Работы педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи оценивало жюри II городского ежегодного детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных

организаций г. Сочи, квалифицированные специалисты – хореографы.

На основании вышеизложенного, итоговых оценочных ведомостей жюри от 20.05.2021г.

приказываю:

1. Утвердить список победителей тематического городского детского хореографического онлайн фестиваля – конкурса «Танцевальный калейдоскоп» (приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров дипломами управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи рассмотреть возможность поощрения победителей и педагогов, активных участников конкурса.

4. Объявить благодарность
- руководителям ДОО г. Сочи, принявших участие во II городском ежегодном детском хореографическом онлайн фестивале – конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи
- членам жюри II городского ежегодного детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп» (приложение 2)
- организаторам II городского ежегодного детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп»».(приложение 3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа на заместителя начальника И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

приложение 1
к приказу УОН г. Сочи
от 03.06.2024 № 779

**Победители II городского ежегодного детского хореографического
онлайн-фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп»
для творческих коллективов дошкольных образовательных
организаций г. Сочи**

1. Номинация «Детский игровой образный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|----------------------|---------------------|
| 1 | МДОУ № 120 | Коллектив «Калинка» | Зыкова С.В. |
| 2 | МДОУ № 41 | «Юные патриоты» | Гоголь А.А. |
| 2 | МДОУ № 4 | Коллектив «Капельки» | Годунова О.В. |
| 3 | МДОУ № 67 | Коллектив «Фантазия» | Коломийцева А.В. |

2. Номинация «Тематический танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|----------------|------------------------|---------------------------------|
| 1 | МОБУ ООШ 81 ДО | Коллектив «Смешарики» | Королева Е.Л. |
| 1 | МДОУ № 45 | Коллектив «Конфетти» | Соболева А.С. |
| 1 | МДОУ № 52 | Коллектив «Звездочки» | Куклева С.А. |
| 1 | МДОУ № 87 | Коллектив «Огонёк» | Минасян Т.А. Коновалова М.В. |
| 2 | МДОУ № 107 | Коллектив «Карамельки» | Лишанин Е.Ю. |
| 2 | МДОУ № 39 | Коллектив «Дельфинята» | Серопол А. А. |
| 2 | МДОУ № 84 | Коллектив «Березка» | Кихтенко И.Г. |
| 2 | МДОУ № 72 | Коллектив «Матрешки» | Артемкина М.П. |

| | | | |
|---|------------|----------------------------------|---------------|
| 3 | МДОУ № 126 | Коллектив «Акварелька» | Клименко Н.А. |
| 3 | МДОУ № 166 | Коллектив «Волшебные человечики» | Григорян А.П. |
| 3 | МДОУ № 122 | Коллектив «Фантазия» | Карпенко Н.П. |

3. Номинация «Танец с использованием танцевальной атрибутики»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | МДОУ № 14 | Коллектив «Русские красавицы» | Дьяконова Ж.Н. |
| 1 | МДОУ № 122 | Коллектив «Калейдоскоп» | Удалова О.В. |
| 1 | МДОУ № 139 | Коллектив «Ритм» | Барчан К.Х. |
| 2 | МДОУ № 46 | Коллектив «Веснушки» | Краснова А.В. Путилина С.Н. |
| 2 | МДОУ № 113 | Коллектив «Конопушки» | Полосина Н.В. |
| 3 | МДОУ № 34 | Коллектив «Девочки на Ура!» | Воробьева Л.С. |
| 3 | МДОУ № 56 | Коллектив «Звездочки» | Ларькина Н.И. |

4. Номинация «Сюжетный военный танец» (или музыкальная сценка)

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|------------------------|---------------------|
| 1 | МДОУ № 118 | Коллектив «Волшебники» | Соболева С.М. |
| 1 | МДОУ № 72 | Коллектив «Матрешки» | Костина О.П. |

5. Номинация «Парный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | МДОУ № 125 | Коллектив «Вдохновение» | Южакова Е.Л. |
| 1 | МДОУ № 127 | Коллектив «Лучики» | Туко Л.Ю. |

| | | | |
|---|-----------|------------------------|--------------|
| 2 | МДОУ № 84 | Коллектив «Веселинка» | Кудин О.Н. |
| 3 | МДОУ № 33 | Коллектив «Карамельки» | Ушакова А.Н. |

6. Номинация «Музыкально-хореографическая композиция любой тематики»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----------|---------------------|---------------------|
| 1 | МДОУ № 42 | Ансамбль «Морячки» | Жукова Н.И. |

7. Номинация «Общий танец (танец с любым количеством детей по типу «флешмоб»)»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|----------------|----------------------|---------------------|
| 1 | МОБУ ООШ 81 ДО | Группа «Задоринка» | Вождаева Л.Ю. |
| 1 | МДОУ № 45 | Коллектив «Солнышко» | Филиппова В.А. |
| 2 | МДОУ № 81 | Коллектив «Солнышко» | Сапельцева Ю.Л. |
| 2 | МДОУ № 4 | Коллектив «Непоседы» | Восканян А.Р. |
| 2 | МДОУ № 81 | Коллектив «Изюминка» | Гринь О.В. |
| 3 | МДОУ № 56 | Коллектив «Пчелки» | Карцева З.Т. |

8. Номинация «Народный танец (танец любой народности, национальности, страны)»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1 | МДОУ № 136 | Коллектив «Каблучок» | Радченко Н.Л. |
| 1 | МДОУ № 55 | Коллектив «Русские узоры» | Наровская А.А. |
| 1 | МДОУ № 127 | Коллектив «Ромашки» | Чигрина Е.С. |
| 1 | МДОУ № 46 | Коллектив «Шаг вперед» | Мирзоян Н.И. Вьюниченко О.В. |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 2 | МДОУ № 45 | Коллектив «Почемучки» | Андрасович Л.Н. |
| 2 | МДОУ № 34 | Коллектив «Искорки» | Искендерова Ю.К. |
| 2 | МДОУ № 125 | Коллектив «Грация» | Суворова М.А. |
| 2 | МДОУ № 110 | Коллектив «Звездочки» | Буликян М.Ю. |
| 3 | НДОЧУ детский сад № 21 "Светлана" | Коллектив «Стиль» | Арутюнова Л.В. |
| 3 | МДОУ № 93 | Коллектив «Планета детства» | Григорьева Н.Г. |

9. Номинация «Эстрадный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|----------------|--------------------------|---------------------|
| 1 | МОБУ ООШ 81 ДО | Коллектив «Горошинки» | Майсурадзе М.А |
| 1 | МДОУ № 123 | Коллектив «До-Ми-Солька» | Вахрушева С.И. |
| 2 | МДОУ № 45 | Коллектив «Солнышко» | Манукян М.С. |
| 2 | МДОУ № 53 | Коллектив "Стиляги" | Меркулова С.Р. |
| 3 | МДОУ № 6 | Коллектив «Фейерверк» | Калараш Д.Е. |

10. Номинация «Спортивный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|------------------------|---------------------|
| 1 ✓ | МДОУ № 63 | Коллектив «Радуга» | Жерлицина Ю.А. |
| 1 | МДОУ № 104 | Коллектив «Милашки» | Зимица М.А. |
| 1 | МДОУ № 7 | Коллектив «Жемчужинка» | Журбенко Л.Е. |
| 1 | МДОУ № 140 | Коллектив «Фиеста» | Наделяева И.И. |

14. Номинация «Хороводный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|------------------------|----|---------------------|---------------------|
| Работы не представлены | | | |

15. Музыкально-ритмическая инсценировка любой песенки

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|----------------------------|---------------------|
| 1 | МДОУ № 63 | Коллектив «Родничок» | Алянина И.П. |
| 1 | МДОУ № 109 | Коллектив «Веселые ребята» | Ганженко И.В. |

16. Танец-игра (музыкальные игры, театрализованные игры, коммуникативные танцы и др. в том числе авторские)

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | МДОУ № 84 | Коллектив «Березка» | Беляева Е.Г. |
| 2 | МДОУ № 115 | Коллектив «Калинушка» | Усова В.А. |

17. Танец с участием взрослых (педагогов, мам, пап и др.)

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-----------------------|----------------|----------------------|---------------------|
| а) дети со взрослыми; | | | |
| 1 | МОБУ ООШ 81 ДО | Коллектив «Сюрприз» | Глушень О.В. |
| 2 | МДОУ № 45 | Коллектив «Конфетти» | Набитовская У.Г. |
| б) только взрослые; | | | |
| 1 | МОБУ ООШ 81 ДО | Коллектив «Фантазия» | Сухоцкая Е. А. |
| 2 | МДОУ № 9 | Коллектив «Фортуна» | Филонова С.В. |

Начальник управления



О.Н. Медведева



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20.05.2022

№ 843

г. Сочи

Об итогах проведения муниципального конкурса строя и песни «Парад дошкольных войск» среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 12.04.2022 г. № 632 «О проведении муниципального конкурса строя и песни «Парад дошкольных войск» среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края» (далее – Конкурс), в целях привлечения общественного внимания к мероприятиям патриотической направленности, посвященным 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, формирования социальной активности старших дошкольников в нравственно-патриотическом воспитании 05.05.2022 года на базе Лазаревского районного Центра национальных культур им. К.С. Мазлумяна был проведен ежегодный традиционный муниципальный конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района г. Сочи.

В конкурсе приняли участие воспитанники из 10 образовательных организаций города Сочи: МДОБУ № 63, 84, 87, 97, 104, 111, 118, 125, 127 и дошкольного модуля МОБУ СОШ № 84.

На основании итоговых оценочных ведомостей жюри Конкурса от 05.05.2022 г.,

приказываю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение 1).
2. Наградить победителей Конкурса дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций г. Сочи рассмотреть возможность поощрения победителей и педагогов, принявших активное участие в подготовке команд к Конкурсу.

4. Учесть участие педагогических работников в качестве членов жюри, принявших участие в Конкурсе, при оценке их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестации в целях установления квалификационных категорий, а также при проведении оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края (приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

СПИСОК
победителей муниципального конкурса строя и песни «Парад дошкольных войск»
среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского
района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

| № п/п | Номинация | № ОО | Название команды | Ф.И.О. руководители команды |
|-------|--------------------------------------|---|--------------------|---|
| 1. | «Будущее российской армии» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №104 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Голубые береты» | Зими́на Мари́на Анато́льевна, инструктор по физической культуре; Паздникова Лариса Борисовна, музыкальный руководитель |
| 2. | «За поддержание воинских традиций» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 84 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Морская пехота» | Кихтенко Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель; Верижников Юрий Альбертович, инструктор по физической культуре |
| 3. | «Лучшее выполнение строевых команд» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Морская авиация» | Южакова Елена Леонидовна, музыкальный руководитель; Коровкина Надежда Васильевна, воспитатель |
| 4. | «Лучшее исполнение девиза и речевки» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №127 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи | «Кремлевский полк» | Чигрина Елена Сергеевна, инструктор по физической культуре; Мишутина Елена Васильевна, педагог- |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------|---|
| | | Краснодарского края | | психолог |
| 5. | «Лучшее исполнение строевой песни» V | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 63 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Боевой отряд Спецназа» | Жерлицына Юлия Александровна, инструктор по физической культуре»; Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель |
| 6. | «Лучшее перестроение отряда» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №111 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Соколы России» | Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель; Бгано Фатима Мусовна, воспитатель |
| 7. | «Лучший командир отряда» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Орлята» | Анисимова Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре»; Алексеева Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель; Зайцева Ирина Алексеевна, музыкальный руководитель; Пердофориди Наталья Васильевна, воспитатель; Рагания Ирина Суменовна, воспитатель; Соболева Евгения Алексеевна, воспитатель |
| 8. | «Самый дружный отряд» | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича (дошкольное образование) | «МЧС» | Туко Людмила Юрслановна, музыкальный руководитель; Аникина Евгения Владимировна, воспитатель |
| 9. | «Стремление к победе» | Муниципальное дошкольное образова- | «Юные летчики ВВС» | Зиновьева Татьяна Валерьевна, |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------|--|
| | | тельное бюджетное учреждение детский сад № 87 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | | старший воспитатель; Новичкова Жанна Сергеевна, инструктор по физической культуре |
| 10. | «Лучшее исполнение патриотического номера» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Черкесская дивизия» | Гвашева Светлана Саидовна, музыкальный руководитель; Гвашева Аминат Руслановна, воспитатель |

Начальник управления



О.Н. Медведева



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

23.06.2022

№ 532

г. Сочи

**Об итогах III городского ежегодного детского хореографического
онлайн фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп»
для творческих коллективов
дошкольных образовательных организаций г. Сочи**

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 24.03.2022г. № 532 «О проведении III городского ежегодного детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи (далее Конкурс) в период с 15.04.2022 по 20.05.2022г. на базе МДОБУ детский сад № 9 города Сочи, организован Конкурс в котором приняли участие 30 дошкольных образовательных организаций г. Сочи:

Центральный район: № 32, 34, 40, 45, 85, 110, 120, 132, 136.

Хостинский район: № 7, 9, 41, 67, 83, 139, 140.

Адлерский район: № 46, 56, 92, 113, 114, 123, 166.

Лазаревский район: № 63, 76, 81, 84, 122, 125, 118.

Конкурс был проведен дистанционно и представлен 46 конкурсными выступлениями по 14 номинациям.

На основании итоговых оценочных ведомостей жюри от 17.05.2022г., **приказываю:**

1. Утвердить список победителей III городского ежегодного детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп» (приложение 1).

2. Наградить победителей и призеров Конкурса электронными дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи рассмотреть возможность поощрения победителей и педагогов, активных участников конкурса.

4. Учесть участие педагогических работников в качестве членов жюри, принявших участие в Конкурсе, при оценке их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестации в целях установления квалификационных категорий, а также при проведении оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края (приложение 2).

5. Объявить благодарность:

- руководителям ДОО г. Сочи, принявших участие в Конкурсе;
- членам жюри Конкурса (приложение 2)
- организаторам Конкурса (приложение 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Список
членов жюри III городского ежегодного детского хореографического
онлайн фестиваль – конкурса «Танцевальный калейдоскоп»
для творческих коллективов
дошкольных образовательных организаций г. Сочи

Председатель: Азикова Ирина Алексеевна, начальник отдела дошкольного образования управления по образованию и науке администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края

Члены жюри:

- Витько Наталья Сергеевна, общественный деятель национальной общины ЦНК «Истоки» г.Сочи, хореограф, художественный руководитель детской танцевальной студии «Конфетти».
- Зимогляд Ксения Романовна, хореограф высшей категории, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» г.Сочи
- Котов Владимир Васильевич, руководитель танцевального клуба «Сантана», педагог высшей категории, хореограф, преподаватель балльных танцев, судья второй спортивной категории.
- Косыгина Наталья Анатольевна, хореограф, педагог высшей категории, педагог дополнительного образования МОБУ гимназии 44 имени В.А Сухомлинского, художественный руководитель хореографического ансамбля "Золотая рыбка"
- Филатова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель МДОБУ 105, педагог высшей квалификационной категории, хореограф, педагог дополнительного образования, руководитель танцевального коллектива «Веснушки»

Начальник управления



О.Н. Медведева

приложение 1
к приказу УОН г.Сочи
от 13.05.2022 № 852

Победители III городского ежегодного детского хореографического
онлайн фестиваля – конкурса «Танцевальный калейдоскоп»
для творческих коллективов
дошкольных образовательных организаций г. Сочи

1. Номинация «Детский игровой образный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|---------|-------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1 место | МДОБУ № 9 | Танцевальный коллектив «Чимби-Римби» | Филонова Светлана Васильевна |
| 2 место | МДОБУ № 113 | Коллектив «Конопушки» | Полосина Наталья Вячеславовна |

2. Номинация «Тематический танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|---------|---------------------------------------|--|--|
| 2 место | МДОБУ ЦРР-детский сад № 110 | Коллектив «Задоринка» | Нурмухаметова Светлана Фагнавиевна |
| 3 место | МДОБУ 92 | Группа "Непоседы" | Курьянова Ольга Николаевна |
| 2 место | МДОБУ 166 | Коллектив «Пчёлки» | Садович Елена Юрьевна |
| 2 место | МДОБУ № 34 | Коллектив «Искорки» | Искендерова Юлия Константиновна |
| 1 место | МДОБУ № 83 им. атамана А.А.Головатого | Коллектив «Казачки» | Мальшева Елена Александровна |
| 1 место | МДОБУ 46 | Коллектив «Нежность» | Краснова Анастасия Владимировна Пласкинная Вероника Николаевна, |
| 2 место | МДОБУ 40 | Хореографический ансамбль «Солнечные лучики» | Ушакова Анастасия Николаевна |

3. Номинация «Танец с использованием танцевальной атрибутики»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|---------|-------------|----------------------------|---|
| 3 место | МОБУ НОШ 85 | Коллектив «Ласточки» | Белевская Дарья Викторовна |
| 2 место | МДОБУ № 32 | Коллектив «Веселая капель» | Дуплиньская Лилиана Видадиевна |
| 2 место | МДОБУ № 120 | Коллектив «Калинка» | Зыкова Светлана Викторовна |
| 2 место | МДОБУ 122 | Коллектив «Ёлочка» | Удалова Ольга Валерьевна Карпенко Наталья Петровна |
| 1 место | МДОБУ №114 | Коллектив «Лучшие ребята» | Каландия Нестан Джинетиевна |
| 3 место | МДОБУ 46 | Коллектив «Детство» | Мирзоян Нарине Ивановна Путилина Светлана Николаевна |

4. Номинация «Сюжетный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|---------|----------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 место | МДОБУ 45 | Коллектив «Звёздочки» | Селиванова Наталья Вильевна |

5. Номинация «Спортивный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-----------|-----------|------------------------|------------------------------|
| 1 место ✓ | МДОБУ 63 | Коллектив «Шалунишки» | Жерлицина Юлия Александровна |
| 1 место | МДОБУ 139 | Коллектив «ЧерНика» | Кондакова Валерия Олеговна |
| 2 место | МДОБУ № 7 | Коллектив «Жемчужинки» | Журбенко Любовь Евгеньевна |

| | | | |
|---------|----------|-----------------------|---|
| 2 место | МДОБУ 56 | Коллектив «Звездочки» | Ларькина Наталья Игоревна Краснянская Татьяна Витальевна |
|---------|----------|-----------------------|---|

12. Номинация «Общий танец» /по типу флешмоб/

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|---------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1 место | МДОБУ ЦРР-детский сад № 110 | Коллектив «Юнга» | Власенко Лидия Николаевна |

13. Номинация «Музыкально-ритмическая инсценировка любой песенки»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|---------|-------------|--------------------------|--|
| 1 место | МДОБУ 63 | Коллектив «Фантазия» | Алянина Инна Петровна Сердюкова Елена Александровна |
| 2 место | МДОБУ № 123 | Коллектив «ДО-МИ-СОЛЬКА» | Дзбоева Оксана Казбековна |

14. Номинация «Танец с участием взрослых» (педагогов, мам, пап и др.).

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|---------|---------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 место | МОБУ ООШ № 81 | Коллектив «Вдохновение» | Сухоцкая Елена Анатольевна |

Начальник управления



О.Н. Медведева



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

22.02.2023

№ 276

г. Сочи

**Об итогах проведения муниципального конкурса строя и песни среди
дошкольных образовательных организаций
«Парад дошкольных войск»
Лазаревского внутригородского района муниципального образования
городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края**

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 30.01.2023 г. № 132 «О проведении муниципального конкурса строя и песни среди дошкольных образовательных организаций «Парад дошкольных войск» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края» (далее – Конкурс), в целях привлечения общественного внимания к мероприятиям патриотической направленности, посвященным Дню защитника Отечества, формирования социальной активности старших дошкольников в нравственно-патриотическом воспитании 21.02.2023 года на базе Лазаревского районного Центра национальных культур им. К.С. Мазлумяна был проведен ежегодный традиционный муниципальный конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск», посвященный Дню защитника Отечества, среди дошкольных образовательных организаций Лазаревского внутригородского района г. Сочи.

В конкурсе приняли участие воспитанники из 10 образовательных организаций города Сочи: МДОБУ № 63, 84, 87, 97, 104, 111, 118, 125, 127 и дошкольного модуля МОБУ СОШ № 84.

На основании итоговых оценочных ведомостей жюри Конкурса от 21.02.2023 г.,

приказываю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение 1).
2. Наградить победителей Конкурса дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций г. Сочи рассмотреть возможность поощрения победителей и педагогов, принявших активное участие в подготовке команд к Конкурсу.

4. Учесть участие педагогических работников в качестве членов жюри, принявших участие в Конкурсе, при оценке их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестации в целях установления квалификационных категорий, а также при проведении оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края (приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

СПИСОК
победителей муниципального конкурса строя и песни среди
дошкольных образовательных организаций
«Парад дошкольных войск»
Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской
округ города-курорта Сочи Краснодарского края

| № п/п | Номинация | № ОО | Название команды | Ф.И.О. руководители команды |
|-------|------------------------------------|---|--------------------|--|
| 1. | «Лучшее исполнение строевой песни» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №104 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Голубые береты» | Логунова Ольга Васильевна, музыкальный руководитель |
| 2. | «Самый дружный отряд» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 84 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Отряд «ВКС» | Кихтенко Ирина Геннадьевна музыкальный руководитель; Верижников Юрий Альбертович, инструктор по физической культуре |
| 3. | «Стремление к победе» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Морская авиация» | Южакова Елена Леонидовна, музыкальный руководитель; Гафурова Биба Анзауровна, инструктор по физической культуре |
| 4. | «Лучший командир отряда» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №127 муниципального образования | «Кремлевский полк» | Чигрина Елена Сергеевна, инструктор по физической культуре; |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-------------------------|---|
| | | городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | | Мелехова Ольга Александровна, воспитатель, Назарова Гульнара Даутовна, воспитатель |
| 5. | «Лучшее перестроение отряда» ✓ | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 63 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Боевой отряд Спецназа» | Жерлицына Юлия Александровна, инструктор по физической культуре»; Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель |
| 6. | «Лучшее выполнение строевых команд» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №111 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Соколы России» | Белогорцева Людмила Викторовна, воспитатель |
| 7. | «Будущее Российской армии» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Орлята» | Анисимова Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре»; Алексеева Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель; Зайцева Ирина Алексеевна, музыкальный руководитель; Пердофориди Наталья Васильевна, воспитатель; Мелконьян Ангела Киворковна, воспитатель; Джанибекова Наталья Сергеевна, воспитатель |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------|---|
| 8. | «Лучшее исполнение девиза и речевки» | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича (дошкольное образование) | «МЧС» | Туко Людмила Юрслановна, музыкальный руководитель; Чунтыжева Фатима Казбековна, воспитатель |
| 9. | «Лучшее исполнение патриотического номера» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 87 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Юные летчики ВВС» | Мальцева Надежда Сергеевна, музыкальный руководитель |
| 10. | «За поддержание воинских традиций» | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 97 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края | «Черкесская дивизия» | Гвашева Светлана Саидовна, музыкальный руководитель; Гвашева Аминат Руслановна, воспитатель |

Начальник управления



О.Н. Медведева



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

09.03.2023

№ 358

г. Сочи

Об итогах 3-го ежегодного городского детского онлайн конкурса солдатской строевой песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах»

В соответствии приказом управления образования и науки администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края №185 от 08.02.2023г. «О проведении 3-го ежегодного городского детского онлайн конкурса солдатской строевой песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах», с целью расширение представлений детей о Российской армии, о преемственности поколений защитников Родины; формирование уважительного отношения к отечественной истории, культуре через творческое самовыражение.

В Конкурсе приняли участие дошкольные образовательные организации г. Сочи: МДОУ №№ 7, 14, 19, 36, 44, 46, 53, 63, 67, 80, 83, 84, 110, 113, 118, 122, 125, 132.

Конкурс проходил по 7 номинациям, было представлено 27 конкурсных работ.

На основании результатов итогового протокола,
приказываю:

1. Утвердить список победителей и призёров Конкурса (приложение № 1).
2. Наградить победителей и призёров грамотами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края (приложение 1).
3. Заведующему МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41

О.Г. Шалиной подготовить пост – релиз по итогам проведения Конкурса для размещения на сайте управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

4. Руководителям образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края рассмотреть возможность поощрения победителей и педагогов, активных участников конкурса.

5. Учесть участие педагогических работников в качестве членов жюри Конкурса при оценке их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестации в целях установления квалификационных категорий, а также при проведении оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (приложение 2).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О. Н. Медведева

Победители, призёры

3-го ежегодного городского детского онлайн конкурса солдатской строевой песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах»

Номинация: «Во славу Отечества – песни о Российской армии, защитниках»

| Место | ОО | Название номера, коллектив | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----|---|--|
| 1 | 122 | «Защитники Отечества» «Ёлочка», 6-7 лет | Карпенко Наталья Петровна, музыкальный руководитель |
| | 125 | «Защитим страну свою» Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6-7 лет | Южакова Елена Леонидовна музыкальный руководитель |
| 2 | 113 | «Наша Армия» Ансамбль: «Конопушки», 6 лет | Полосина Наталья Васильевна, музыкальный руководитель |
| 3 | 53 | «Военные самолеты» Воспитанники группы 12, 7 лет | Панченко Инна Владимировна, музыкальный руководитель |

Номинация: «Вами гордится страна – песни о военнослужащих»

| Место | ОО | Название номера, коллектив | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----|---|--|
| 1 | 84 | «Солдатом стану я», 6-7 лет | Алексеева Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования |
| 2 | 19 | «Быть мужчиной», 6 лет | Леушина Елена Владимировна музыкальный руководитель |
| | 118 | «Мужчины все у нас герои» Группа «Почемучки», 5-6 лет | Анисимова Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре Меликян Луиза Арутюновна, воспитатель |
| 3 | 125 | «Бравые солдаты» Группа №12 для детей с ЗПР 6-7 лет | Пикулева Дарья Валерьевна музыкальный руководитель |

Номинация «Соловьи» - СОЛО

| Место | ОО | Название номера, коллектив | Ф.И.О. руководителя |
|-------|----|---|---|
| 1 | 44 | «Защитники России» Асташенко Анна, 6 лет | Завгородняя Ксения Дмитриевна музыкальный руководитель |

Номинация «Соловьи» МИНИ АНСАМБЛИ

| Место | ОО | Название номера, коллектив | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----|--|--|
| 1 | 63 | «Моя Россия» Дуэт. Старшие - от 5 до 7 лет | Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель Маринич Наталья Ивановна, воспитатель |
| 2 | 84 | «Поздравляем мальчиков» 6-7 лет | Кихтенко Ирина Геннадьевна музыкальный руководитель |
| | 132 | «Бравые солдаты» Буракова Юлия, Нестерова Алиса, 5 лет | Риммер Ольга Владимировна музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|----|---|--|
| 3 | 63 | «Вот мы какие солдаты молодые» Квартет «Мальши» – 4-5 лет | Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель |
|---|----|---|--|

Номинация «На страже мира – песни о мире, подвиге»

| Место | ОО | Название номера, коллектив | Ф.И.О. руководителя |
|-------|----|--|---|
| 1 | 7 | «Наша Родина сильна» средняя группа | Садович Елена Юрьевна, музыкальный руководитель |
| 2 | 36 | «Пропоем мы песню боевую» 6 лет | Гронская Тамара Владимировна музыкальный руководитель |
| 3 | 46 | «Наша Армия» 5-6 лет | Феоктистова Мария Васильевна воспитатель Краснова Анастасия Владимировна музыкальный руководитель |

Номинация «Юные патриоты»

| Место | ОО | Название номера, коллектив | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----|---|---|
| 1 | 63 | «Солдатики» Хор «Факел». Старшие - 5-7 лет | Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель Жерлицина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре |
| | 110 | «Будем солдатами» 5-6 лет | Онипченко Ирина Витальевна, музыкальный руководитель, Капитонова Асмик Айковна, воспитатель |
| 2 | 46 | «Будущий солдат» 5-6 лет | Говорова Людмила Григорьевна воспитатель Вьюниченко Ольга Владимировна музыкальный руководитель |
| 3 | 14 | «Солдатом тоже стану» 6-7 лет | Дьяконова Жанна Николаевна музыкальный руководитель |
| | 53 | «Бравые солдаты» Воспитанники группы 15, 6 лет | Устьян Алина Альбертовна, воспитатель |

Номинация «Строевая песня»

| Место | ОО | Название номера, коллектив | Ф.И.О. руководителя |
|-------|----|---|---|
| 1 | 83 | «Раз, два, левой» Коллектив: «Казачи», 6-7 лет | Мальшева Елена Александровна, музыкальный руководитель |
| 2 | 80 | «Бескозырка белая» 5-6 лет | Удалова Ольга Валерьевна, музыкальный руководитель Абашева Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре |
| 3 | 67 | «Прадедушка» 6 лет | Игнатовна Татьяна Евгеньевна, инструктор по физической культуре |
| | 84 | «Защитники Отечества» 5-6 лет | Кудин Ольга Николаевна, музыкальный руководитель |

Номинация «Две звезды»

| Место | ОО | Название номера, коллектив | Ф.И.О. руководителя |
|-------|----|--|--|
| 1 | 53 | «Катюша» Воспитанники группы 8 и родитель, 7 лет | Пискурева Кристина Ашотовна воспитатель |

Начальник управления



О. Н. Медведева



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

24.03.2023

№ 502

г. Сочи

Об итогах III ежегодного тематического городского детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 10.02.2023 г. № 196 «О проведении III ежегодного тематического городского детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества», в целях расширения представлений детей о Российской армии, о преемственности поколений защитников Родины, формирования уважительного отношения к отечественной истории, культуре через творческое самовыражение, а также популяризации хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, создания условий для реализации творческого потенциала талантливых детей. В соответствии с планом образовательно – массовых мероприятий муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 города Сочи, в период с 20 февраля 2023 года по 20 марта 2023 года, МДОБУ детским садом № 9 города Сочи, был организован и проведён Конкурс.

В конкурсе приняли участие 18 дошкольных образовательных организаций г. Сочи:

Центральный район: № 110, 120, 132.

Хостинский район: № 9, 14, 21, 139.

Адлерский район: № 52, 53, 56, 92, 107, 114.

Лазаревский район: № 63, 72, 104, 118, 127.

Конкурс был проведен дистанционно и представлен 21 конкурсными выступлениями по 7 номинациям.

Работы педагогов и воспитанников дошкольных образовательных

организаций г. Сочи оценивало жюри тематического городского детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцуй, Россия!», в состав которого вошли представители управления по образованию и науке администрации г. Сочи, квалифицированные специалисты и педагоги дошкольных образовательных организаций

На основании вышеизложенного, итоговых оценочных ведомостей жюри от 19.03.2023г.

приказываю:

1. Утвердить список победителей тематического городского детского хореографического онлайн фестиваля – конкурса «Танцуй, Россия!» (приложение 1).

2. Наградить победителей грамотами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи рассмотреть возможность поощрения победителей и педагогов, активных участников конкурса.

4. Объявить благодарность

- руководителям ДОО г. Сочи, принявших участие в тематическом городском детском хореографическом онлайн фестивале – конкурсе «Танцуй, Россия!»

- членам жюри тематического городского детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцуй, Россия!». (приложение 2)

- организаторам тематического городского детского хореографического онлайн фестиваль – конкурса «Танцуй, Россия!». (приложение 3).

5. Учесть участие педагогических работников в качестве членов жюри, принявших участие в Конкурсе, при оценке их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестации в целях установления квалификационных категорий, а также при проведении оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (приложение 2)

6. Контроль за исполнением настоящего приказа на заместителя начальника И.Б. Лукашову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

приложение 1
к приказу УОН г. Сочи
от 24.03.23 № 502

Победители III ежегодного тематического городского детского хореографического онлайн фестиваля – конкурса «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи.

1. Номинация «Музыкально – спортивное перестроение»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| I | МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» | Коллектив «Орлята» | Анисимова Светлана Алексеевна |
| II | МДОУ детский сад № 52 ПГТ «Сириус» | Коллектив «Звёздочки» | Куклева Светлана Александровна |
| II | МДОУ № 14 | Коллектив «Патриоты» | Вишневская Амалия Викторовна |
| III | МДОБУ 53 | Коллектив «Радуга» | Чалова Наталья Николаевна |

2. Номинация «Тематическое упражнение»

(в том числе и с использованием танцевальной атрибутики)

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|------------------------|-----------------------|
| III | МДОУ № 107 | Коллектив «Карамельки» | Лишанин Елена Юрьевна |

3. Номинация «Тематический танец»

(в том числе и с использованием танцевальной или спортивной атрибутики).

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------|-----------------------------|-------------------------|
| I | МДОУ № 127 | Коллектив «Задорные ребята» | Чигрина Елена Сергеевна |
| I | МДОУ № 63 | Коллектив «Ритм» | Алянина Инна Петровна |
| I | МДОУ № 9 | Коллектив «Бравые | Григорьева Виктория |

| | | | |
|--|--|---------|------------|
| | | ребята» | Николаевна |
|--|--|---------|------------|

4. Номинация «Патриотический танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| I | МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» | Коллектив «Колокольчики» | Зайцева Ирина Алексеевна |
| I | МДОУ № 92 | Коллектив «Непоседы» | Курьянова Ольга Николаевна |
| I | МДОУ № 139 | Коллектив "ЧирНика" | Вонсевер Валерия Олеговна |
| I | НДОЧУ детский сад № 21 "Светлана" | Танцевальная студия "Ритм" | Арутюнова Лусинэ Вазгеновна |
| I | МДОУ № 114 | Коллектив «Кораблик» | Абагян Евгине Рудольфовна |
| I | МДОБУ 104 | Коллектив «Конфетти» | Логунова Ольга Васильевна |
| II ✓ | МДОУ № 63 | Коллектив «Родина» | Жерлицина Юлия Александровна |
| II | МДОБУ 72 | Коллектив «Наши мальчики!» | Елизарова Галина Самуиловна |
| III | МДОБУ 120 | «Новое поколение» | Зыкова Светлана Викторовна |
| III | МДОБУ 132 | Коллектив «Радуга» | Ример Ольга Владимировна |

5. Номинация «Спортивный танец»

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----------|-----------------------|------------------------------|
| II | МДОУ № 56 | Коллектив «Звездочки» | Колобова Ирина Владиславовна |

6. Любая тематическая танцевальная или спортивная композиция в исполнении детей с ОВЗ.

Нет участников в этой номинации

7. Номинация «Делай с нами, делай как мы!»
(музыкальная композиция с участием педагогов ДОУ)

| Место | ОО | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| I | МДОБУ № 9 | Коллектив «Мы россияне» | Филонова Светлана Васильевна |
| II | МДОБУ ЦРР детский сад № 110 | Ансамбль «Бриз» | Онипченко Ирина Витальевна |

Начальник управления



О.Н. Медведева

Рецензия

на методическую разработку «Степ-платформа» как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста»
инструктора по физической культуре Жерлициной Юлии Александровны
МДОБУ центра развития ребенка - детского сада №63

Методическая разработка «Степ-платформа» как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста» разработана инструктором по физической культуре Жерлициной Юлией Александровной и предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста, адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям.

В методической разработке представлен педагогический опыт инструктора по физической культуре по использованию нестандартного оборудования - степ-платформы в формировании двигательных умений и навыков. Количество страниц – 21.

Методическая разработка «Степ-платформа» как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста» содержит все необходимые элементы: аннотацию, введение, актуальность, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Методическая разработка составлена грамотно, логично, достаточно полно раскрывает тему.

Основная идея методической разработки заключается в том, что использование степ-платформы создает психолого-педагогические условия для удовлетворения потребности детей в движении.

Автором достаточно подробно изучена технология использования степ-платформы в развитии детской двигательной активности, составлен план работы.

Актуальность и достоинство данной методической разработки состоит в том, что использование степ-платформы помогает педагогу усилить мотивацию ребенка к выполнению упражнений, что способствует повышению их двигательной активности и укреплению здоровья.

Методическая разработка имеет практическую направленность и методическую ценность.

Положительным моментом в методической разработке является его продукт - степ-платформа. Несмотря на простоту изготовления, эффект от использования степ - платформы в развитии у детей двигательной активности огромен, так как способствует не только развитию координации движений, умению сохранять равновесие, не бояться высоты, но и развивает восприятие, внимание, волю, память, мышление, целеустремленность. Создает психолого - педагогические условия для формирования осанки, подвижности в суставах, созреванию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Степ-платформа, как многофункциональное нестандартное оборудование, обогащает предметно - образовательную среду детского сада, его умелое использование позволяет повысить результат образовательной деятельности.

Ценность самодельной степ-платформы в том, что ее можно использовать на занятиях, праздниках, развлечениях и в индивидуальной деятельности, не требует много места для хранения.

Методическая разработка «Степ-платформа» как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста» соответствует принципам ФГОС ДО, может быть полезна педагогам дошкольных образовательных учреждений при реализации задач образовательной области «Физическое развитие».

20.09.2023г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогического и
психолого - педагогического образования
социально - педагогического
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»

 О. П. Садилова

Подпись Садиловой О.П. заверяю:
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально - педагогического
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»



 Ю. Э. Макаревская

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 63 муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**Методическая разработка на тему:
«Степ-платформа как средство развития двигательной
активности детей дошкольного возраста»**

Составила:
Жерлицина Юлия Александровна,
инструктор по физической культуре

Сочи, 2023

Содержание

| | |
|--|-------|
| 1. Аннотация | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 3 |
| 3. Основная часть..... | 5 |
| 4. Заключение | 10 |
| 5. Список использованной литературы..... | 11 |
| 6. Приложения | 12-21 |

1. Аннотация

*«Ни имитация, ни образы не дают такого
положительного результата
при выполнении двигательных заданий,
как оборудование и пособия.
С.Я. Файнштейн*

Методическая разработка «Степ-платформа» как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста, адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям.

В методической разработке представлен педагогический опыт инструктора по физической культуре по использованию «степ-платформы», как нетрадиционного оборудования для повышения двигательной активности и оздоровления детей дошкольного возраста.

2. Введение (пояснительная записка)

Движение - врожденная, жизненно необходимая потребность человека. Полное удовлетворение ее особенно важно в дошкольном возрасте, когда формируются все основные системы и функции организма. Известно, без движений ребенок не может вырасти здоровым. Движение — это предупреждение разного рода болезней, особенно таких, которые связаны с сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системами. Движение — это эффективнейшее лечебное средство.

По мнению психологов: ребенок - деятель! И деятельность его выражается прежде всего в движениях. Первые представления о мире, его вещах и явлениях к ребенку приходят через движения его глаз, языка, рук, перемещение в пространстве. Чем разнообразнее движения, тем большая информация поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие. Движения - первые истоки смелости, выносливости, решительности ребенка, развитость движений - один из показателей духовного и физического развития ребенка.

Задача детского сада - создать психолого-педагогические условия для развития детской двигательной активности через доведение до их сознания, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья. В этом поможет использование нестандартного оборудования- степ-платформы.

2. Актуальность

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка, дети мало двигаются, они всё больше времени проводят за компьютерными играми, сидят за просмотром в телефоне. Испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в

течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма.

В последнее время увеличилось количество детей с лишним весом, с нарушением осанки, у детей снизилась общая выносливость, дети вместо подвижных игр предпочтение отдают «сидячим».

Двигательная активность, естественная потребность в движении, влияет на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, что подтверждает высказывание древнегреческого философа Аристотеля: «**Движение – кладовая жизни**».

Физическая культура с использованием нестандартного оборудования — это доступная форма развития двигательной активности, с помощью которой удовлетворяется природная потребность ребенка к движению и нагрузкам, чем и обусловлена **актуальность** данной методической разработки.

Основная идея

Основная идея методической разработки в том, что использование степ - платформы создает условия для удовлетворения потребности детей в движении.

Новизна

На фоне прогрессирующей гиподинамии возникает настоятельная необходимость создания психолого - педагогических условий для развития у детей двигательных навыков. В этом помогает использование нетрадиционных средств физического воспитания, одним из которых является степ-платформа.

Степ - платформа – многофункциональное средство развития у детей двигательных умений и навыков, ориентировки в пространстве, коммуникативных способностей. Однако, не в каждом учреждении имеется данное оборудование, не все педагоги понимают его ценность в развитии ребенка. Степ - платформу наш детский сад использует в части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации задач физического развития детей.

Новизна методической разработки «Степ - платформа как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста» заключается в применении степ - платформы в организованной образовательной и самостоятельной детской деятельности.

Степ – платформа дает прекрасную возможность для усиления мотивации ребенка к выполнению упражнений, повышения его двигательной активности, развития физических качеств: силы, координации, выносливости.

Практическая значимость методической разработки заключается в простоте изготовления нестандартного оборудования, его эффективности в формировании у детей интереса к двигательной активности и потребности в систематических занятиях, укрепления организма дошкольников.

Цель методической разработки: Создание условий для формирования у детей потребности в двигательной активности посредством использования нетрадиционного оборудования - степ – платформы.

Для осуществления цели мною были поставлены **следующие задачи:**

- повышение интереса к занятиям физической культурой и двигательной активности дошкольников;
- оптимизация роста и развития опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- функциональное совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной систем организма;
- развитие физических качеств (мышечной силы, выносливости, координации движений), умение сохранять равновесие, не бояться высоты;
- воспитывать умение прилагать волевые усилия (выдержку, настойчивость, решительность, смелость) для достижения поставленной цели, подчинять свои желания общим, требованиям и правилам при выполнении различных физических упражнений и игр.

Планируемый результат. Целенаправленная работа с использованием степ - платформы позволит достичь следующих результатов:

- повышение интереса детей к двигательной деятельности и к занятиям физической культурой;
- формирование правильной осанки;
- профилактика плоскостопия;
- развитие физических качеств (развитие мышечной силы, гибкости, выносливости и координационных способностей);
- вовлеченность родителей в процесс физического развития ребенка.

3. Основная часть:

Я, как инструктор по физической культуре, два раза в год (сентябрь, май) провожу оценку индивидуального физического развития детей. Анализ результатов диагностики показывает снижение уровня развития физических качеств. Я призадумалась, как вызвать у детей интерес к занятиям физической культурой. Как известно, использование нестандартного оборудования вызывает у детей интерес, повышает мотивацию к выполнению различных упражнений. Мотивация — это мощный двигатель, это некая сила, которая заставляет нас действовать. Для детей такой силой является новая игрушка, новый предмет, новое оборудование.

Изучив различные виды нестандартного оборудования, я остановилась на «степ-платформе», так как она проста в изготовлении и хранении, а эффективность ее использования велика в развитии двигательных умений и навыков.

В целях внедрения в образовательный процесс нестандартного оборудования «степ-платформы» мною был составлен план и определены направления предстоящей работы:

- изучение и анализ методических пособий, положительного опыта по теме методической разработки;
- ознакомление родителей со спортивным снарядом степ - платформой через презентацию;
- подготовка совместно с родителями снаряда – степ - платформы с учетом педагогических требований;
- организация образовательного процесса с использованием снаряда степ-платформа;
- обобщение опыта работы и описание его в методической разработке.

Первым этапом моей практической работы стало подробное изучение методического пособия Е.Г. Сайкиной, С.В. Кузьминой «Степ - аэробика «Топ-Топ» для дошкольников», и различных методических и дидактических материалов, рекомендаций, статей из различных сайтов сети интернет.

Из истории я узнала, что степ-аэробику разработала около 10 лет назад американка Джин Миллер, известный фитнес-инструктор. Все началось с травмы колена. Первым тренажером, которым она воспользовалась для выздоровления, были ступеньки крыльца ее собственного дома. Для укрепления мышц передней поверхности бедра, необходимого для восстановления функции коленного сустава, она выполняла подъемы и спуски. Занятия оказались довольно однообразными и нагоняли скуку. И тогда Джин стала выполнять их под музыку, чтобы разнообразить скучные подъемы и спуски различными вариантами шагов. Тренировка оказалась эффективной и приятной. И опомнилась Джина только тогда, когда совсем выздоровела и приобрела свою прежнюю спортивную форму. Она на собственном опыте убедилась, что простейшие тренировки на ступеньках дали просто замечательные результаты. Воодушевившись полученными результатами, Джина Миллер решила превратить реабилитационную программу в новый вид фитнеса, который увлек миллионы людей, поддерживающих своё тело в тонусе. Так зародилась степ - аэробика и получившая широкое распространение среди приверженцев здорового и активного образа жизни.

Итак, я выяснила, что **степ - платформа** – это **спортивный снаряд**, предназначенный взрослым для занятий фитнесом, который имитирует подъем и спуск по ступенькам. Это многофункциональное оборудование, обеспечивающее решение общеразвивающих и профилактических задач. Упражнения на степ-платформе развивают подвижность в суставах, формируют свод стопы, тренируют равновесие и координацию ребенка. Циклические, многократно повторяющиеся упражнения тренируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы организма, что положительно сказывается на здоровье дошкольников и вызывает спортивный интерес и мотивацию.

Наш снаряд «Степ-платформа» адаптирован детям дошкольного возраста. Это ступенька высотой не более 8 см, шириной – 25 см, длиной – 40 см. Он более легкий, что облегчает его переноску детьми.

Второй этап работы. В соответствии с ФГОС ДО, работа в дошкольном учреждении строится со всеми участниками образовательных отношений, и одним из важных звеньев этих отношений являются родители наших воспитанников. В целях взаимодействия с родителями было проведено анкетирование родителей на тему «Двигательная активность ребенка в семье» (*приложение № 1*), а также проведен анализ анкет. По результатам анкетирования выявили, что в семье не уделяется должное внимание на развитие детской двигательной деятельности. Для решения этой проблемы и пропаганды здорового образа жизни я провела консультации для родителей «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» (*приложение № 2*), «Детские подвижные игры для дома». В процессе проведения мастер-класса на тему: «Использование нестандартного физкультурного оборудования в физическом развитии ребенка», рассказала, как легко изготовить из подручных материалов степ-платформу, как для тренировки можно использовать обычные ступени в доме. Результатом данной работы стало совместное изготовление с родителями степ-платформы с учетом требований к размерам степ - платформ для детей дошкольного возраста.

Третий этап работы.

Далее мною был разработан **план применения степ-платформ в образовательной деятельности ДОУ** для детей старшего дошкольного возраста:

1. На занятиях по физической культуре (*приложение № 3*).
2. В утренней гимнастике.
3. В праздниках и развлечениях (как выступление в танцевально-ритмических композициях).
4. Как дополнительное занятие степ - аэробикой.

На занятиях по физкультуре степ - платформа используется на каждом этапе:

В водной части используем степ - платформу в упражнениях в ходьбе и беге. Дети ходят или бегают «змейкой» вокруг степов, выполняют ходьбу и бег по ним, ходьбу и бег с перешагиванием через степ - платформы.

В основной части занятия:

1. Это общеразвивающие упражнения на степ-платформе, которые выполняются в виде степ-аэробики, а также упражнения в разных исходных положениях на степе (стоя, сидя, лёжа);

2. В основных видах движений (в качестве спортивного оборудования) - бег, ходьба, прыжки, упражнения на сохранение равновесия. Так, например, для развития равновесия, выполняем такие упражнения - стойка на одной ноге на степ - платформе, ходьба со ступени на степ, перепрыгивание степ - платформы; ходьба и бег змейкой вокруг степ - платформ. Используем степ - платформу в работе с мячом (например, броски мяча о пол, стоя на степе; броски друг другу, стоя на степе). Так к совершенствованию навыка владения мячом добавляется развитие устойчивого равновесия.

3. Используя степ - платформу можно разнообразить традиционные подвижные игры. В подвижных играх и эстафетах обычно использую степ-платформу, как островок, чтоб убежать от опасности. Степ - платформу применяю в подвижных играх «Зайцы и волк», Моряки и Акула», «Бездомный заяц», «Лиса и куры» или в эстафетах, выполняя бег по степам, бег с перешагиванием степа, перепрыгивая их, бегая «змейкой» вокруг степов и т.д.

Начиная использовать степ-платформу на занятиях, первым делом знакомлю детей с правилами безопасности:

Основные правила техники выполнения упражнений на степ - платформе:

- выполнять шаги в центр степ-платформы;
- ставить на степ - платформу всю подошву ступни при подъеме, а опускаясь на пол, ставить ногу с носка на пятку;
- стоять на расстоянии длины стопы от края степ - платформы;
- держать плечи развёрнутыми, сохранять правильную осанку;
- начинать обучение с работы ног, постепенно добавляя упражнения руками;
- подъем на степ - платформу выполняется только лицом или боком к ней, но не спиной вперед;
- начинать разучивание упражнений сначала под счет, затем под ритмичную музыку;
- работу рук рекомендуется включать после освоения техники работы ногами;
- оптимальный темп восхождения на степ-платформу – 118 - 130 шагов в минуту.

После ознакомления со степ - платформой на физкультурных занятиях, можно начинать использовать ее в **утренней гимнастике**. В комплексы упражнений подбираются самые простые движения, которые усложняются постепенно. Музыка и ритмичные упражнения вызывают заряд бодрости и хорошего настроения у детей.

Использование степ - платформ на **праздниках и развлечениях**, как выступление в танцевально-ритмических композициях, повышает интерес детей к физическим упражнениям и вызывает у них положительный эмоциональный отклик. Также выступление на праздниках позволяет родителям наблюдать за качественным ростом физической активности своего ребенка.





Дополнительные занятия степ - аэробикой вне ООД проводим во второй половине дня, как кружковую работу, с продолжительностью занятия 25-30 минут.

Степ – аэробика – один из самых простых и эффективных стилей и направлений аэробики. В переводе с английского языка «степ» означает «шаг». Степ - аэробика – это система физических упражнений, энергообеспечение которых осуществляется за счёт использования кислорода. Она развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно - сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию.

Комплекс упражнений степ – аэробики состоит из подготовительной, основной части и заключительной. Подготовительная часть обеспечивает разогревание организма, подготовку его к главной физической нагрузке.

Все упражнения основной части выполняются на степе в лёгком танцевальном ритме с небольшой амплитудой. Заканчивается комплекс аэробики упражнениями на дыхание и расслабление, выполняемыми в медленном темпе.

Начиная обучение, я выбираю для детей наиболее простые упражнения, когда работают только ноги, руки внизу или на поясе. Обязательным условием должен быть «зеркальный» показ упражнений, словесные команды должны быть краткими и чёткими. Постепенно усложняя комплекс, можно перейти к разучиванию более трудных движений, к выученным шагам добавляются движения рук, головы, изменяется направление движения (вперед, назад, по диагонали). Техника степ – аэробики предполагает постоянное поддержание правильной осанки. Поэтому очень важно напоминать детям о необходимости сохранения правильного положения тела во время всех движений.

Большое значение имеет подбор музыки к упражнениям. Она служит одновременно мотивирующим фактором, направляет ход тренировки и диктует скорость движений, создает у детей хорошее настроение. Знакомые детям музыкальные композиции помогают поднять эмоциональный фон, вызывают у детей радость, положительные эмоции. При выборе музыкального

сопровождения я руководствуюсь наличием в композиции чёткого ударного ритма. Музыка для аэробных тренировок не должна быть слишком быстрой, чтобы хватило времени на подъем и спуск с платформы. У каждого этапа занятий степ-аэробикой должен быть свой собственный музыкальный ритм. Следует также учитывать, что более быстрый темп часто приводит к увеличению риска травм. Темп музыкального сопровождения должен быть не более 120–130 уд/мин. Начинать движения нужно с начала музыкальной фразы с сильной доли. Начало музыкальной фразы повторяется каждые 32 счета, поэтому его всегда необходимо дождаться при повторении движения или разучивании нового.

Для реализации поставленных задач при внедрении современной образовательной технологии использования степ - платформ недостаточно только инструктору по физической культуре владеть информацией. Поэтому воспитатели тоже должны освоить эту технологию и использовать её в совместной деятельности с детьми. Для этого я с педагогами провела мастер-класс «Степ-платформа-инновационная технология» (*приложение № 4*).

4. Заключение

Используя степ - платформы в работе с дошкольниками, можно отметить **результативность данной технологии:**

- улучшились физические качества детей (повысились результаты в проявлении силы ног;
- повысилась ловкость и координация движений; повысилась выносливость к нагрузкам; улучшилось умение держать равновесие тела);
- дети стали более внимательны, слушают музыку, ритмично двигаются;
- дети лучше ориентируются в пространстве (знают направления движения – влево - вправо, по диагонали, вперед - назад);
- повысился интерес к занятиям даже тех детей, кто ранее был пассивен;
- повысился интерес родителей к теме здорового образа жизни.

Подводя итоги вышесказанному, можно с уверенностью утверждать, что использование степ - платформы как средства повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста позволяет повысить результативность всего воспитательно-образовательного процесса, сформировать у всех участников процесса ценностные ориентиры, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

«Степ» - в переводе с английского означает шаг. Пусть это будет наш первый шаг на пути к гармоничному развитию и физическому совершенствованию наших воспитанников.

5. Список использованной литературы

1. Алямовская В.Г. Современные подходы и оздоровление детей в дошкольном образовательном учреждении // Дошкольное образование - 2004. №3
2. Белова Т.А. Использование степ – платформы в оздоровительной работе с детьми. / Справочник старшего воспитателя –2009 г. № 7.
3. Долгорукова О. А «Фитнес - аэробика // Обруч 2005 г. № 5.
4. Кузина И. Степ-аэробика для дошкольников // Дошкольное образование, 2008г. № 2.
5. Кузина И. «Степ - аэробика не просто мода» // Обруч 2005 г. №1
6. Машукова Ю.М. Степ-гимнастика в детском саду /научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре» № 4. 2009 г.
7. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. - М.: Мозаика - Синтез, 2002 г.
8. Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. «Степ-аэробика «Топ-Топ для дошкольников. Учебно-методическое пособие. 4-7 лет. ФГОС. / Издательство ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2021г.
9. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе»: (Танцевально – игровая гимнастика для детей) Учебно-методическое пособие. – СП. ДЕТСТВО - ПРЕСС., 2000 г.

Электронные ресурсы:

1. Янченко Н.В. Двигательная активность ребенка. Консультация для родителей. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/10/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-dvigatel'naya-aktivnost>
2. Рыбак М.В. Развитие степ-аэробики как одно из оптимальных условий совершенствования двигательной активности дошкольника. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/08/11/pedagogicheskiy-proekt-razvitie-step-aerobiki-kak-odno>
3. Давидян А.В. Сборник подвижных игр с использованием степ-платформы. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/02/10/sbornik-podvizhnyh-igr-s-ispolzovaniem-step-platformy>
4. Кузина И. Степ – аэробика не просто мода // Электронный журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=12&r=12>

**Анкета для родителей
«Двигательная активность ребенка в семье»**

Уважаемые родители!

Ваше активное участие в анкетировании позволит нам оптимизировать учебно-воспитательный процесс и эффективно проводить работу по оздоровлению Вашего ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Дорога до детского сада пешком (сколько времени?) _____
На транспорте (сколько времени?) _____
4. Гуляете ли с ребенком возвращаясь домой после детского сада?
Нет ___ Да _____
5. Гуляет ли ваш ребенок в выходные дни:
Нет ___ 1 раз в день _____ 2 раза в день _____
6. Общая продолжительность прогулки в день при хорошей погоде:
До 1 ч. ___ до 2 ч. ___ до 3 ч. ___ более 3 ч. _____
7. Дружит ли Ваш ребенок с физкультурой:
Нет ___ Да ___ (играет с мячом, катается на велосипеде, занимается на тренажерах, другое) _____
8. Делает ли ребенок утреннюю гимнастику:
Нет ___ Иногда ___ Только в детском саду ___ Всегда _____
9. Занимаетесь ли Вы физкультурой вместе с ребенком:
Нет ___ Иногда ___ Да ___ Часто _____
10. Если ребенок занимается физкультурой и спортом, то где:
в спортивной секции _____
на спортивной площадке около дома _____
дома (есть тренажеры, спорт. комплекс) _____
11. Проводите ли закаливание ребенка дома:
Нет ___ да _____
(указать какое) _____
12. Посещает ли ребенок дополнительные занятия:
Да _____ Нет _____
13. Если ребенок занимается дополнительно, укажите в каких спортивных секциях, сколько раз в неделю, продолжительность одного занятия _____

14. Что мешает Вам и Вашему ребенку активно заниматься спортом?
Состояние здоровья _____
Недостаток времени _____
Другое _____

Дата заполнения анкеты: _____

**Консультация для родителей:
«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»**

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым, весёлым, физически развитым. Формирование важной для ребенка потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, от того, насколько окружающие ребёнка взрослые создают необходимые условия, способствуют своевременному освоению доступных по возрасту движений.

Движение - врожденная, жизненно необходимая потребность человека. Полное удовлетворение ее особенно важно в дошкольном возрасте, когда формируются все основные системы и функции организма. Известно, без движений ребенок не может вырасти здоровым. Движение — это предупреждение разного рода болезней, особенно таких, которые связаны с сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системами. Движение — это эффективнейшее лечебное средство. В современных условиях у детей наблюдается снижение уровня двигательной активности, что приводит к росту количества детей с лишним весом, со сниженным иммунитетом, с нарушением осанки. Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка, он всё больше времени проводит за компьютерными играми, сидит за просмотром в телефоне. Дети в большинстве своем испытывают **«двигательный дефицит»**, то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Недостаток движений (**гиподинамия**) вызывает изменения в центральной нервной и эндокринной системах, нарушение обмена веществ в организме, и также к уменьшению функциональных возможностей сердечно-сосудистой, дыхательной систем и, следовательно, к снижению выносливости и работоспособности.





Узнаете себя и своих детей на этих фотографиях?

На фоне прогрессирующей гиподинамии возникает настоятельная необходимость совершенствования двигательного режима дошкольника. В первую очередь, важна роль постоянного примера окружающих его взрослых, родителей, воспитателей, старших сестер и братьев и сестер для поддержания стремления заниматься ежедневно физическими упражнениями.

Утренние часы должны быть отданы гимнастике. Недаром эти физические упражнения называют зарядкой бодрости на весь день. В наш быстрый век, где все куда-то спешат и дома для зарядки не хватает времени, необходимо обеспечивать ребенку посещение дошкольного учреждения без опозданий, чтобы он успел позаниматься зарядкой в группе.

Если ребенок не посещает детский сад, следует уделить больше внимания физическому воспитанию. Как можно больше времени ребенок ежедневно должен быть на воздухе, в движении. Все, что говорилось о ежедневной утренней гимнастике, подвижных играх, - обязательный элемент режима дня. Ребенок должен иметь возможность попрыгать и побегать. Такая самопроизвольная активность восполняет недостаток движения, «насыщает» двигательный голод. Не препятствуйте этому.

Не всегда есть возможность оборудовать домашний «стадион», но обруч, скакалка, мяч, гимнастическая палка - доступны всем, так же как санки, коньки, лыжи. У ребенка обязательно должен быть велосипед, самокат, роликовые коньки. Приобретайте их.

Если ваш ребенок посещает детский сад, то там занятия физической культурой проводятся по определенной программе, составленной с учетом возраста детей. Программа включает постепенно увеличивающиеся по объему и сложности упражнения, подвижные игры и др. эти занятия являются составной частью режима дня в детском саду. Но их недостаточно.

Вечером, когда вы взяли ребенка из сада, найдите возможность пройти с ним пешком хотя бы часть дороги. Прогулка — это ваше время общения, а 20-30 минут, затраченные на нее, вернут и вам бодрость после трудового дня, «не пропадут даром» ни для здоровья, ни для настроения.

Ученые установили, что ребенок 5-7 лет должен делать 13-17 тысяч шагов, находиться в движении 2,5-3,5 часа. В это количество входит не только ходьба, но и бег, прыжки, другие виды движений.

Подвижные игры не только совершенствуют двигательные умения ребенка, развивают у него ловкость, быстроту, силу и выносливость, но и способствуют воспитанию таких важных черт характера, как настойчивость в достижении цели, чувство товарищества. В жизни эти качества будут очень полезны.

В выходные дни, во время отпуска, когда ребенок остается с вами, необходимо найти время для того, чтобы побегать с ним, пройтись по парку, до моря, поиграть в мяч, покататься на велосипеде, пойти в лес и т.д. Эти часы совместных занятий полезны не только для здоровья ребенка, но и для вашего.

Не упускайте эту возможность!



Имеет большое значение отношение родителей к физическим упражнениям. Их положительный пример существенно влияет на стремление детей заниматься физкультурой и спортом в свободное время всей семьей. Формы здесь бывают разные: туристические походы пешком, игры в дворовый футбол с папой, игра в бадминтон, прыжки на скакалке, бег в «догонялки», метание камешка в море, катание на велосипедах всей семьей.

Воспитывая у детей, потребность ежедневно двигаться, выполнять физические упражнения с ранних лет, можно заложить прочные основы хорошего здоровья и гармоничного развития.

Конспект занятия по физической культуре

Тема: «Степ - платформа — это интересно!».

Группа: подготовительная к школе

Образовательная область: «Физическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Цель: Формирование двигательной активности детей посредством использования нестандартного оборудования- степ-платформы.

Задачи:

Образовательные:

- обучать умению детей выполнять упражнения с использованием степ – платформы, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
- закреплять технику отбивания и ловли мяча;
- формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять упражнения;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивающие:

- развивать ловкость, силу, равновесие, координацию, самостоятельность.

Воспитательные:

воспитывать:

- умение подчинять свое поведение общепринятым нормам, работать в паре;
- потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Методические приемы: игра, показ упражнений, объяснение.

Предварительная работа: Ознакомление с нестандартным оборудованием - степ-платформой на утренней гимнастике.

Ожидаемый результат:

для детей:

- развитие равновесия, координации движений при выполнении упражнений на степ-платформе;
- формирование умения четко, согласованно выполнять движения ритмично под музыку.

для педагога:

- развитие двигательной активности через использование нестандартного оборудования – степ- платформы.

Оборудование (средства реализации): степ – платформы по количеству детей, корзина с мешочками, бубен, мячи.

Ход занятия:

Вводная часть.

- Все собрались?!
- Все здоровы?!
- Бегать и играть готовы?

- Ну, тогда не ленись, и в шеренгу становись! (*построение в шеренгу, равнение, перестроение в колонну*).

Ходьба с разным положением рук: на носках, на пятках, спиной вперед, «раки на тропинке», «сороконожка»;

Лёгкий бег на носочках, боковой галоп, бег через середину зала, бег по диагонали.

Спокойная ходьба. (дети берут степы и строятся в три колонны).

Основная часть.

Общеразвивающие упражнения: (на степ – платформе под музыку)

1. **И. п.:** ОС. Шагают на месте - 8 р.

2. **И. п.:** ОС. Степ – тач. Приставной шаг, выполняемый на полу без степ - платформы. Легко сгибаемая нога в коленях, выполняются пружинистые шаги из стороны в сторону, приставляя одну ногу к другой. Руки работают активно -8 р.

3. **И. п.:** ОС. Бейсик – степ. Делаем шаг на платформу правой ногой, приставляем к ней левую, спускаемся со ступеньки, вначале правой, а затем левой ногой. -8 р. Далее меняем ногу – 8 р.

4. **И. п.:** ОС, руки на поясе. Бейсик - степ, в котором задействованы руки. В исходном положении Шаг левой ногой на степ, левая рука вперед, во время шага правой ногой, правая рука вперед. Спускаясь со степ - платформы, поочередно отпускаем руки на талию, вначале с левой ногой спускаем левую руку, а с правой - правую. По 8 р.

5. **И. п.:** ОС. Степ – ап. Сделайте шаг правой ногой, приставьте к ней на носок левую ногу, и сразу же верните ее на пол, вслед за ней спустите правую ногу - 8 р. Смените ногу. – 8 р.

6. **И. п.:** ОС. Шаг-колени. Делаем шаг правой ногой на степ, левую, сгибая в колене, необходимо подтянуть к животу. – 8 р. Меняем ногу. – 8 р.

7. **И. п.:** ОС. Шаг-кик. Правой ногой делаем шаг на степ, левую выбрасываем перед собой, как будто выполняем удар. – 8 р. Сменить ногу – 8 р.

8. **И. п.:** ОС. Ви – степ. Делаем шаг правой ногой в верхний правый угол, а левой - в верхний левый угол, после чего возвращаем вначале правую ногу, затем левую в исходное положение. – 8 р.

9. **И. п.:** ОС, руки на поясе Прыжки на месте.

10. *Дыхательное упражнение.*

1. Руки через стороны, вверх, вдох.

2. Руки через стороны выдох, со звуком ш....

Основные виды движений:

1. Равновесие – ходьба на носках между степ - платформами с мешочком на голове.

2. Прыжки через степ платформы, (3 платформы, расстояние между платформами 2 метра).

3. Передача мяча друг, другу ударяя мяч об платформу (расстояние между детьми 3 метра, посередине платформа).

Подвижная игра «Разноцветный мяч»

По залу расставлены степы. Выбирается водящий. Дети передают мяч по кругу, произнося слова игры:

«Разноцветный мячик

По дорожке скачет.

По дорожке, по тропинке,

По тропинке, до осинки,

От осинки поворот,

Прямо к ... (имя ребёнка, у кого в руках оказался мяч) в огород.

Правила игры: после слов «Раз, два, три – лови!» игроки перебегают с пеньки на пенек, а водящий бросает мячом в них. Если он попадает мячом в игрока, находившегося на полу, то тот становится водящим. Долго стоять на степе нельзя.

Заключительная часть.

Игра малой подвижности «Пузырь».

Спокойная ходьба.

Мастер-класс для педагогов

«Степ - платформа-инновационная технология»

Цель мастер - класса: распространение педагогического опыта по использованию инновационной технологии – степ - платформы в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- передать способы методических приёмов по обучению детей основным шагам в степ - аэробике;
- создать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

Ожидаемый результат:

- овладение педагогами инновационной технологией и внедрение ее в жизнь детей;
- повышение двигательной детской активности.

Детский фитнес – это прекрасная возможность в легкой, непринужденной форме укрепить мышцы голени, стопы, улучшить обмен веществ, а также укрепить сердечно – сосудистую, дыхательную систему, опорно-двигательную систему, пробудить вдохновение к спорту.

Степ - аэробика для детей – это целый комплекс упражнений различные по темпу и интенсивности, идёт работа всех мышц и суставов в основе, которой ритмичные подъёмы и спуски при помощи специальной платформы – степа. Её выполняют под ритмическую музыку и сочетают с движениями различными частями тела (руками, головой).

В чём преимущества степ - аэробики перед обычной аэробикой? «Степ» в переводе с английского языка означает «шаг». Шаговая аэробика не требует излишнего сосредоточения и концентрации мыслей на правильном усвоении тех или иных движений. Всё, что нужно — это уметь красиво двигаться. Степ-аэробика интересна и разнообразна, в движениях много элементов спуска и подъёма. В результате систематических занятий дети получают гармонично развитое тело, прекрасную осанку и вырабатывают чувство ритма, повышают выносливость организма.

Непреренно хочется отметить, что необходима именно правильная техника выполнения степ - аэробики, а именно:

- ставить на степ-платформу всю подошву ступни при подъеме, а, спускаясь, ставить ногу с носка на пятку, прежде чем сделать следующий шаг;
- опускаясь на степ-платформы, оставаться стоять достаточно близко к ней. Не отступать больше, чем на длину ступни от степ-платформы;
- не начинать обучение детей работе рук, пока они не овладеют в совершенстве, движениями ног;
- делать шаг с легкостью, не ударять по степ-платформе ногами;
- держать спину прямо.

Ну, а сейчас мы с вами подкорректируем вашу осанку и поучимся проводить небольшие упражнения, используемые в работе с детьми.

Знакомство с базовыми шагами.

1. Ходьба обычная на месте. (Должны почувствовать музыку, уловить темп движения, настроиться).
2. И.п. Руки на пояс. Начинаем с правой ноги. Ставим ступню на степ и назад в и.п., тоже левой ногой.
3. Ви - степ.

Делаем шаг правой ногой в верхний правый угол, а левой в верхний левый угол, одновременно руки поднимаем вверх, после чего возвращаем вначале правую ногу, затем левую в и.п., руки через стороны вниз. Движение ногами напоминают букву V.

4. Шаг правой ногой в левую сторону степа, левая нога подтягивается к животу, руки на пояс. То же, шаг левой ногой в правую сторону степа, правая нога подтягивается к животу. (2р)

5. Шаг одной ногой на степ, вторую держим на весу, хлопок руками над головой. (2р)

6. Шагаем вокруг степ вправо, затем влево.

7. Марш на степе с восстановлением дыхания.

А сейчас мы попробуем под музыку.

Подвижная игра «Физкульт-ура!». Воспитатели переносят степы для игры в разные места, расположив их в две шеренги по разные стороны зала. На одной стороне на один степ меньше. На противоположной стороне – финиш. Воспитатели говорят:

Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим,

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт - ура!

С окончанием слов участники игры бегут на перегонки на противоположную сторону. Проигрывают те, кто не успел занять степ. Побеждают те, кто в числе первых занимает степ.

Заключительное упражнение на снятие нагрузки

Релаксация «Спинка отдыхает».

Занимались мы, играли и немножечко устали.

Сядем дружно мы в кружок, отдохнём с тобой дружок. (Музыка)

Хватит спинку качать,

Надо лечь и отдыхать.

Я на коврике лежу, прямо в потолок гляжу

Лежат ровно пяточки,

Плечики, лопаточки,

Спинка ровная, прямая и всегда будет такая!

Наблюдая за вами в процессе нашей работы, я с уверенностью могу сказать, что вы справились с техникой овладения степ - аэробики.

Вы все гибкие, стройные, подтянутые. А теперь, я бы хотела узнать ваше мнение. Кто считает проведённый мною мастер класс плодотворный, встаньте на степы. Если нет, то можете остаться на местах.

Будьте здоровы и берегите, и укрепляйте здоровье «наших» детей!



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14.04.2022

№ 649

г. Сочи

**Об итогах городского онлайн конкурса «Спортивный калейдоскоп» для
инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных
организаций г. Сочи**

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 21.03.2022 года № 487 «О проведения городского онлайн конкурса «Спортивный калейдоскоп» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций города Сочи», в целях повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, выявления и распространения передового педагогического опыта, внедрения современных инновационных технологий, поддержки творчески работающих педагогов с 28.03.2022г. по 08.04.2022г. прошел городской онлайн конкурс «Спортивный калейдоскоп» (далее – Конкурс).

В конкурсе приняли участие 19 дошкольных образовательных организаций города Сочи: № 35, № 41, № 51, № 57, № 63, МОБУ СОШ № 66 (дошкольная ступень), № 67, МОБУ СОШ № 77 (дошкольный модуль), № 79, МОБУ НОШ № 85, № 86, № 87, № 104, № 115, № 122, № 124, № 136, № 166.

На основании итоговых оценочных ведомостей жюри Конкурса от 08.04.2022г.,

приказываю:

1. Утвердить список победителей, призёров и лауреатов Конкурса (приложение 1).
2. Наградить победителей Конкурса дипломами управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций г. Сочи рассмотреть возможность поощрения сотрудников, принявших участие в подготовке к Конкурсу.

4. Наградить благодарственными письмами членов жюри Конкурса и сотрудников, принявших участие в организации и проведении Конкурса.

5. Учесть участие педагогических работников в качестве членов жюри, принявших участие в Конкурсе, при оценке их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестации в целях установления квалификационных категорий, а также при проведении оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (приложение 2).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке И.Б. Лукашова.

Исполняющий обязанности
начальника управления



И.Б. Лукашова

приложение 1
к приказу УОН г.Сочи
от 14.04.2022 № 649

**Список победителей, призеров и лауреатов городского онлайн конкурса
«Спортивный калейдоскоп» для инструкторов по физической культуре
дошкольных образовательных организаций г. Сочи**

| № | Место | ДОО | ФИО педагога |
|--|-------|---------------|--|
| Номинация «Конспект нетрадиционного физкультурного занятия» | | | |
| 1. | 1 | МДОБУ № 115 | Бойко Ольга Александровна, инструктор по физической культуре |
| 2. | 1 | МОБУ СОШ № 66 | Герасимова Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре |
| 3. | 1 | МДОУ № 67 | Игнатова Татьяна Евгеньевна, инструктор по физической культуре |
| 4. | 1 | МДОУ № 76 | Крутикова Наталья Игоревна, инструктор по физической культуре |
| 5. | 1 | МДОБУ № 86 | Малышева Марина Васильевна, инструктор по физической культуре |
| 6. | 1 | МДОБУ № 124 | Казлаускайте Гене Витаута, воспитатель |
| 7. | 2 | МДОБУ № 122 | Колесникова Елена Валерьевна, инструктор по физической культуре |
| 8. | 2 | МДОБУ № 104 | Зимина Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре |
| 9. | ✓ 2 | МДОБУ № 63 | Жерлицина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре |
| Номинация «Сценарий праздника физкультурно-спортивной направленности «День Нептуна», «23 февраля» | | | |
| 1. | 1 | МДОБУ № 122 | Колесникова Елена Валерьевна, инструктор по физической культуре |
| 2. | 1 | МДОБУ № 115 | Бойко Ольга Александровна, инструктор по физической культуре |
| 3. | 1 | МДОУ № 79 | Киврина Елена Владимировна, инструктор по физической культуре |
| 4. | 1 | МДОУ № 41 | Моногарова Наталья Евгеньевна, инструктор по физической культуре |
| 5. | 2 | МДОБУ № 124 | Гвашева Лидия Нальбиевна, воспитатель |
| 6. | 2 | МОБУ СОШ № 66 | Герасимова Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре |
| 7. | 2 | МДОБУ № 57 | Мишина Надежда Алексеевна, инструктор по физической культуре |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 8. | 2 | МДОУ № 51 | Половников Антон Иванович, инструктор по физической культуре |
| 9. | 2 | МДОУ № 35 | Тихонова Лариса Анатольевна, инструктор по физической культуре |
| 10. | 2 | МДОБУ №166 | Гарибян Татьяна Алексеевна, инструктор по физической культуре |
| Номинация «Организация спортивных уголков в пространстве группы» | | | |
| 1. | 1 | МДОУ № 79 | Киврина Елена Владимировна, инструктор по физической культуре |
| 2. | 1 | МДОУ № 76 | Грачёва Мария Анатольевна, инструктор по физической культуре |
| 3. | 1 | МДОУ № 136 | Родионова Гульнара Рафаэлевна, инструктор по физической культуре |
| 4. | 2 | МОБУ НОШ № 85 | Яншитова Дарья Владимировна, инструктор по физической культуре |
| Номинация «Комплекс утренней гимнастики с использованием нетрадиционного оборудования» | | | |
| 1. | 1 | МДОУ № 41 | Моногарова Наталья Евгеньевна, инструктор по физической культуре |
| 2. | 1 | МОБУ СОШ № 77 | Киселева Анна Николаевна |
| 3. | 2 | МДОУ № 136 | Родионова Гульнара Рафаэлевна, инструктор по физической культуре |
| 4. | 2 | МДОБУ № 87 | Новичкова Жанна Сергеевна, инструктор по физической культуре |

Исполняющий обязанности
начальника управления



И.Б. Лукашова



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

09.09.2022

г. Сочи

№ 1188

О проведении муниципального слета команд дошкольников
«ЭТНОСЛЕТ «2022»
Лазаревского внутригородского района муниципального образования
городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края

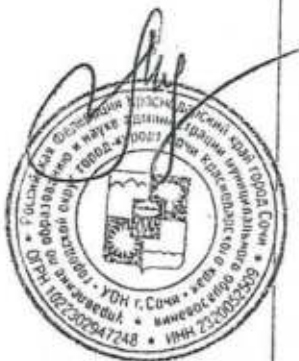
В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки на базе МДОБУ ЦРР-ДС №118 «Исток» г. Сочи по теме: «Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников», с целью знакомства старших дошкольников с традициями и обычаями народов, проживающих в Причерноморье и развития у дошкольников этнокультурной толерантности, **приказываю:**

1. Провести **07.10.2022** года муниципальный слет команд дошкольников «ЭТНОСЛЕТ 2022» Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края (далее – Слет этнокоманд).
2. Подготовить пресс-релиз и фотоотчёт по итогам проведения Слета этнокоманд для размещения материалов на сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи.
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о Слете этнокоманд (приложение 1).
 - 3.2. Состав жюри Слета этнокоманд (приложение 3).
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций г. Сочи №63, 84, 97, 104, 111, 118, 125, 127:
 - 4.1. Довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников.
 - 4.2. Обеспечить участие воспитанников и педагогических работников в Слете этнокоманд в соответствии с Положением (приложение 1).
 - 4.3. Направить заявки на участие в Слете этнокоманд по предлагаемой форме (приложение 2) на электронный адрес МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи primaryschool118@edu.sochi.ru в срок до **26.09.2022 г.** с темой письма «Этнослет 2022».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке В.Ю. Макарову.

Начальник управления

О.Н. Медведева



**Положение о проведении муниципального слета команд дошкольников
«ЭТНОСЛЕТ 2022»
Лазаревского внутригородского района муниципального образования
городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении слета команд дошкольников среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «ЭТНОСЛЕТ 2022» (далее – Слет этнокоманд).

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения, условия участия, содержание, категории участников Слета этнокоманд и порядок определения победителей.

1.3. Подготовку и проведение Слета этнокоманд осуществляют Оргкомитет и жюри, назначаемые управлением по образованию и науке администрации города Сочи.

2. Цель и задачи Слета этнокоманд

2.1. Цель:

- знакомство старших дошкольников с традициями народов, проживающих в Причерноморье;

2.2. Задачи:

- популяризация культурного наследия народов Причерноморья;
- формирование у старших дошкольников этнокультурных представлений, понимания и принятия этнокультурного своеобразия народов, проживающих в Причерноморье;
- развитие у дошкольников этнокультурной толерантности.

3. Порядок, дата и место проведения

В Слете этнокоманд принимают участие команды воспитанников ДОО Лазаревского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края № 63, 84, 97, 104, 111, 118, 125, 127.

3.1. Дата проведения 07.10.2022.

3.2. Место проведения – МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток».

3.3. Состав команды: 8 участников в возрасте 6-7 лет, воспитатель и руководитель команды (2 чел.).

3.4. Участникам команды необходимо ознакомиться с содержанием специально разработанных к Слету этнокоманд методических пособий о традициях народов Причерноморья.

3.5. Руководителю команды необходимо:

- организовать подготовку группы детей;
- сопровождать детей во время проведения Слета этнокоманд;
- направить на электронный адрес МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи primaryschool118@sdu.sochi.ru в срок до 26.09.2022 г. с темой письма «Этнослет 2022» следующие документы:

- заявка на участие команды в Слете этнокоманд (приложение 2).
- согласие родителей участников команды на фото-видеосъемку, публикацию фото и видео материалов с изображением несовершеннолетних (приложение 4).

3.6. Контактный телефон – 270-25-07, заведующий-Пономаренко Татьяна Владимировна.

3.7. Размещение информации об итогах Слета этнокоманд на сайте МДОБУ ЦРР ДС № 118 города Сочи <http://dou118.sochi-schools.ru/>.

4. Порядок проведения Слета этнокоманд

4.1. К месту проведения слета (г. Сочи, ул. Партизанская, д.16, детский сад «Исток») все участники добираются самостоятельно.

4.2. Начало регистрации участников команд: 9.00.

Торжественно закрытие слета: 12.00.

4.3. Участникам слета будет предложен перекус.

4.4. Каждой команде необходимо будет пройти через конкурсные испытания четырех площадок:

- **Конкурсная площадка «Этно-арт»:** участникам команд предстоит продемонстрировать знания орнаментов народов Причерноморья и оформить в этностиле предложенный артобъект.

- **Конкурсная площадка «Этно-кухня»:** команды примут участие в подборе продуктов для традиционных блюд национальной кухни одного из народов Причерноморья Кубани, используя методическое пособие «Блюда народной кухни».

- **Конкурсная площадка «Народные подвижные игры-эстафеты»:** команде предстоит участие в игровой физкультурно-спортивной деятельности, организуемой на основе национальных игр народов Причерноморья.

- **Конкурсная площадка «Калейдоскоп народов Причерноморья Кубани»:** команде предстоит рассказать об укладе жизни, традициях, быте, культуре, фольклоре народов Причерноморья, используя методическое пособие «Народный круг».

5. Подведение итогов Слета этнокоманд

По итогам Слета этнокоманд участники награждаются сертификатами, победители – дипломами, за подписью начальника управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи.

Начальник управления



О.Н. Медведева

**Состав жюри муниципального слета команд дошкольников
«ЭТНОСЛЕТ 2022»
Лазаревского внутригородского района муниципального образования
городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края**

Председатель жюри: Уварова Василина Васильевна – главный специалист Лазаревского территориального отдела управления по образованию и науке администрации города Сочи

Члены жюри:

1. Бородуля Яна Анатольевна – учитель-логопед МДОБУ ЦРР детский сад №118 «Исток» г. Сочи;
2. Мигоренко Наталья Валерьевна – воспитатель, МДОБУ ЦРР детский сад №118 «Исток» г. Сочи;
3. Меликян Луиза Арутюновна – воспитатель, МДОБУ ЦРР детский сад №118 «Исток» г. Сочи;
4. Алексеева Наталья Юрьевна – музыкальный руководитель, МДОБУ ЦРР детский сад №118 «Исток» г. Сочи;
5. Нибо Марет Халидовна, старший воспитатель МДОБУ детский сад №111 г. Сочи;
6. Зиновьева Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МДОБУ детский сад № 87 г. Сочи;
7. Леонова Светлана Юрьевна, воспитатель МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи;
8. Сизо Тамара Муратовна, воспитатель МДОБУ детский сад № 97 г. Сочи;
9. Жерлицина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре МДОБУ ЦРР детский сад № 63 г. Сочи;
10. Гатилова Елена Ивановна, воспитатель МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №104 г. Сочи;
11. Жукова Елена Владимировна, воспитатель МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №84 г. Сочи;
12. Пыжова Светлана Валерьевна – воспитатель МДОБУ детский сад №127.

Начальник управления



О.Н. Медведева



**ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ
ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Партизанская ул., д. 10, Л-200, город Сочи,
Краснодарский край, 354200.
Тел. (8622) 70-25-19, факс (8622) 70-25-18
E-mail: sekretlt2007@mail.ru
<http://www.sochi.edu.ru>

от 07.02.2024 № 03-14/7

СПРАВКА

Дана справка в том, что Жерлицина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре МДОБУ центра развития ребёнка-детского сада № 63, 11.04.2023 г. приняла участие в городском семинаре на тему: «Использование инновационных технологий в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» и выступила по теме: «Инновационные подходы к организации экологического воспитания детей дошкольного возраста».

Основание: приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи от 28.03.2023г. №520 «О проведении городского семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи «Использование инновационных технологий в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Начальник Лазаревского
территориального отдела
управления по образованию и науке



А.И. Гнусарева



УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

28.03.2023г.

г. Сочи

№ 520

О проведении городского семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи «Использование инновационных технологий в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

В рамках реализации городского проекта «Школьный агропарк», во исполнении приказа УОН №522 от 23.03.2022 г. «Об организации деятельности агропарков в дошкольных образовательных организациях г. Сочи», в целях повышения профессионального мастерства педагогов в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста и методического обеспечения образовательного процесса по изучению природных и культурных растений города Сочи,

приказываю:

1. Провести 11 апреля 2023 года городской семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Использование инновационных технологий в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (далее – Семинар).

2. Заведующему МДОБУ центр развития ребенка - детский сад №63 города Сочи Н.Н. Глоян:

2.1. Обеспечить организационные условия и выполнение содержательной части мероприятия в соответствии с программой Семинара (приложение).

2.2. Подготовить пресс-релиз, пост-релиз, фото и видеоотчет по итогам проведения Семинара для размещения на сайте управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Организовать участие педагогов в Семинаре.

4. Учесть участие педагогических работников, принявших участие в Семинаре в качестве докладчиков, при оценке их профессиональных

достижений в рамках прохождения аттестации в целях установления квалификационных категорий, а также при проведении оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (приложение).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке И.Б. Лукашову.

Начальник управления




О.Н. Медведева

Программа городского семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи «Использование инновационных технологий в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Дата проведения: 11 апреля 2023 года

Время: 09.30 – 12.30

Место проведения: МДОБУ центр развития ребенка детский сад №63, г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Родниковая, д.7

Категория участников: заведующие, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций г. Сочи

| Время | Тема | Выступающий |
|------------------|--|---|
| 9.30 – 10.00 | Встреча участников семинара, регистрация | Бровка Людмила Владимировна, учитель-логопед МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 10.00 – 10.10 | Открытие семинара | Глоян Наталья Николаевна, заведующий МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 10.10 – 10.20 | «Детский Агропарю» - экологическая образовательная среда для детей дошкольного возраста | Кирсанова Гашура Хакимьяновна, старший воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 10.20 – 10.35 | Труд в природе, как источник экологического образования детей дошкольного возраста | Сердюкова Елена Александровна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Баталова Татьяна Дмитриевна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; |
| 10.35 – 10.50 | Инновационные подходы к организации экологического воспитания детей дошкольного возраста | Орлова Татьяна Андреевна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Бахметенко Валентина Игоревна, педагог дополнительного образования МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; |

| | | |
|------------------|--|---|
| V | | Линеенко Айгуль Саедгараевна, педагог-психолог МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Жерлицина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 10.50 – 11.05 | Познавательльно-исследовательская деятельность в экологическом образовании детей дошкольного возраста. | Никифорова Галина Владимировна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Гуреева Ирина Станиславовна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Соколова Марина Васильевна, педагог дополнительного образования МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 11.05 – 11.20 | Методическое пособие «Лэпбук» - средство развития экологических представлений у детей дошкольного возраста | Власова Ольга Юрьевна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Саагян Маргарита Ивановна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; |
| 11.20 – 11.35 | Экскурсия в «Детский Агропарк» | Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Маринич Наталья Ивановна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 11.35- 11.55 | Кофе-пауза | Буракова Ольга Сергеевна, инженер по охране труда МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 11.55.– 12.05 | Образовательный проект на тему: «Жалобная книга природы» | Лустенкова Анастасия Сергеевна, воспитатель МДОБУ детский сад №76 г. Сочи; Чумакова Татьяна Михайловна, воспитатель МДОБУ детский сад №76 г. Сочи; Яшмурзина Дарья Сергеевна, воспитатель МДОБУ детский сад №76 г. Сочи; Белых Наталья Александровна, музыкальный руководитель МДОБУ детский сад №76 г. Сочи |
| 12.05 – 12.20 | Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности | Храмченко Юлия Валентиновна, воспитатель МДОБУ детский сад №74 г. Сочи |
| 12.20 – | Рефлексия. Подведение итогов семинара | Кирсанова Гашура Хакимьяновна, старший воспитатель МДОБУ ЦРР |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | Линеенко Айгуль Саедгараевна, педагог-психолог МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Жерлицина Юлия Александровна, инструктор по физической культуре МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 10.50 – 11.05 | Познавательно-исследовательская деятельность в экологическом образовании детей дошкольного возраста. | Никифорова Галина Владимировна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Гуреева Ирина Станиславовна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Соколова Марина Васильевна, педагог дополнительного образования МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 11.05 – 11.20 | Методическое пособие «Лэпбук» - средство развития экологических представлений у детей дошкольного возраста | Власова Ольга Юрьевна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Саагян Маргарита Ивановна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; |
| 11.20 – 11.35 | Экскурсия в «Детский Агропарк» | Алянина Инна Петровна, музыкальный руководитель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи; Маринич Наталья Ивановна, воспитатель МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 11.35- 11.55 | Кофе-пауза | Буракова Ольга Сергеевна, инженер по охране труда МДОБУ ЦРР ДС №63 г. Сочи |
| 11.55.– 12.05 | Образовательный проект на тему: «Жалобная книга природы» | Лустенкова Анастасия Сергеевна, воспитатель МДОБУ детский сад №76 г. Сочи; Чумакова Татьяна Михайловна, воспитатель МДОБУ детский сад №76 г. Сочи; Яшмурзина Дарья Сергеевна, воспитатель МДОБУ детский сад №76 г. Сочи; Белых Наталья Александровна, музыкальный руководитель МДОБУ детский сад №76 г. Сочи |
| 12.05 – 12.20 | Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности | Храмченко Юлия Валентиновна, воспитатель МДОБУ детский сад №74 г. Сочи |
| 12.20 – | Рефлексия. Подведение итогов семинара | Кирсанова Гашура Хакимьяновна, старший воспитатель МДОБУ ЦРР |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 12.30 | | ДС №63 г. Сочи |
|-------|--|----------------|

Начальник управления



О.Н. Медведева